



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY
KRAJ

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
podnikania a služieb

Hattalova 968/33, 029 01 Námestovo



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
podnikania a služieb

... váš kľúč k úspechu...

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ŽIAKOV

2021

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v našej škole je aj systematické hodnotenie žiakov.

Vnútny systém kontroly a hodnotenia žiakov vychádza z § 55 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a z metodického pokynu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Je neoddeliteľnou súčasťou Školského poriadku Strednej odbornej školy podnikania a služieb v Námestove. Špecifiká hodnotenia jednotlivých predmetov boli odsúhlasené na zasadnutiach jednotlivých predmetových komisií.

Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Hodnotenie a klasifikácia preukázaného výkonu žiaka v príslušnom predmete nemôže byť znížená na základe správania žiaka.

V zmysle aktuálne platnej legislatívy má žiak školy právo:

- vedieť, čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom,
- dozvedieť sa výsledok každého hodnotenia,
- na objektívne hodnotenie.

Vo výchovno-vzdelávacom procese vykonávame priebežnú a súhrnnú klasifikáciu žiaka. **Priebežnú klasifikáciu** uplatňujeme pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka počas školského roka (formatívne hodnotenie).

Súhrnnú klasifikáciu vykonávame na konci každého polroka – hodnotiaceho obdobia (sumatívne hodnotenie).

Žiaka skúšame ústne, písomne a prakticky. O každom skúšaní vedíme záznam v elektronickej triednej knihe. Učiteľ v priebehu školského roka zaznamenáva výsledky žiaka a jeho prejavy najmä preto, aby mohol žiakovi poskytovať spätnú väzbu a usmerňovať výchovno-vzdelávací proces žiaka v zmysle jeho možností rozvoja a informovať zákonných zástupcov žiaka. **V prípade nedostatočného počtu známok z jednotlivých predmetov, žiak nie je na konci hodnotiaceho obdobia klasifikovaný a koná komisionálnu skúšku.**

Ak vyučujúci zistí podvádzanie pri ústnom a písomnom preverovaní vedomostí, pri tvorbe zadaných samostatných prác (kopírovanie), môže hodnotenie ihneď uzavrieť známku nedostatočnú. Počas vyučovacej hodiny je prísne zakázané mať v činnosti a pohotovosti akékoľvek zariadenie informačnej a komunikačnej technológie – mobilný telefón, smartphome, tablet, notebook, inteligentné hodinky, bezdrôtové slúchadlá a pod. (s výnimkou situácií, ktoré povolí učiteľ). Za podvádzanie môže vyučujúci považovať aj zistenie skutočnosti, že zariadenia IKT sú v stave pohotovosti, prípadne zapnuté, bez toho, aby akýmkoľvek spôsobom preveroval skutočný dôvod ich použitia. Za podvádzanie môže byť žiakovi uložené opatrenie vo výchove.

V prípade absencie je žiak povinný doučiť sa zameškané učivo, vypracovať zadané úlohy a napísať si písomné práce v náhradnom termíne najneskôr do 14 dní od ukončenia absencie. V opačnom prípade bude za písomné práce hodnotený známku nedostatočnú. Žiak môže požiadať vyučujúceho o konzultáciu. Hodnotenie ústnych odpovedí vyučujúci oznámi žiakovi neodkladne po skúšaní, hodnotenie písomných prác najneskôr do 14 dní.

Výsledný stupeň prospechu žiaka vo vyučovacom predmete určuje vyučujúci. V predmete, v ktorom vyučuje viac učiteľov, určia výsledný stupeň za hodnotiace obdobie príslušní učitelia po vzájomnej dohode.

Pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch na konci hodnotiaceho obdobia hodnotíme kvalitu práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého hodnotiaceho obdobia, uplatňujeme primeranú náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony hodnotíme komplexne. Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu sú známky z ústnych odpovedí, písomných prác a testov, praktických úloh a pod. Pritom prihliadame na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota, schopnosť spolupracovať, schopnosť prepájať teoretické poznatky s praktickými a to počas celého hodnotiaceho obdobia. Hodnotenie považujeme za motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebavedomia žiaka. Pri hodnotení berieme do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere rešpektujeme aj jeho ľudské práva. Stupeň prospechu žiaka neurčujeme na základe priemeru známok získaných v danom hodnotiacom období, ale prihliadame k dôležitosti a váhe jednotlivých známok.

Dôležitou zložkou hodnotenia žiaka je aj **sebahodnotenie žiaka**. Jeho zmyslom je naučiť žiaka, aby vedel hodnotiť vlastné učebné výkony a schopnosti.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so **špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** rešpektujeme odporúčania zo správy z diagnostického vyšetrenia, ktoré sú zahrnuté v individuálnom vzdelávacom programe a zohľadňujú diagnózu žiaka. Pri hodnotení študijných výsledkov žiaka rešpektujeme jeho psychický a fyzický stav, druh a závažnosť poruchy, ktorá má vplyv na úroveň a výsledky v príslušnom predmete. Výsledky žiaka posudzujeme objektívne a primerane náročne, pričom prihliadame na individuálne schopnosti a možnosti žiaka a na predpoklady jeho ďalšieho vzdelávania. Hodnotenie za jednotlivé predmety vykonávame jedenkrát za hodnotiace obdobie.

V prípade zhoršenia epidemiologickej situácie a prechodu na dištančné vzdelávanie je žiak povinný pravidelne sa zúčastňovať online vyučovania a riadne si plniť všetky povinnosti, ktoré z neho vyplývajú (systematické plnenie zadaných úloh a ich odovzdanie v stanovenom termíne). Počas dištančného vzdelávania používajú všetci žiaci aplikáciu Microsoft Teams a EduPage. Predmetové komisie môžu rozhodnúť o dočasnej úprave hodnotenia:

- zrušiť písomné práce, testy a pod.,
- upraviť testovanie podľa technických podmienok danej skupiny,
- väčší dôraz klásť na ústne skúšanie.

V prípade, že sa žiak nebude zúčastňovať online vyučovania (bez uvedenia objektívnych dôvodov) a neodovzdá zadané úlohy od vyučujúceho v stanovenom termíne, nebude v príslušnom hodnotiacom období klasifikovaný.

Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch klasifikujeme týmito stupňami:

- 1 – výborný,
- 2 – chválitebný,
- 3 – dobrý,

- 4 – dostatočný,
- 5 – nedostatočný.

Správanie žiaka hodnotíme samostatne. Má 4 stupne:

- 1 – veľmi dobré,
- 2 – uspokojivé,
- 3 – menej uspokojivé
- 4 – neuspokojivé.

Po úspešnom ukončení ročníka žiak dostane vysvedčenie. Na vysvedčení je uvedené číselné hodnotenie jednotlivých predmetov a hodnotenie správania.

Triedny učiteľ oznámi na začiatku školského roka, ktoré predmety sa klasifikujú a ktoré neklasifikujú v súlade so školským vzdelávacím programom.

Predmety, ktoré sa neklasifikujú (etická výchova a náboženská výchova) sú na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka vyznačené ako absolvoval/neabsolvoval.

Žiak môže byť oslobodený zo zdravotných dôvodov od absolvovania predmetu telesná a športová výchova.

Celkové hodnotenie žiaka za hodnotiace obdobie (na konci prvého a druhého polroka školského roka) vyjadrujeme takto:

1. prospel s vyznamenaním,
2. prospel veľmi dobre,
3. prospel,
4. neprospel.

Za vzorné správanie, za vynikajúci prospech, za vzorné plnenie povinností alebo za statočný čin udeľujeme žiakovi pochvalu alebo iné ocenenie.

Ak sa žiak previní proti školskému poriadku, ukladáme mu napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa, majstra odbornej výchovy, pokarhanie od riaditeľa, podmienené vylúčenie alebo vylúčenie zo štúdia (v prípade ak žiak skončil plnenie povinnej školskej dochádzky).

Žiak môže byť z legislatívne daných dôvodov skúšaný aj **komisionálne**. V prípade, že žiak neprospel maximálne z dvoch predmetov, môže konať opravné skúšky v náhradnom termíne (spravidla posledný augustový týždeň pred začiatkom školského roka). O tom, že žiak neprospel, informujeme zákonného zástupcu žiaka (plnoletého žiaka).

Žiaka hodnotíme podľa výsledkov komisionálnej skúšky (KS):

- a) ak vykonáva **rozdielovú skúšku** (napríklad pri prestupe žiaka z inej SŠ),
- b) ak je **skúšaný v náhradnom termíne** (v prípade, že žiaka nebolo možné vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne napr. z dôvodu dlhodobej hospitalizácie v nemocnici a pod.),

- c) ak **žiak** alebo **zákonný zástupca neploletého žiaka požiada o preskúšanie žiaka** (v prípade, že nesúhlasí s klasifikáciou na konci hodnotiaceho obdobia),
- d) ak **sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy**,
- e) ak **vykonáva opravné skúšky** (v prípade, že bol na konci hodnotiaceho obdobia – na konci II. polroka daného šk. roka hodnotený známkomu nedostatočný **najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov**),
- f) v štúdiu **podľa individuálneho učebného plánu (IUP)** (napr. z dôvodu tehotenstva a materstva, zdravotných dôvodov a pod.).

Druh komisionálnej skúšky:

- a) písomná,
- b) ústna,
- c) praktická,
- d) kombinovaná (napr. písomná a ústna skúška, praktická a ústna skúška).

V predmetoch, v ktorých sa **predpisuje písomné preverovanie vedomostí a zručností žiaka** – SJL, MAT, cudzie jazyky, KS **pozostáva z písomnej aj ústnej skúšky**.

V predmetoch, v ktorých sa **nepredpisuje písomné preverovanie vedomostí a zručností žiaka**, kladieme hlavný dôraz na **ústnu odpoveď** (samozrejme, písomnú skúšku nevyklúčujeme).

Ak žiak koná KS z vyučovacieho predmetu s **hodinovou dotáciou jedna hodina týždenne**, dôraz kladieme na ústnu skúšku.

Ak žiak koná KS z vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou **vyššou ako jedna hodina týždenne**, KS pozostáva z **písomnej aj ústnej skúšky** (v prípade odborného výcviku alebo odbornej praxe z ústnej a praktickej skúšky).

Ak žiak koná KS z vyučovacích predmetov **kombinovanou skúškou**, dôraz vo všeobecnosti kladieme na **ústnu odpoveď**.

Obsahom komisionálnych skúšok je učivo daného predmetu s prihliadnutím na hodnotiace obdobie, za ktoré sa komisionálna skúška koná.

Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na komisionálnu skúšku a neospravedlní sa sám alebo prostredníctvom svojho zákonného zástupcu najneskôr v deň konania skúšky, okrem skúšky podľa písm. c), sa klasifikuje z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal vykonať komisionálnu skúšku, stupňom prospechu nedostatočný.

Do vyššieho ročníka postupujú všetci žiaci školy, okrem tých, ktorí nepospeli.

Žiak, ktorý nepospel najviac z dvoch povinných predmetov, môže so súhlasom riaditeľa strednej školy vykonať opravné skúšky.

Po ich úspešnom vykonaní postupuje do vyššieho ročníka. Ak opravné skúšky žiak nevykoná úspešne, môže mu riaditeľ strednej školy povoliť opakovanie ročníka.

V škole vykonávame internú evalváciu (hodnotenie) výsledkov žiakov, ktorú zverejňujeme v Správe o výchovno–vzdelávacej činnosti a zverejňujeme ju na webovom sídle školy.

Externú evalváciu školy realizuje Štátna školská inšpekcia, ktorá každoročne predkladá do parlamentu Správu o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike.

HODNOTENIE JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

Hodnotenie a klasifikácia všeobecnovzdelávacích predmetov

slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, dejepis, matematika, biológia, geografia, náboženská výchova, etická výchova, telesná a športová výchova

Hodnotenie a klasifikácia predmetu slovenský jazyk a literatúra

Predmetom hodnotenia a klasifikácie sú výsledky, ktoré žiak dosiahol v súlade s požiadavkami stanovenými v učebných osnovách a vzdelávacích štandardoch v rámci jednotlivých zložiek predmetu: jazyková, slohová a literárna zložka. Hodnotí sa schopnosť získať, upraviť, spracovať, používať a prezentovať vedomosti, zručnosti a návyky v konkrétnych situáciách, obsahová kvalita a jazyková správnosť odpovede, t. j. rozsah slovnej zásoby, gramatická správnosť, štylistická spôsobilosť a stupeň rečovej pohotovosti. V písomnom aj ústnom prejave má žiak preukázať komplexnosť ovládania jazyka, mieru tvorivosti a celkovú vzdelanosť a kultúrnosť v miere vychádzajúcej z učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

V záujme poskytnutia objektívnej spätnej väzby a poukázania na rozvojové možnosti žiaka v danej oblasti učiteľ pri písomných prácach môže pri klasifikácii známku uviesť slovný komentár, v ktorom vysvetlí nedostatky a zdôrazní pozitíva písomnej práce.

Súhrnná klasifikácia predmetu zahŕňa:

- Písomné práce a umiestnenia na súťažiach** – písomná slohová práca, kontrolný diktát, súhrnné opakovanie - opakovanie tematických celkov formou písomiek a testov (ak sa žiak nezúčastní písania slohovej práce, kontrolného diktátu alebo súhrnného opakovania, bude ich písať v náhradnom termíne, ak žiak napíše súhrnné opakovanie s prospechom horším ako „dobrý“ bude opakovanie písať ešte raz v náhradnom termíne), súťažné literárne práce (umiestnenie na 1. – 3. mieste), umelecká súťaž v prednese poézie a prózy (umiestnenie na 1. – 3. miesta)
- Ostatné** – individuálne ústne skúšanie, písomky z jazykovej a literárnej zložky, umelecká súťaž v prednese (s účasťou), súťažné literárne práce (s účasťou), tvorba čitateľského denníka.
- Aktivita a domáce úlohy** – pracovná aktivita na hodine, domáce úlohy, referáty, prezentácie, doplnkové čítanie v literatúre.

Súhrnná klasifikácia

Hodnotiaca oblasť	Váha známok
Písomné práce a umiestnenia na súťažiach	3

Ostatné	2
Aktivita a domáce úlohy	1

Hodnotenie diktátov

Počet chýb	Výsledná známka
0 – 1	výborný
2 – 3	chválitebný
4 – 6	dobry
7 - 9	dostatočný
10 a viac	nedostatočný

Hodnotenie slohových prác

Dosiahnutý počet bodov	Výsledná známka
28 - 25	výborný
24 - 21	chválitebný
20 - 14	dobry
13 - 8	dostatočný
7 - 0	nedostatočný

Hodnotenie písomných prác

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Minimálny počet známok za hodnotiace obdobie je päť, z toho:

- 1 známka – kontrolný diktát,
- 1 známka – písomná práca,
- 1 známka – ústna odpoveď,
- 2 známky – súhrnné opakovanie.

Hodnotenie a klasifikácia predmetu občianska náuka

Žiaka skúšame ústne a písomne.

Hodnotenie písomných prác a testov

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9% - 50 %	dobry
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Súhrnná klasifikácia predmetu zahŕňa:

- projekty a súťaže – dlhodobé súťažné práce (aktívna účasť) a projekty,
- písomné testy – opakovanie po tematických celkoch,
- ústne skúšanie, krátke písomky,
- aktivity, domáce úlohy, referáty.

Súhrnná klasifikácia

Hodnotiaca oblasť	Váha známok
Projekty a súťaže	2
Písomné testy	2
Ústne skúšanie, krátke písomky	1
Aktivity, domáce úlohy, referáty	0,25

Hodnotenie a klasifikácia predmetu dejepis

Žiaka skúšame ústne a písomne.

Hodnotenie písomných prác

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrá
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Súhrnná klasifikácia predmetu zahŕňa:

- Písomné skúšanie** – testy po prebratí tematických celkov.
- Ústne skúšanie** – jedenkrát za hodnotené obdobie. Ústnu odpoveď môže nahradiť aj mimoriadna aktivita žiaka na vyučovacej hodine.
- Aktivita žiaka** – ak prejaví záujem o predmet účasťou v súťažiach, SOČ, vzorne reprezentuje školu je hodnotený známku výborný. Ak vypracuje prezentáciu, video, projekt alebo referát – pri hodnotení vyučujúca prihliada aj na schopnosť vyhľadávať informácie, ich spracovanie a primeranú prezentáciu. Prácu je žiak povinný vypracovať minimálne z troch rôznych zdrojov – napr. kniha, časopis, internet a pod. Žiak je povinný dodržať pravidlá úpravy a písania písomností – STN. Za aktivitu na vyučovacej hodine môže byť žiak ohodnotený známku výborný, ak plynulo reaguje na podnet učiteľa, je pohotový, samostatný, zodpovedný, pracuje systematicky, je schopný spolupracovať, formulovať a prezentovať svoje postoje, je spôsobilý používať informačné a komunikačné technológie pri získavaní informácií.

Hodnotenie a klasifikácia predmetu matematika

Žiaka skúšame ústne a písomne.

Súhrnná klasifikácia

Hodnotiaca oblasť	Váha známok
polročná písomná práca (30 – 45 min.)	3
krátke písomné previerky, testy (neohlásené/ohlásené po prebratí tematického celku)	1
písomný test, kontrolná práca po prebratí tematického celku – ohlásená	2
ústna odpoveď	1
aktivity (spracovanie a prezentovanie vlastných projektov, referátov na odbornú tému, skupinová a samostatná práca na hodinách,	1
výkony menšieho rozsahu (vypracovanie si domácich заданий v stanovenom termíne, päťminútovky, matematické rozcvičky)	0,5

Hodnotenie písomných prác a previerok

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrá
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Minimálny počet známok za písomnú prácu s váhou 3 je jedna známka za hodnotiace obdobie.

Hodnotenie a klasifikácia predmetu biológia

Žiaka skúšame ústne, písomne a prakticky. Minimálny počet známok za hodnotiace obdobie sú 3 známky, z toho minimálne jedna z ústneho skúšania, jedna z písomného skúšania a jedna z praktického skúšania.

Súhrnná klasifikácia

Hodnotiaca oblasť	Váha známok
Ústna odpoveď	3
Písomná práca s otvorenými otázkami, test	2
Tvorba prezentácie a jej obhajoba	3
Aktivita žiaka (plynulo reaguje na podnet učiteľa, je pohotový, samostatný, zodpovedný, pracuje systematicky, je schopný spolupracovať, formulovať a prezentovať svoje postoje)	1

Ústnu odpoveď môže nahradiť aj mimoriadna aktivita žiaka na vyučovacej hodine.

Hodnotenie písomných prác



Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrá
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie a klasifikácia predmetov geografia a hospodárska geografia

Žiaka skúšame ústne a písomne.

Súhrnná klasifikácia predmetu zahŕňa:

- ústna odpoveď** – žiak ju môže absolvovať 1-krát za hodnotiace obdobie. Môže ju nahradiť aj mimoriadna aktivita žiaka na vyučovacej hodine.
- písomné skúšanie** – test z tematických celkov, slepá mapa
- ostatné** – päťminútovky (časť z tematického celku), ústne odpovede, orientácie na mape, referáty, prezentácie, pracovná aktivita na hodine

Hodnotiaca oblasť	Váha známok
Písomné, ústne skúšanie	1
Ostatné	0,5

Hodnotenie písomných prác

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrá
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Aktivita žiaka

Ak žiak prejaví záujem o predmet účasťou v súťažiach, hodnotíme ho známku výborný – vypracuje prezentáciu, projekt alebo referát (podľa výberu vyučujúcej jedenkrát v každom hodnotiacom období).

Za aktivitu na vyučovacej hodine môže byť žiak ohodnotený známku výborný, ak plynulo reaguje na podnet učiteľa, je pohotový, samostatný, zodpovedný, pracuje systematicky, je schopný spolupracovať, formulovať a prezentovať svoje postoje, je spôsobilý používať informačné a komunikačné technológie pri získavaní geografických faktov.

Podmienkou súhrnnej klasifikácie je aj pravidelné a riadne plnenie povinností žiaka a jeho pripravenosť na vyučovaciu hodinu (učebné pomôcky, vedenie zošita). V prípade, že žiak získa za hodnotiace obdobie menej ako tri známky, bude neklasifikovaný.

Žiak je vopred oboznámený s termínom písomiiek z tematických celkov. Termíny malých písomiiek (poznámky z domácich úloh, učivo niekoľkých predošlých vyučovacích hodín) vyučujúci nie je povinný vopred ohlasovať.

Hodnotenie a klasifikácia predmetu náboženská výchova

Predmet sa neklasifikuje. Žiaka hodnotíme priebežne slovne. Žiak je povinný získať za hodnotiace obdobie minimálne 20 bodov.

Súhrnné hodnotenie

Hodnotiaca oblasť	Počet bodov
Zavedenie/kontrola zošita	3
Povinná prezentácia/projekt za rok (1-krát)	10
Aktivita na hodine, tajnička, rébus, modlitba, zaujímavý článok (2-krát)	4
Polročný test (1-krát)	10
Vypracovanie písomných úloh	5
Zapojenie sa do súťaží – biblická súťaž, biblická olympiáda	10
Vypracovanie dobrovoľnej úlohy (projektu)	7
Natáčanie videí (1-krát)	10
Ústne skúšanie (1-krát)	10

Slovné hodnotenie žiaka:

- schopnosť zaujať stanovisko a uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh,
- samostatnosť a aktivita v prístupe k činnostiam,
- osvojené kľúčové kompetencie,
- schopnosť spolupráce,
- vnútorné kvality žiaka, osobnostný rast,
- rešpektovanie práv iných,
- uplatňovanie vlastných nápadov a názorov,
- tvorivosť a iniciatíva v charitatívnej činnosti a pomoci iným,
- zodpovednosť pri spoluorganizovaní žiackych akcií,
- ochota prijímať pravdy náuky sprostredkované učením katolíckej viery.

Ak žiak získa za hodnotiace obdobie minimálne 20 bodov, aktívne sa zúčastňuje na vyučovacom procese, vie vysvetliť základné pojmy, pracuje na zadaniach od vyučujúceho, zapája sa do aktivít na dané témy, uvedie sa mu na polročnom a koncoročnom vysvedčení *absolvoval*. V prípade nesplnených kritérií má žiak uvedené na vysvedčení *neabsolvoval*.

Hodnotenie a klasifikácia predmetu etická výchova

Predmet neklasifikujeme. Žiaka hodnotíme priebežne slovne. Žiak je povinný získať za hodnotiace obdobie minimálne 25 bodov.

Súhrnné hodnotenie

Hodnotiaca oblasť	Počet bodov
Aktivita na hodine	5
Vypracovanie písomných zadaní	10
Príprava a obhajoba prezentácie	10

Ak žiak získa za hodnotiace obdobie minimálne 25 bodov, aktívne sa zúčastňuje na vyučovacom procese, vie vysvetliť základné pojmy, pracuje na zadaniach od vyučujúceho, zapája sa do aktivít na dané témy, uvedie sa mu na polročnom a koncoročnom vysvedčení *absolvoval*. V prípade nesplnených kritérií má žiak uvedené na vysvedčení *neabsolvoval*.

Hodnotenie a klasifikácia predmetu telesná a športová výchova

Žiaka skúšame prakticky a ústne.

Druhy skúšania podľa tematických celkov

Tematický celok	Druh skúšky
Zdravý životný štýl	praktická, ústna
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť	praktická, ústna
Zdravie a jeho poruchy	praktická, ústna
Športové činnosti pohybového režimu	praktická, ústna

Žiak, ktorý je **čiasťočne oslobodený** (úľavy podľa druhu oslabenia) z predmetu TŠV na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka a odporúčania praktického lekára pre deti a dorast sa klasifikuje s prihliadnutím na jeho zdravotné postihnutie.

Žiakovi, ktorý je **úplne oslobodený** (zákaz povinnej školskej TŠV) z predmetu TŠV na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka a odporúčania odborného lekára, špecialistu, sa na vysvedčení uvedie oslobodený/oslobodená.

Žiak môže **neabsolvovať pohybovú časť** obsahu vyučovacej hodiny výlučne na základe lekárskeho potvrdenia v študentskom preukaze žiaka.

Hodnotenie výkonu – telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť

Hodnotenie výkonu - chlapci 1. - 2. ročník								
Hodnotenie	100	200	400	800	1500	12min	skok do diaľky	hod oštepom
1	13:30:00	28:00:00	1:00:00	2:45:00	5:30:00	2800	240	22
2	14:00:00	32:00:00	1:15:00	3:00:00	6:00:00	2600	210	18
3	15:30:00	36:00:00	1:30:00	3:15:00	6:30:00	2200	190	14
4	17:00:00	40:00:00	1:45:00	3:45:00	7:00:00	2000	170	10
Hodnotenie výkonu - dievčatá 1. - 2. ročník								
Hodnotenie	100	200	400	800	1500	12min	skok do diaľky	hod oštepom
1	17:00:00	32:00:00	1:15:00	3:30:00	7:00:00	2400	210	14
2	18:00:00	36:00:00	1:30:00	3:45:00	7:30:00	2100	190	12
3	19:00:00	40:00:00	1:45:00	4:00:00	8:00:00	1900	170	10
4	19:30:00	44:00:00	2:00:00	4:15:00	8:30:00	1600	150	8

Známkou nedostatočný sú hodnotení tí žiaci, ktorí majú slabší výkon ako štyri alebo disciplínu nedokončia.

Hodnotenie a klasifikácia cudzích jazykov

anglický jazyk, nemecký jazyk

Hodnotenie a klasifikácia predmetu anglický jazyk

Pri hodnotení žiaka berieme do úvahy tieto aspekty – obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede.

Priebežné hodnotenie je bodové hodnotenie, na základe ktorého sa vypočíta konečná známka za hodnotiace obdobie. Podkladom na získanie príslušného počtu bodov do celkového hodnotenia za dané hodnotiace obdobie je dosiahnutý počet bodov za ústne odpovede a za vypracovanie písomných zadaní a testov.

Bonusové body žiak môže získať za aktivitu na vyučovaní, za účasť v jazykových súťažiach a za reprezentáciu školy v anglickom jazyku.

Formy skúšania

Písomné práce	1 písomná práca (100 bodov)
Testy	minimálne 2 testy (20 – 50 bodov)
Ústne skúšanie	minimálne 2-krát (10 – 20 bodov)

Kritériá hodnotenia písomného prejavu

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah textu	25 %
Štruktúra textu	25 %
Gramatika	25 %
Slovná zásoba	25 %

Kritériá hodnotenia ústneho prejavu

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah	25 %
Pohotovosť	25 %
Lexika	25 %
Gramatická presnosť	25 %

Žiak je hodnotený aj priebežne za diskusiu v skupine, zapájanie sa do rozhovoru v komunikačných situáciách (5 – 10 bodov)

Prevod percent na známky

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie a klasifikácia predmetu nemecký jazyk

Pri hodnotení žiaka berieme do úvahy tieto aspekty – obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede.

Priebežné hodnotenie je dosiahnutý počet bodov z maximálneho počtu bodov prevedený na známku.

Pri súhrnnej klasifikácii zohľadňujeme aj systematickú a sústavnú prípravu žiaka na vyučovaciu hodinu, jeho aktivity a výkony na hodinách.

Žiak môže získať mimoriadnu známku za aktivitu na vyučovaní, za účasť v jazykových súťažiach a za reprezentáciu školy v nemeckom jazyku.

Súhrnná klasifikácia

Písomné práce	30 % (1 písomná práca) – váha 3
Testy	20 % (1 súhrnný test) – váha 2
Krátke písomné práce	20 % (písomné práce z gramatiky a slovnej zásoby) – váha 1
Ústne skúšanie	20 % (2-krát) – váha 1
Mimoriadne aktivity	10 % - váha 0,5

Podmienkou súhrnnej klasifikácie je aj pripravenosť žiaka na vyučovaciu hodinu (učebné pomôcky, vedenie zošita).

Hodnotenie písomných prác

Dosiahnutý počet bodov	Výsledná známka
20 – 18	výborný
17 – 15	chválitebný
14 – 10	dobrý
9 – 7	dostatočný
6 – 0	nedostatočný

Kritériá hodnotenia písomných prác

Kritéria	Počet bodov
Obsah textu	5
Štruktúra textu	5
Gramatika	5
Slovná zásoba	5
Celkový počet bodov	20

Prevod percent na známky

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie a klasifikácia predmetu konverzácia v anglickom jazyku

Priebežné hodnotenie je bodové hodnotenie, na základe ktorého sa vypočíta výsledná známka za hodnotiace obdobie. Podkladom na získanie príslušného počtu bodov do celkového hodnotenia je dosiahnutý počet bodov za ústne odpovede, za komunikáciu v triede a konverzačné aktivity.

Bonusové body žiak môže získať za aktivitu na vyučovaní, za účasť v jazykových súťažiach a za reprezentáciu školy v anglickom jazyku.

Individuálne skúšanie (ústne)	50 % (2-krát)
Komunikácia v triede	50 % (4-krát 5 bodov)

Hodnotenie ústneho prejavu

Dosiahnutý počet bodov	Výsledná známka
10 – 9	výborný
8	chválitebný
7 – 5	dobry
4	dostatočný
3 – 0	nedostatočný

Žiak je hodnotený aj priebežne za diskusiu v skupine, zapájanie sa do rozhovoru v komunikačných situáciách (5 bodov)

Prevod percent na známky

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie a klasifikácia odborných predmetov ekonomických

Hodnotenie a klasifikácia *teoretických* odborných predmetov ekonomických

ekonomika, ekonomika podniku cestovného ruchu, ekonomika a podnikanie, hotelierstvo, manažment a marketing, obchodné a medzinárodné právo, podnikateľská komunikácia, právna náuka, technika medzinárodného obchodu, technológia služieb cestovného ruchu, tvorba projektov

Formy skúšania:

- **ústne skúšanie** – počas preberania tematických celkov,
- **krátke písomné práce** – počas preberania tematických celkov,
- **test alebo písomná práca s otvorenými otázkami** – po skončení tematického celku,
- **úlohy na aplikáciu teoretických vedomostí v praktických situáciách** – pracovné listy, výpočet príkladov z ekonomickej praxe, vystavovanie dokladov, tvorba prezentácií, projektov, praktické úlohy a pod.

Priebežne hodnotíme aj aktivitu a pripravenosť žiaka na vyučovaciu hodinu.

Hodnotenie písomných prác

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie a klasifikácia *praktických* odborných predmetov ekonomických

účtovníctvo (UCT) a ekonomické cvičenia (EKC)

Formy skúšania:

- **ústne skúšanie** – počas preberania tematických celkov,
- **test, krátke písomné práce** – počas preberania tematických celkov – písomne,
- **súvislý príklad** (účtovanie v jednoduchom účtovníctve a v účtovnom programe ALFA plus, v podvojnóm účtovníctve a v účtovnom programe Omega, v ekonomickom softvéri Olymp, výpočet príkladov, vystavovanie účtovných dokladov, riešenie úloh),

Priebežne hodnotíme aj aktivitu a pripravenosť žiaka na vyučovaciu hodinu.

Hodnotenie súvislých účtovných príkladov

Druh operácie v účtovnom príklade	Počet bodov
jednoduchý denníkový zápis	1 – 2
zložený denníkový zápis	1,5 – 3
predkontácie účtovných prípadov (za každý správny účet)	1
vystavenie účtovného dokladu	5

Hodnotenie písomných prác a súvislých príkladov

Percentuálne rozpätie	Známka
100 % - 90 %	výborný



89,9 % - 75 %	chváľitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 34 %	dostatočný
33 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie a klasifikácia predmetov administratíva a korešpondencia (ADK), administratíva a firemná korešpondencia (AFK) a písanie a úprava textu na počítači (PUT)

V predmete ADK žiaka hodnotíme známkou z odpisu textu v presnosti a rýchlosti:

1. a 2. ročník: rýchlosť odpisu

Stupeň hodnotenia	Výkon čistých úderov za minútu (rýchlosť odpisu)			
	1. polrok 1. ročník	2. polrok 1. ročník	1. polrok 2. ročník	2. polrok 2. ročník
1 – výborný	110	150	150	180
2 – chváľitebný	100	135	140	170
3 – dobrý	90	120	130	160
4 – dostatočný	75	105	115	150
5 - nedostatočný	74 a menej	104 a menej	114 a menej	149 a menej

1. a 2. ročník presnosť odpisu

Stupeň hodnotenia	Percento chybovosti v odpise (v %)
1 – výborný	0,00 – 0,20
2 – chváľitebný	0,21 – 0,40
3 – dobrý	0,41 – 0,60
4 – dostatočný	0,61 – 0,80
5 - nedostatočný	0,81 a viac

V hodnotiacom období **1. ročníka** žiaka hodnotíme v rozsahu:

- *odpis na presnosť* – 5 krát
- *odpis na rýchlosť* – 3 krát

V hodnotiacom období **2. ročníka** žiaka hodnotíme v rozsahu:

- *odpis na presnosť* – 2 krát
- *odpis na rýchlosť* – 1 krát

Hodnotenie písomností v predmetoch ADK, AFK, PUT

- tabuľka – Word, Excel,
- písomný styk organizácií,
- norma STN 01 6910 – skratky, značky, menové a časové jednotky,
- úprava obchodného listu podľa STN, adresy,
- tvorba obchodných listov, písomnosti v obchodnom styku,

- interné písomnosti pri riadiacej činnosti organizácií, personálne písomnosti, osobné listy, jednoduché písomnosti právneho charakteru, žiadosti a podania občanov a podnikateľov, cudzojazyčná korešpondencia.

Okrem uvedených písomnosti, formulárov a tlačív žiak môže získať známku aj za mimoriadnu aktivitu počas práce na vyučovacích hodinách, čím rešpektujeme nielen individuálny prístup k jeho práci, ale umožní tiež žiakovi pracovať vlastným tempom. Zároveň tým podporujeme jeho iniciatívu a kreativitu pri záujme o danú problematiku, ktorá je prepojením teórie s praxou.

Hodnotenie a klasifikácia predmetov s využitím vzdelávacích programov JA Slovensko, n. o.

Finančná gramotnosť (FIG) – program Viac ako peniaze

Protokol a etika podnikania (PEP), Etika podnikania (ETP) – program Etika v podnikaní

Spôsoby hodnotenia v predmetoch:

- test** – po skončení kapitoly,
- úlohy na aplikáciu teoretických vedomostí v praktických situáciách** - praktické úlohy, projekty, prípadové štúdie, dokumentácia, formuláre, prezentácie, zapájanie do súťaží organizovaných JA Slovensko, n. o., aktivita žiakov – žiak prepája teoretické vedomosti do praktických príkladov a tvorí logické závery, uplatňuje kreativitu a iniciatívu.

Tabuľka hodnotenia testov v online učebnici

Percentuálne rozpätie	Známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 80 %	chválitebný
79,9 % - 70 %	dobry
69,9 % - 60 %	dostatočný
59,9 % - 0 %	nedostatočný

Žiakovi, ktorý absolvuje vstupné testovanie vo vzdelávacích programoch Viac ako peniaze, Učebnica ekonómie a podnikania a Etika v podnikaní a úspešne absolvuje výstupné testovanie, t. j. dosiahne viac ako 75 %, udelí JA Slovensko, n. o. certifikát za úspešné absolvovanie programu.

Žiak, ktorý sa aktívne podieľa na práci vo vzdelávacích programoch Zručnosti pre úspech a Etika v podnikaní a zapája sa do súťaží, má nárok na udelenie certifikátu v týchto programoch.

Podnikanie v študentskej firme (PSF) a Podnikanie v študentskej firme – cvičenia (PFC)
– programy Aplikovaná ekonómia, Zručnosti pre úspech a Ekonómia a podnikanie

Študentská firma – základný modul

Žiak je skúšaný prakticky.

Priebežné hodnotenie žiaka zahŕňa:

- Návrh názvu a slogana študentskej firmy, tvorba loga študentskej firmy.
- Kompletná písomná dokumentácia študentskej firmy od jej založenia až po zánik:
 - zmluva o združení – registrácia,

- podnikateľský plán a jeho prílohy, grafické stvárnenie podnikateľského plánu,
 - stanovy,
 - zápisnica z ustanovujúceho a záverečného valného zhromaždenia,
 - výročná správa a jej prílohy, grafické stvárnenie výročnej správy.
3. Organizácia obsah a priebeh ustanovujúceho a záverečného valného zhromaždenia.
 4. Online registrácia a výmaz študentskej firmy zo simulovaného obchodného registra.
 4. Online registrácia študentskej firmy na Veľtrh podnikateľských talentov.
 5. Marketing študentskej firmy.
 6. Výroba a predaj výrobkov, komunikácia so zákazníkom.
 7. Vedenie pokladne, pokladničnej knihy, evidencie finančných tokov, efektívnosť hospodárenia a nakladania s finančnými prostriedkami, daňové priznanie študentskej firmy.
 8. Účasť na súťažiach a príležitostiach organizovaných JA Slovensko, n. o.

Každého žiaka slovne hodnotí učiteľ, príslušný viceprezident a prezident študentskej firmy. Hodnotí sa aj žiak sám. Viceprezidentov hodnotí učiteľ a prezident. Prezidenta hodnotí učiteľ a viceprezidenti.

Žiak, ktorý sa aktívne podieľa na práci v študentskej firme má nárok na udelenie certifikátu. Žiadosť o udelenie certifikátu podáva učiteľ po konzultácii s prezidentom študentskej firmy.

Učebnica ekonómie a podnikania – základný modul (nie je povinný pre prezidenta a viceprezidentov)

Žiak je skúšaný písomne.

Priebežná klasifikácia žiaka zahŕňa:

- testy z online učebnice,
- otvorené otázky a úlohy po jednotlivých kapitolách online učebnice.

Súhrnná klasifikácia žiaka zahŕňa:

- hodnotenie za študentskú firmu,
- hodnotenie za učebnicu ekonómie a podnikania,
- výstupný test.

Hodnotenie testov v online učebnici

Percentuálne rozpätie	Známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 80 %	chválitebný
79,9 % - 70 %	dobrý
69,9 % - 60 %	dostatočný
59,9 % - 0 %	nedostatočný

Hranica úspešnosti v testoch po jednotlivých kapitolách v zmysle podmienok Junior Achievement Slovensko, n. o. je 75 % správnych odpovedí.

Hodnotenie a klasifikácia predmetu odborná prax (OPR)

študijný odbor 6329 M 01 obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy (blok medzinárodné obchodné vzťahy) a 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu

Žiak je povinný absolvovať odbornú prax v rozsahu 10 pracovných dní v 2. a 3. ročníku u fyzickej alebo právnickej osoby, s ktorou škola uzatvorila dohodu o odbornej praxi. Žiak je povinný obhájiť výstup z odbornej praxe pred skúšobnou komisiou **formou prezentácie** v stanovenom termíne, ktorý určí vedenie školy v rozsahu minimálne 10 a maximálne 25 snímok. Tabuľkové výpočty, schémy, fotografie, náčrty a pod. sa nezapočítavajú do počtu snímok.

Kritériá hodnotenia záverečnej správy

		Hodnotí sa	B
Záverečná správa z odbornej praxe	Grafická úroveň prezentácie	Správa má obsahovať: titulnú stránku, úvod, jadro, záver, príp. prílohy. Hodnotí sa: celková úprava prezentácie, grafická úprava prezentácie.	max. 15
	Vlastná obhajoba autora	Úroveň prezentácie, samostatnosť prejavu, dodržiavanie časového limitu, rozsah prezentácie, využívanie médií (PC, prezentačné programy, webové stránky), odpoveď žiaka na doplňujúce otázky.	max. 25
	Používanie odbornej terminológie	odborná terminológia, štylizácia	max. 10
Celkový dosiahnutý počet bodov			50

Hodnotenie záverečnej správy

Známka	Dosiahnutý počet bodov
výborný	50 - 45
chválitebný	44 - 38
dobrý	37 - 25
dostatočný	24 - 15
nedostatočný	14 - 0

Ak žiak neodovzdá záverečnú správu z odbornej praxe vyučujúcemu a neobháji odbornú prax v stanovenom termíne bez predchádzajúceho ospravedlnenia, bude hodnotený známkou nedostatočný.

Hodnotenie a klasifikácia predmetu **Business English a IT English**

Predmetom hodnotenia a klasifikácie sú výsledky, ktoré žiak dosiahol v súlade s požiadavkami stanovenými v rámci jednotlivých zložiek predmetu. Jazyková zložka predmetu vychádza z cieľových požiadaviek pre anglický jazyk v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami. Odborná zložka predmetu vychádza z cieľových požiadaviek odborných ekonomických predmetov pre predmet Business English a odborných informatických predmetov pre predmet IT English v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.

Pri hodnotení jazykovej zložky predmetu berieme do úvahy tieto aspekty – obsahová primeranosť, plynulosť a pohotovosť vyjadrovania, rozsah odbornej slovnej zásoby a gramatická správnosť.

Pri hodnotení odbornej zložky predmetu berieme do úvahy tieto aspekty: schopnosť aplikovať teoretické vedomosti v praktických úlohách využívajúcich digitálne technológie, ako aj schopnosť získať, spracovať a prezentovať odborné vedomosti a zručnosti v ekonomickej/informatickej oblasti.

Žiaka priebežne hodnotíme známkou.

Formy skúšania:

1. ústne skúšanie
2. písomné skúšanie
3. praktické skúšanie – úlohy na aplikáciu teoretických vedomostí v praktických situáciách:
 - pracovné listy
 - tvorba prezentácií
 - tvorba projektov
 - práca s aplikačným softvérom
 - praktické úlohy využívajúce digitálne technológie

Priebežne hodnotíme aj obhajobu prezentácií a projektov, aktivitu na hodine, účasť na súťažiach a aktivitách školy, ktoré súvisia s predmetom a tiež pripravenosť žiaka na hodinu.

Súhrnná klasifikácia predmetu

Hodnotiaca oblasť	Váha známok
Ústna odpoveď	1
Písomná práca, test	1
Praktická úloha menšieho rozsahu (jednoduchšia práca s aplikačným softvérom, online pracovné listy, zadania, ...)	1
Praktická úloha väčšieho rozsahu (zložitejšia práca s aplikačným softvérom, prezentácie/projekty a ich obhajoba)	2
Súťaže a aktivity nad rámec vyučovania	1
Krátke písomné testy a preverky (z odbornej slovnej zásoby a prebratého učiva)	0,5
Aktivita na hodine, domáce úlohy, pripravenosť žiaka na hodinu	0,5

Kritériá hodnotenia ústneho prejavu

Kritériá:	Percentuálne vyjadrenie:
Obsah	20 %
Plynulosť	20 %
Pohotovosť	20 %
Gramatika	20 %
Odborná slovná zásoba	20 %
Spolu:	100 %

Kritériá hodnotenia písomného prejavu

Kritériá:	Percentuálne vyjadrenie:
Obsah textu	25 %
Štruktúra textu	25 %
Gramatika	25 %
Odborná slovná zásoba	25 %
Spolu:	100 %

Kritériá hodnotenia projektových úloh

Kritériá:	Percentuálne vyjadrenie:
Obsah a rozsah práce	10 %
Štruktúra práce a štylizácia	10 %
Odborná slovná zásoba	10 %
Náročnosť spracovania úlohy na digitálne technológie	10 %
Celková grafická úprava práce a kreativita	10 %
Obhajoba práce a doplňujúce otázky	50 %
Spolu:	100 %

Stupnica hodnotenia ústneho prejavu, písomných prác a praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie a klasifikácia odborných predmetov informatických

internet vecí a robotika, operačné systémy, programovanie, 2D a 3D grafika, databázové systémy, hardvérové vybavenie počítačov, administrácia siete, virtualizácia, aplikovaná informatika, digitálne technológie, informatika, digitálne technológie v praxi.

Formy skúšania:

1. ústne skúšanie
2. písomné skúšanie
3. praktické skúšanie – úlohy na aplikáciu teoretických vedomostí v praktických situáciách:
 - tvorba prezentácií,
 - tvorba projektov,
 - tvorba aplikácii a programov,
 - tvorba grafických prác,
 - práca s aplikačným softvérom,
 - praktické úlohy využívajúce digitálne technológie.

Priebežne hodnotíme aj obhajobu prezentácií a projektov, aktivitu na hodine, účasť na súťažiach a aktivitách školy, ktoré súvisia s predmetom a tiež pripravenosť žiaka na vyučovaciu hodinu.

Praktické úlohy menšieho rozsahu, krátke písomné testy, preverky, ústne odpovede, aktivita na hodine, domáce úlohy, pripravenosť žiaka na hodinu môžu mať váhu známky od 0,5 po 1. Praktické úlohy väčšieho rozsahu, projekty, väčšie písomné testy a ústne odpovede, ako aj účasť na školských, krajských a celoslovenských súťažiach môžu mať váhu známky od 1 po 2.

Kritériá hodnotenia ústneho prejavu

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah	25 %
Plynulosť, pohotovosť	25 %
Odborné vyjadrovanie	25 %
Doplňujúce otázky	25 %
Spolu	100 %

Kritériá hodnotenia prezentačných, projektových a praktických úloh

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah a rozsah práce	15 %
Formálna úprava práce	15 %
Odborná terminológia	20 %
Obhajoba práce a doplňujúce otázky	50 %
Spolu	100 %

Kritériá hodnotenia grafických prác v predmete: 2D3, DIT (Práca s grafickým editorom)

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Autorské práva použitých grafických prvkov	10 %
Kvalita zvolených obrázkov a prvkov	10 %
Použitie nástrojov a prvkov zo zadania	30 %
Náročnosť spracovania úlohy	20 %
Kreativita spracovania a celková grafická úprava práce	30 %
Spolu	100 %

Kritériá hodnotenia praktických úloh v predmetoch VIR, OPS, ADS (úlohy zamerané na inštaláciu APV)

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Inštalácia	10 %
Konfigurácia	10 %
Funkcionalita	10 %
Validácia	20 %
Modifikácia	20 %
Praktické predvedenie	30 %
Spolu	100 %

Inštalácia – použitie správneho postupu inštalácie softvéru pri zachovaní bezpečnosti a funkcionality celého systému.

Konfigurácia – nastavenie softvéru podľa zadania s ohľadom na funkcionality a bezpečnosť.

Funkcionalita – preverenie funkčnosti nainštalovaného softvéru.

Validácia – nainštalovaný softvér skutočne pracuje podľa zadania a nevykazuje žiadne chyby.

Modifikácia – prípadná korekcia (dodatočné nastavenie) podľa aktuálnych požiadaviek.

Praktické predvedenie – nadobudnutých poznatkov, vysvetlenie postupov, logiky, použitia, nasadenia softvéru.

Kritériá hodnotenia praktických úloh v predmetoch PRO, IVR, OPS (úlohy zamerané na programovanie), DIT (Programovanie, HTML, Databázy, ...)

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Programovanie	10 %
Logika	10 %
Funkcionalita	10 %
Validácia	20 %
Modifikácia	20 %
Praktické predvedenie	30 %
Spolu:	100 %

Programovanie – použitie správneho postupu a syntaxe napísaného programu pri zachovaní bezpečnosti a funkcionality celého systému.

Logika – použitie vhodných príkazov, postupnosti a prehľadnosti programového kódu.

Funkcionalita – preverenie funkčnosti programu.

Validácia – program skutočne pracuje podľa zadania a nevykazuje žiadne chyby.

Modifikácia – prípadná korekcia programu (dodatočné nastavenie) podľa aktuálnych požiadaviek.

Praktické predvedenie - nadobudnutých poznatkov, vysvetlenie jednotlivých príkazov, postupov, logiky, použitia a nasadenia programu.

Kritériá hodnotenia praktických úloh v predmete DAS (zamerané na tvorbu databáz)

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Orientácia v prostredí systému	10 %

Logika vytvorených objektov	10 %
Funkcionalita	10 %
Validácia	20 %
Modifikácia	20 %
Praktické predvedenie	30 %
Spolu:	100 %

Orientácia v prostredí – efektívne využívanie ovládacích prvkov pri práci na zadaní.

Logika vytvorených objektov – logické poradie a usporiadanie objektov a ich súčastí.

Funkcionalita – preverenie funkčnosti vytvoreného systému.

Validácia – overenie všetkých zadaných parametrov (zotriedenia znakových sád, primárne kľúče, typy, dĺžky dátových typov) a prepojení (primárne identifikátory tabuliek a cudzie kľúče z tabuliek číselníkov).

Modifikácia – dodatočná korekcia vytvorených objektov podľa požiadaviek.

Praktické predvedenie – nadobudnutých poznatkov, vysvetlenie jednotlivých príkazov, postupov, logiky.

Kritériá hodnotenia praktických úloh v predmete digitálne technológie v praxi

Kritériá:	Percentuálne vyjadrenie:
Inštalácia	25 %
Konfigurácia	25 %
Funkcionalita	10 %
Validácia	10 %
Modifikácia	15 %
Praktické predvedenie	15 %
Spolu:	100 %

Inštalácia – použitie správneho postupu inštalácie softvéru pri zachovaní bezpečnosti a funkcionality celého systému.

Konfigurácia – nastavenie softvéru podľa zadania s ohľadom na funkcionality a bezpečnosť.

Funkcionalita – preverenie funkčnosti nainštalovaného softvéru.

Validácia – nainštalovaný softvér skutočne pracuje podľa zadania a nevykazuje žiadne chyby.

Modifikácia – prípadná korekcia (dodatočné nastavenie) podľa aktuálnych požiadaviek.

Praktické predvedenie nadobudnutých poznatkov, vysvetlenie postupov, logiky, použitia, nasadenia softvéru.

Stupnica hodnotenia ústneho prejavu, písomných prác a praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Kritériá hodnotenia praktických úloh v predmete odborná prax (10 dní)

Odborná prax v IT firme

Žiaci budú vykonávať 10-dňovú odbornú prax (OPR) v IT firmách, ktoré schváli predmetová komisia. Žiaci odovzdajú záverečnú správu najneskôr do 7 dní od skončenia OPR. V správe popíšu svoju každodennú pracovnú činnosť. Žiaci budú hodnotení známku, ktorá bude výsledkom hodnotenia IT firiem, popisu každodenných pracovných činností, vypracovanej odporúčanej témy a kontrolných otázok súvisiacich s výkonom pracovných činností vo firme. Ak žiak neodovzdá záverečnú správu z OPR, bude hodnotený známku nedostatočný.

Odborná prax v škole

Ak sa nepodarí zmluvne zabezpečiť dostatočný počet IT firiem, žiaci budú vykonávať OPR v škole pod vedením učiteľa informatiky. Budú vykonávať práce na servise PC a LAN siete, prípadne budú riešiť komplexnú úlohu zadanú učiteľom. Žiaci odovzdajú záverečnú správu najneskôr do 7 dní od skončenia OPR. Žiaci budú hodnotení známku. Ak žiak neodovzdá záverečnú správu z OPR, bude hodnotený známku nedostatočný.

Kritériá hodnotenia	Stupnica hodnotenia					Počet bodov
Spokojnosť firmy/učiteľa so žiakom	vynikajúco a bez problémov zvláda konkrétne práce a úlohy	veľmi dobre alebo s malou pomocou zvláda úlohy; potrebuje si potvrdiť správnosť rozhodnutí	priemerne a nevyrovnane vykonáva úlohy, povinnosti si zväčša splní, ale bez vnútorného zainteresovania	slabo zvláda svoje úlohy, potrebuje neustálu kontrolu a pomoc, inštrukcie sa snaží rešpektovať	veľmi slabo zvláda svoje úlohy, potrebuje neustálu kontrolu a pomoc, inštrukcie nerešpektuje	
	5 bodov	4 body	3 body	2 body	1 bod	
vykonávaná pracovná činnosť – jej popis	Práca odovzdaná načas, dobre rozpísaný cieľ práce, metodika, výsledky svojej práce, odborná terminológia	Práca odovzdaná načas, čiastočne rozpísaný cieľ práce, metodika, výsledky svojej práce, bez odbornej terminológie	Práca odovzdaná načas, málo rozpísaný cieľ práce, metodika, výsledky svojej práce, bez odbornej terminológie			
	5 bodov	4 body	2 body			
Odpoveď na kontrolné otázky	Žiak vedel popísať prácu a jej porozumel	Žiak vedel popísať prácu, ale jej neporozumel	Žiak nevedel popísať prácu	-	-	
	5 bodov	3 body	0 bodov			
Dosiahnutý počet bodov						

Výsledné hodnotenie	Dosiahnutý počet bodov
Výborný	15 – 13
Chválitebný	12 – 10
Dobry	9 – 7
Dostatočný	6 – 4
Nedostatočný	3 – 0

Hodnotenie a klasifikácia odborných predmetov kozmetických

zdravoveda, technológia, materiály, dermatológia

Formy skúšania:

- **ústne skúšanie** – individuálne a frontálne skúšanie,
- **písomné práce** – test – voľné odpovede, výber správnej možnosti, prípadová štúdia, projekt, písomky a testy z tematických celkov,
- **praktické skúšanie** – problémové situácie, projekty, prezentácie.

Hodnotenie písomných a praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9% - 0 %	nedostatočný

Žiak je vopred oboznámený s termínom testov, písomných prác a úloh po prebratí tematických celkov. Termíny krátkych písomných prác vyučujúci nie je povinný vopred oznámiť.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov v predmete odborný výcvik

študijný odbor kozmetik

Žiaka denne hodnotíme známku. Mesačná známka vychádza z denného hodnotenia. Žiaka hodnotíme známku aj z ročníkovej práce vychádzajúcej z obsahu tematických celkov v jednotlivých ročníkoch.

Hodnotíme:

- Osvojovanie praktických zručností, návykov a upevňovanie nového učiva podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu cvičnou praktickou prácou.
- Organizácia vlastnej práce a dodržiavanie technologických postupov.
- Zmysel pre povinnosť, zodpovednosť, samostatnosť, aktívny a tvorivý prístup k vlastnej práci, komunikatívnosť, osobnú úpravu (pracovný odev, zdravotná obuv, vlasy, nechty, šperky), prípravu na vyučovanie (všetky pracovné pomôcky).
- Vzťah k práci a praktickým činnostiam.
- Dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a hygiena.

- Hospodárne využívanie materiálov, energie a obsluha kozmetických prístrojov.
- Ročníková práca vychádzajúca z obsahu tematických celkov v jednotlivých ročníkoch.

Hodnotenie žiaka za hodnotiace obdobie zahŕňa mesačné známky (váha 1), ktoré vychádzajú z denných známok a známky zo súbornej práce (váha 2).

Hodnotiaca tabuľka denných známok a súbornej práce

P. č.	Indikátory	Body
1.	Žiak si osvojil praktické zručnosti a pracovné návyky podľa tematického výchovno- vzdelávacieho plánu.	10
2.	Žiak bezpečne ovládal postupy a spôsoby práce.	15
3.	Žiak pohotovo, samostatne a tvorivo využíval získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti.	15
4.	Žiak vzorne obsluhoval a udržiaval pracovné pomôcky, nástroje, náradie a prístroje.	5
5.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	10
6.	Žiak dodržal osobnú úpravu (pracovný odev, zdravotná obuv, vlasy, nechty, šperky)	5

	1	2	3	4	5	6	Spolu	Známka	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	10	15	15	5	10	5	60	5	0 – 17
Dosiahnutý počet bodov								4	18 – 29
								3	30 – 44
								2	45 – 53
								1	54 – 60

Hodnotenie a klasifikácia odborných predmetov kaderníckych

technológia, materiály, zdravotveda, vlasová kozmetika, pleťová kozmetika

Formy skúšania:

- **ústne skúšanie** – počas preberania tematických celkov (váha 1),
- **písomné skúšanie** – krátke písomné práce počas preberania tematických celkov (váha 1), test alebo písomka s otvorenými otázkami po skončení tematického celku (váha 2),
- **praktické skúšanie** – úlohy na aplikáciu teoretických vedomostí v praktických situáciách – pracovné listy, tvorba prezentácií, projektov, praktické úlohy (váha 2)

Hodnotenie písomných úloh

Percentuálne rozpätie	Známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9% - 0 %	nedostatočný

Žiak je vopred oboznámený s termínom testov, písomiek a úloh po prebraní tematických celkov. Termíny krátkych písomných prác vyučujúci nie je povinný vopred oznámiť. Hodnotíme aj aktivitu žiaka na vyučovacej hodine a domáce úlohy.

Hodnotenie pracovných listov, prezentácií projektov a praktických úloh

Pri hodnotení a klasifikácii prihliadame aj na schopnosť vyhľadávať informácie z digitálnych zdrojov a ich spracovanie. Žiaci sú na začiatku školského roka oboznámení s požiadavkou, že ich práca musí byť vypracovaná minimálne z troch rôznych zdrojov – napr. kniha, časopis a internet a pod. Vyučujúci hodnotí žiakovu schopnosť prezentovať svoj vlastný názor na danú problematiku.

Učiteľ sleduje či žiak:

- splnil stanovený obsah,
- vysvetlil riešenie problému,
- spracoval tému netradične, originálne,
- vymenoval zdroje a pomôcky,
- vysvetlil vzťahy medzi javmi,
- reagoval na otázky učiteľa a žiakov,
- aplikoval teoretické poznatky do praxe,
- vytvoril zaujímavý dizajn,
- sformuloval závery práce.

Učiteľ vyberie z ponúknutých kritérií vhodné kritériá pre zvolený typ úlohy. Učiteľ pri zadávaní úlohy zverejní kritériá hodnotenia.

Percentuálne rozpätie	Známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie a klasifikácia predmetu odborné kreslenie

Žiaka skúšame prakticky.

Súhrnné hodnotenie zahŕňa:

- hodnotenie výkresov s váhou 1,
- hodnotenie výkresov s váhou 3.

Žiak je povinný odovzdať minimálne 5 výkresov s váhou 1 a minimálne 2 výkresy (kontrolné práce s váhou 3).

Kritériá hodnotenia výkresov

Kritérium	Max. počet bodov
zvládnutie výtvarnej techniky	2
umelecký dojem	2
originalita prevedenia	2
prístup k práci a k plneniu povinností (nosenie pomôcok)	2
osobnostné predpoklady, vytrvalosť, vynakladanie úsilia, snaha dokončiť prácu	2

Hodnotenie výkresov

Dosiahnutý počet bodov	Známka
10 – 9	výborný
8 – 7	chválitebný
6 – 5	dobrý
4 – 3	dostatočný
2 – 1	nedostatočný

Hodnotenie a klasifikácia predmetu odborný výcvik učebný odbor kaderník

Žiaka denne hodnotíme známkou. Mesačná známka (váha 1) vychádza z denného hodnotenia. Žiaka hodnotíme aj známkou zo súbernej práce (váha 2), vychádzajúcej z obsahu tematických celkov v jednotlivých ročníkoch.

Hodnotiacia tabuľka denných známok

P. č.	Indikátory	Body
1.	Žiak si osvojil praktické zručnosti a pracovné návyky podľa tematického výchovno- vzdelávacieho plánu.	10
2.	Žiak bezpečne ovládal postupy a spôsoby práce.	15
3.	Žiak pohotovo, samostatne a tvorivo využíval získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti.	15
4.	Žiak vzorne obsluhoval a udržiaval pracovné pomôcky, nástroje, náradie a prístroje.	5
5.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	10
6.	Žiak dodržal osobnú úpravu (pracovný odev, zdravotná obuv, vlasy, nechty, šperky)	5



Skórovacia tabuľka

	1	2	3	4	5	6	Spolu	Známka	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	10	15	15	5	10	5	60	5	0 – 17
								4	18 – 29
Dosiahnutý počet bodov								3	30 – 44
								2	45 – 53
								1	54 – 60

Súborná práca:

1. ročník, II. polrok šk. roka

súborná práca č. 1 – dámsky strih, pánsky strih,

2. ročník, I. a II. polrok šk. roka

súborná práca č. 1 – dámsky strih, farbenie alebo melírovanie, konečná úprava vlasov,

súborná práca č. 2 – pánsky strih nožičkami cez hrebeň, konečná úprava vlasov,

3. ročník, I. polrok šk. roka

súborná práca č. 1 – dámsky strih, farbenie alebo melírovanie, konečná úprava vlasov.

Hodnotiaca tabuľka k súbornej práci

Číslo podtémy	Indikátory	Body
1.	Žiak zvolil vhodný dámsky/pánsky model.	5
2.	Žiak pripravil dámsky/pánsky model.	4
3.	Žiak dodržal technologický postup zadanej témy.	17
4.	Žiak upravil vlasy do konečného tvaru podľa vlastného výberu (vodová ondulácia, fúkaná).	10
5.	Žiak správne aplikoval potrebné prípravky	6
6.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	7
7.	Žiak využíval pracovné pomôcky správne.	6

Skórovacia tabuľka

Téma č. 1	1	2	3	4	5	6	7	Spolu	Známka	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	5	4	17	10	6	7	6	55	5	0 – 16
									4	17 – 26
Dosiahnutý počet bodov									3	27 – 40
									2	41 – 49
									1	50 – 55

Majster odbornej výchovy uplatňuje objektívne hodnotenie žiaka. V priebehu vyučovacieho dňa, pri plnení zadaných úloh žiaka, majster usmerňuje žiaka a výkon hodnotí slovne. Žiak získa spätnú väzbu o tom ako zvládol danú problematiku, aké má nedostatky, vyzdvihuje jeho pokroky a ponúkne žiakovi riešenie ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Hodnotenia a klasifikácie žiakov v predmete odborná prax

študijný odbor vlasová kozmetika

Žiak je hodnotený na základe výsledkov denného hodnotenia a výsledkov súbernej práce

Hodnotiaca tabuľka denných známok

Číslo podtémy	Indikátory	Body
1.	Žiak si osvojil praktické zručnosti a pracovné návyky podľa tematického výchovno- vzdelávacieho plánu.	10
2.	Žiak bezpečne ovládal postupy a spôsoby práce.	15
3.	Žiak pohotovo, samostatne a tvorivo využíval získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti.	15
4.	Žiak vzorne obsluhoval a udržiaval pracovné pomôcky, nástroje, náradie a prístroje.	5
5.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	10
6.	Žiak dodržal osobnú úpravu (pracovný odev, zdravotná obuv, vlasy, nechty, šperky)	5

Skórovacia tabuľka

	1	2	3	4	5	6	Spolu	Známka	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	10	15	15	5	10	5	60	5	0 – 17
								4	18 – 29
Dosiahnutý počet bodov								3	30 – 44
								2	45 – 53
								1	54 – 60

Súborná práca 1. ročník

Súborná práca č. 1 – farbenie vlasov podľa vlastnej fantázie, minimálne v dvoch farebných odtieňoch, módný strih a konečná úprava vlasov.

Hodnotiaca tabuľka k súbernej práci č. 1

Číslo podtémy	Indikátory	Body
1.	Žiak zvolil vhodný dámsky model.	5
2.	Žiak pripravil dámsky model.	4
3.	Žiak dodržal technologický postup farbenia vlasov dvoma farebnými odtieňmi.	18
4.	Žiak vypracoval módný strih s využitím nástrihovných techník strihania vlasov.	18

5.	Žiak upravil vlasy do konečného tvaru podľa vlastného výberu (vodová ondulácia, fúkaná).	8
6.	Žiak správne aplikoval potrebné prípravky	5
7.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	7
8.	Žiak využíval pracovné pomôcky správne.	5

Skórovacia tabuľka

Téma č. 1	1	2	3	4	5	6	7	8	Spolu	Známka	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	5	4	12	15	6	7	6	5	70	5	0 – 20
Dosiahnutý počet bodov										4	21 – 34
										3	35 – 51
										2	52 – 62
										1	63 – 70

Súborná práca č. 2 – súťažný účes z dlhých vlasov – Science Fiction,

Hodnotiacia tabuľka k súbornej práci č. 2

Číslo podtémy	Indikátory	Body
1.	Žiak zvolil vhodný dámsky model.	5
2.	Žiak pripravil dámsky model.	4
3.	Žiak natočil vlasy do tvaru budúceho účesu s dôrazom na správny typ natáčok alebo ondulačného železa.	18
4.	Žiak učesal účes s využitím vlasovej výplne.	18
5.	Žiak použil vhodnú vlasovú ozdobu.	8
6.	Žiak správne aplikoval potrebné prípravky	5
7.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	7
8.	Žiak využíval pracovné pomôcky správne.	5

Skórovacia tabuľka

Téma č. 1	1	2	3	4	5	6	7	8	Spolu	Známka	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	5	4	12	15	6	7	6	5	70	5	0 – 20
Dosiahnutý počet bodov										4	21 – 34
										3	35 – 51
										2	52 – 62
										1	63 – 70

Súborná práca 2. ročník

Súborná práca č. 1 – večerné líčenie, nalepenie umelých rias – Science Fiction

Súborná práca č. 2 – manikúra

Hodnotiaca tabuľka k súbornej práci č. 1, 2

Číslo podtémy	Indikátory	Body
1.	Žiak zvolil vhodný dámsky model.	5
2.	Žiak pripravil dámsky model.	4
3.	Žiak dodržal pracovný postup večerného líčenia/manikúry.	18
4.	Žiak správne nalepil umelé riasy./Žiak bezchybne aplikoval farebný lak na nechty.	18
5.	Žiak použil vhodné ozdobné doplnky.	8
6.	Žiak správne aplikoval potrebný materiál/kozmetiku.	5
7.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	7
8.	Žiak využíval pracovné pomôcky správne.	5

Skórovacia tabuľka

Téma č. 1	1	2	3	4	5	6	7	8	Spolu	Známka	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	5	4	12	15	6	7	6	5	70	5	0 – 20
Dosiahnutý počet bodov										4	21 – 34
										3	35 – 51
										2	52 – 62
										1	63 – 70