

Školský špeciálny pedagóg v SŠ:

- poskytuje individuálne a skupinové špeciálno-pedagogické služby, poradenstvo, konzultácie v procese výchovy a vzdelávania deťom, žiakom, rodičom a pedagogickým zamestnancom strednej školy,
- pravidelne realizuje reedukácie so žiakmi s ťažkosťami v učení, zvlášť so žiakmi s vývinovými poruchami učenia,
- spolupracuje s odbornými zamestnancami centier výchovného poradenstva a prevencie,
- zachováva mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedel pri vykonávaní prác vo verejnom záujme.

Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je:

1. žiak so zdravotným znevýhodnením, t. j.

- žiak so zdravotným postihnutím (s mentálnym postihnutím, so sluchovým postihnutím, so zrakovým postihnutím, s telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom alebo inými pervazívnymi vývinovými poruchami, s viacnásobným postihnutím),
- žiak chorý alebo zdravotne oslabený, žiak s vývinovými poruchami (poruchou aktivity a pozornosti, s vývinovou poruchou učenia), žiak s poruchou správania, okrem detí umiestnených do špeciálnych výchovných zariadení na základe rozhodnutia súdu.

2. žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia, t. j.

- žiak, ktorý žije v rodine, ktorá neplní základné funkcie – socializačno-výchovnú, emocionálnu a ekonomickú,
- žiak, ktorého aspoň jeden z rodičov je dlhodobo nezamestnaný,
- žiak, ktorého aspoň jeden z rodičov nemá ukončené základné vzdelanie,
- žiak, ktorý vyrastá v nevyhovujúcich bytových a hygienických podmienkach – absencia miesta na učenie, posteľ, elektrické prípojky, pitná voda, WC,
- žiak, ktorého rodina žije v segregovanej komunite.

3. žiak s nadaním, t. j.

- žiak, ktorý má nadpriemerné schopností v intelektovej oblasti, v oblasti umenia alebo športu, alebo v týchto oblastiach dosahuje v porovnaní s rovesníkmi mimoriadne výkony a prostredníctvom výchovy a vzdelávania sa jeho nadanie rozvíja.

Nástup do 1. ročníka:

V prípade, že bol žiak integrovaný v ZŠ a bude pokračovať v školskej integrácii aj na našej škole, je potrebné, aby zákonný zástupca žiaka k prihláške doložil písomnú **Žiadosť o pokračovanie integrácie spolu s odporúčaním výchovného poradenstva a prevencie k pokračovaniu vzdelávania formou integrácie na SŠ.**

Najneskôr mesiac od nástupu žiaka do školy **doložiť dokumentáciu k školskej integrácii zo ŽŠ:**

- Návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami, do špeciálnej školy, do špeciálne materskej školy, do materskej školy, do základnej školy a do strednej školy,
- Správa zo špeciálnopedagogického vyšetrenia,
- Správa zo psychologického vyšetrenia,
- Správa z odborného vyšetrenia,
- Písomné vyjadrenie k školskému začleneniu,
- Záznam o prerokovaní návrhu na prijatie dieťaťa alebo žiaka do špeciálnej školy, do špeciálnej materskej školy, do materskej školy, do základnej školy, do strednej školy, do školy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním,
- Individuálny výchovno-vzdelávací program.

Ak je už žiak žiakom našej školy a ŠVVP sa prejaví neskôr, počas štúdia, vypíše rodič **Žiadosť o zmenu formy vzdelávania formou školskej integrácie.**

Maturita:

Žiadosť o úpravu maturitnej skúšky, ktorá je prílohou prihlášky na maturitnú skúšku, podáva uchádzač riaditeľovi školy. Žiadosť obsahuje odborný posudok výchovného poradenstva a prevencie, ktorý obsahuje presnú diagnózu a skupinu, do ktorej má byť uchádzač zaradený.