



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
podnikania a služieb

Hattalova 968/33, 029 01 Námestovo



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
podnikania a služieb

... váš kľúč k úspechu...

VNÚTORNÝ SYSTÉM HODNOTENIA ŽIAKOV

2024

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v našej škole je aj systematické hodnotenie žiakov.

Vnútrotný systém hodnotenia žiakov vychádza z

- § 55 – 58 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Vyhlášky 224/2022 o strednej škole a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a
- metodického pokynu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Špecifiká hodnotenia jednotlivých predmetov boli odsúhlasené na zasadnutiach jednotlivých predmetových komisií.

Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Hodnotenie a klasifikácia preukázaného výkonu žiaka v príslušnom predmete nemôže byť znížená na základe správania žiaka. V zmysle aktuálne platnej legislatívy má žiak školy právo:

- vedieť, čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom,
- dozvedieť sa výsledok každého hodnotenia,
- na objektívne hodnotenie.

Informácia o tom, ktoré vyučovacie predmety sa v súlade so školským vzdelávacím programom hodnotia, oznamuje žiakom do piatich pracovných dní od začiatku obdobia školského vyučovania triedny učiteľ.

Vo výchovno-vzdelávacom procese vykonávame priebežné a súhrnné hodnotenie žiaka.

Priebežné hodnotenie uplatňujeme pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka počas školského roka. Vo vyučovacom predmete sa vykonáva formou klasifikácie. t. j. hodnotenie žiaka vo vyučovacom predmete klasifikačným stupňom.

Súhrnné hodnotenie vykonávame na konci každého polroka – hodnotiaceho obdobia.

Vo vyučovacom predmete sa vykonáva formou klasifikácie t. j. hodnotenie žiaka vo vyučovacom predmete klasifikačným stupňom.

Hodnotenie žiaka vykonávame formou klasifikácie a vyjadrujeme v **jednotlivých vyučovacích predmetoch** klasifikačnými stupňami:

- 1 – výborný,
- 2 – chválitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatočný,
- 5 – nedostatočný.

Žiak môže byť oslobodený zo zdravotných dôvodov od absolvovania predmetu telesná a športová výchova (rozhodnutie riaditeľa školy) a na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka bude uvedené oslobodený/oslobodená.

Žiaka skúšame ústne, písomne a prakticky. O každom hodnotení vedíme záznam v elektronickej žiackej knižke. Učiteľ v priebehu školského roka zaznamenáva výsledky žiaka a jeho prejavy najmä preto, aby mohol žiakovi poskytovať spätnú väzbu a usmerňovať výchovno-vzdelávací proces žiaka v zmysle jeho možností rozvoja a informovať zákonných zástupcov žiaka.

Žiak je v priebehu polroka v predmete **s hodinovou dotáciou** jedna hodina týždenne vyskúšaný **minimálne dvakrát**. S hodinovou dotáciou **vyššou ako jedna hodina** týždenne je žiak v priebehu polroka skúšaný **minimálne trikrát**.

V prípade, ak predmet vyučujú viacerí vyučujúci, je počet známok za každý vzdelávací modul minimálne dve známky za každé hodnotiace obdobie školského roka.

Ak nemožno žiaka vyskúšať a hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok nehodnotí; riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie mohlo uskutočniť najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka.

Ak nemožno žiaka vyskúšať a hodnotiť v riadnom termíne v druhom polroku, žiak je skúšaný aj hodnotený za toto obdobie spravidla v poslednom týždni augusta a v dňoch určených riaditeľom školy.

Žiak z vyučovacieho predmetu neprospe, ak:

- a) je hodnotený klasifikačným stupňom nedostatočný,
- b) neabsolvoval vyučovací predmet.

Ak vyučujúci zistí podvádzanie pri ústnom a písomnom preverovaní vedomostí, pri tvorbe zadáných samostatných prác (kopírovanie), môže hodnotenie ihneď uzavrieť známkou nedostatočný.

V prípade absencie je žiak povinný doučiť sa zameškané učivo, vypracovať zadané úlohy a napísať si písomné práce v náhradnom termíne najneskôr do 14 dní od ukončenia absencie. Žiak môže požiadať vyučujúceho o konzultáciu. Hodnotenie ústnych odpovedí vyučujúci oznámi žiakovi neodkladne po skúšaní, hodnotenie písomných prác najneskôr do 14 dní.

Pri súhrnom hodnotení jednotlivých predmetov hodnotíme kvalitu práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého hodnotiaceho obdobia, uplatňujeme primeranú náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony hodnotíme komplexne. Podkladom pre súhrnné hodnotenie sú známky z ústnych odpovedí, písomných prác a testov, praktických úloh, aktivity a pod. Pritom prihliadame na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota, schopnosť spolupracovať, schopnosť prepájať teoretické poznatky s praktickými a to počas celého hodnotiaceho obdobia. Hodnotenie považujeme za motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebavedomia žiaka. Pri hodnotení berieme do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere rešpektujeme aj jeho ľudské práva. **Stupeň prospechu žiaka neurčujeme na základe priemeru známok** získaných v danom hodnotiacom období, **ale prihliadame k dôležitosti a váhe jednotlivých známok.**

Dôležitou zložkou hodnotenia žiaka je aj **sebahodnotenie žiaka**. Jeho zmyslom je naučiť žiaka, aby vedel hodnotiť vlastné učebné výkony a schopnosti.

Výsledný stupeň prospechu žiaka vo vyučovacom predmete určuje vyučujúci. V predmete, v ktorom vyučuje viac učiteľov, určia výsledný stupeň za hodnotiace obdobie príslušní učitelia po vzájomnej dohode.

Pri hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiaka s nadaním rešpektujeme odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie, ktoré sú zahrnuté v individuálnom vzdelávacom programe a zohľadňujú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka. Pri hodnotení študijných výsledkov žiaka rešpektujeme jeho psychický a fyzický stav, druh a závažnosť poruchy, ktorá má vplyv na úroveň a výsledky v príslušnom predmete. Výsledky žiaka posudzujeme objektívne a primerane náročne, pričom prihliadame na individuálne schopnosti a možnosti žiaka a na predpoklady jeho ďalšieho vzdelávania.

Ak sa vyhlási výnimočný stav, núdzový stav alebo mimoriadna situácia, ak sa nariadi zákaz prevádzky škôl, dôjde k živeľnej pohrome alebo k udalosti, pri ktorej môžu byť ohrozené život alebo zdravie žiakov alebo zamestnancov škôl, škola sa riadi usmernením ministerstva školstva.

Ak sa žiak previní proti školskému poriadku, ukladáme mu napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa, majstra odbornej výchovy, pokarhanie od riaditeľa, zníženie známky zo správania, podmienené vylúčenie alebo vylúčenie zo štúdia (v prípade ak žiak skončil plnenie povinnej školskej dochádzky).

Za vzorné správanie, za vynikajúci prospech, za vzorné plnenie povinností alebo za statočný čin udeľujeme žiakovi pochvalu alebo iné ocenenie.

Správanie žiaka hodnotíme stupňom klasifikácie:

- 1 – veľmi dobré,
- 2 – uspokojivé,
- 3 – menej uspokojivé
- 4 – neuspokojivé.

Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého polroka a druhého polroka vyjadruje výsledky jeho hodnotenia vo vyučovacích predmetoch a hodnotenie jeho správania.

Celkové hodnotenie žiaka za hodnotiace obdobie vyjadrujeme takto:

1. prospel s vyznamenaním,
2. prospel veľmi dobre,
3. prospel,
4. neprospel.

Žiak v celkovom hodnotení:

- **prospel s vyznamenaním**, ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako chválitebný, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako veľmi dobré.

- **prospiel veľmi dobre**, ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako dobrý, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako veľmi dobré.
- **prospiel**, ak v žiadnom vyučovacom predmete hodnotenom formou klasifikácie nemá stupeň klasifikácie nedostatočný a vo vyučovacom predmete náboženská výchova alebo etická výchova má hodnotenie „aktívne absolvoval“ alebo „absolvoval“.
- **neprospiel**, ak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospiel.

Žiak, ktorý na konci druhého polroka neprospiel z viac ako dvoch vyučovacích predmetov, alebo ktorý po komisionálnej skúške z vyučovacieho predmetu neprospiel, opakuje ročník na základe rozhodnutia riaditeľky školy. Ročník opakuje aj žiak, ktorého nebolo možné zo závažných zdravotných dôvodov hodnotiť ani v náhradnom termíne.

Po úspešnom ukončení ročníka žiak dostane vysvedčenie.

Žiak môže byť z legislatívne daných dôvodov skúšaný aj **komisionálne**. V prípade, že žiak neprospiel maximálne z dvoch predmetov, môže konať opravné skúšky v náhradnom termíne (spravidla posledný augustový týždeň pred začiatkom školského roka). O tom, že žiak neprospiel, informujeme zákonného zástupcu žiaka (plnoletého žiaka).

Žiaka hodnotíme podľa výsledkov komisionálnej skúšky (KS) ak:

- a) vykonáva rozdielovú skúšku v strednej škole,
- b) požiadala o preskúšanie plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neplnoletého žiaka,
- c) podá vyučujúci pedagogický zamestnanec alebo riaditeľ školy podnet na preskúšanie žiaka,
- d) neprospiel z vyučovacieho predmetu,
- e) študuje podľa individuálneho učebného plánu v strednej škole,
- f) je oslobodený od povinnosti dochádzať do školy,
- g) plní školskú dochádzku osobitným spôsobom,
- h) vzdeláva sa individuálne podľa § 24 školského zákona.

Druh komisionálnej skúšky:

- a) písomná,
- b) ústna,
- c) praktická,
- d) kombinovaná (napr. písomná a ústna skúška, praktická a ústna skúška).

V predmetoch, v ktorých sa **predpisuje písomné preverovanie vedomostí a zručností** žiaka – SJL, MAT, cudzie jazyky, KS **pozostáva z písomnej aj ústnej skúšky**.

V predmetoch, v ktorých sa **nepredpisuje písomné preverovanie vedomostí a zručností žiaka**, kladieme hlavný dôraz na **ústnu odpoveď** (písomnú skúšku nevylučujeme).

Ak žiak koná KS z vyučovacieho predmetu s **hodinovou dotáciou jedna hodina týždenne**, dôraz kladieme na ústnu skúšku.

Ak žiak koná KS z vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou **vyššou ako jedna hodina týždenne**, KS pozostáva z **písomnej aj ústnej skúšky** (v prípade odborného výcviku alebo odbornej praxe z ústnej a praktickej skúšky).

Ak žiak koná KS z vyučovacích predmetov **kombinovanou skúškou** - písomná a ústna skúška, dôraz kladieme na **ústnu odpoveď**.

Obsahom komisionálnych skúšok je učivo daného predmetu s prihliadnutím na hodnotiace obdobie, za ktoré sa komisionálna skúška koná. **Hodnotenie komisionálnej skúšky je konečné.**

Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na komisionálnu skúšku a neospravedlní sa sám alebo prostredníctvom svojho zákonného zástupcu najneskôr v deň konania skúšky, okrem skúšky podľa písm. c), sa klasifikuje z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal vykonať komisionálnu skúšku, stupňom prospechu nedostatočný.

Po ich úspešnom vykonaní postupuje do vyššieho ročníka. Ak opravné skúšky žiak nevykoná úspešne, môže mu riaditeľka školy povoliť opakovať ročník.

Do vyššieho ročníka postupujú všetci žiaci školy, okrem tých, ktorí neprospeli.

V škole vykonávame internú evalváciu (hodnotenie) výsledkov žiakov, ktorú zverejňujeme v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti a zverejňujeme ju na webovom sídle školy.

Externú evalváciu školy realizuje Štátna školská inšpekcia, ktorá každoročne predkladá do parlamentu Správu o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike.

HODNOTENIE JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

Hodnotenie všeobecnovzdelávacích predmetov

slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, náboženská výchova, dejepis, občianska náuka, biológia, geografia, matematika, telesná a športová výchova, literárny seminár

Hodnotenie predmetu slovenský jazyk a literatúra

Predmetom hodnotenia sú výsledky, ktoré žiak dosiahol v súlade s požiadavkami stanovenými v učebných osnovách a vzdelávacích štandardoch v rámci jednotlivých zložiek predmetu: jazyková, slohová a literárna zložka. Hodnotí sa schopnosť získať, upraviť, spracovať, používať a prezentovať vedomosti, zručnosti a návyky v konkrétnych situáciách, obsahová kvalita a jazyková správnosť odpovede, t. j. rozsah slovnej zásoby, gramatická správnosť, štylistická spôsobilosť a stupeň rečovej pohotovosti. V písomnom aj ústnom prejave má žiak preukázať komplexnosť ovládania jazyka, mieru tvorivosti a celkovú vzdelanosť a kultúrnosť v miere vychádzajúcej z učebných osnov a vzdelávacích štandardov. V záujme poskytnutia objektívnej spätnej väzby a poukázania na rozvojové možnosti žiaka v danej oblasti učiteľ pri písomných prácach môže pri hodnotení formou klasifikácie uviesť aj slovný komentár, v ktorom vysvetlí nedostatky a zdôrazní pozitíva písomnej práce.

Priebežné hodnotenie predmetu formou klasifikácie zahŕňa:

- a) písomné práce a umiestnenia na súťažiach** – písomná slohová práca, kontrolný diktát, opakovanie tematických celkov formou písomných prác a testov (ak sa žiak nezúčastní písania slohovej práce, kontrolného diktátu alebo súhrnného opakovania, bude ich písať v náhradnom termíne). Ak sa žiak umiestni na 1. – 3. mieste v literárnych a v umeleckých súťažiach v prednese poézie a prózy, je hodnotený známku výborný.
- b) ostatné** – individuálne ústne skúšanie, písomky z jazykovej a literárnej zložky, literárne a umelecké súťaže s účasťou (hodnotené známku výborný), tvorba čitateľského denníka,
- c) aktivita a domáce úlohy** – pracovná aktivita na hodine, domáce úlohy, referáty, prezentácie, doplnkové čítanie v literatúre.

Súhrnné hodnotenie na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie

Hodnotiaca oblasť	Váha známok
Písomné práce a umiestnenia na súťažiach	3
Ostatné	2
Aktivita a domáce úlohy	1

Hodnotenie slohových prác

Dosiahnutý počet bodov	Klasifikačný stupeň
28 - 25	výborný
24 - 21	chválitebný
20 - 14	dobry
13 - 8	dostatočný
7 - 0	nedostatočný

Hodnotenie diktátov

Počet chýb	Klasifikačný stupeň
0 – 1	výborný
2 – 3	chválitebný
4 – 6	dobry
7 - 9	dostatočný
10 a viac	nedostatočný

Hodnotenie písomných prác a testov, písomky z jazykovej a literárnej zložky

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Minimálny počet známok za písomnú prácu s váhou 3 je jedna známka za hodnotiace obdobie.

Hodnotenie predmetu etická výchova a náboženská výchova

1. ročník

V predmete **náboženská výchova/etická výchova** nie je žiak hodnotený klasifikačným stupňom; na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka uvádzame:

- „aktívne absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
- „absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval,
- „neabsolvoval“, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

Vyučovací predmet **náboženská výchova/etická výchova** pri ktorom majú všetci žiaci na vysvedčení uvedené „absolvoval“, „aktívne absolvoval“ alebo „neabsolvoval“, sa **nezahrňa do výpočtu priemerného stupňa klasifikácie** z vyučovacích predmetov. Priemerný stupeň klasifikácie v tomto prípade závisí od hodnotenia vyučovacích predmetov, v ktorých boli žiaci hodnotení klasifikáciou.

2. ročník

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- praktické úlohy** – riešenie a prezentácia vlastných projektov, riešenie úloh, vytváranie prezentácií a pod.,
- aktivita** – príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenia domácich úloh/zadaní, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku.

V prípade zadania domácej úlohy, projektu alebo aktivity, ak žiak zadanú prácu neodovzdá v zadanom termíne, bude sa hodnotiť práca známku nedostatočný.

Hodnotenie praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotiacia oblasť	Váha
praktické úlohy	1
aktivita	0,5

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie

Hodnotenie predmetu dejepis

a) **priebežné hodnotenie** predmetu formou klasifikácie zahŕňa:

Hodnotiaca oblasť	Váha
Písomné skúšanie testy po prebratí tematických celkov.	3
Ústne skúšanie jedenkrát za hodnotené obdobie; ústnu odpoveď môže nahradiť aj mimoriadna aktivita žiaka na vyučovacej hodine.	3
Aktivita - ak žiak prejaví záujem o predmet účasťou v súťažiach, SOČ, vzorne reprezentuje školu je hodnotený známku výborný, - prezentácia, video, projekt alebo referát – pri hodnotení vyučujúca prihliada aj na schopnosť vyhľadávať informácie, ich spracovanie a primeranú prezentáciu. Prácu je žiak povinný vypracovať minimálne z troch rôznych zdrojov – napr. kniha, časopis, internet a pod. a plynule reagovať na podnet učiteľa. Žiak je pohotový, samostatný, zodpovedný, pracuje systematicky, je schopný spolupracovať, formulovať a prezentovať svoje postoje, je spôsobilý používať informačné a komunikačné technológie pri získavaní informácií.	1

Hodnotenie testov, prezentácie, videa, projektu, referátu

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

b) **súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.**

Hodnotenie predmetu občianska náuka

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) **priebežne počas školského roka formou klasifikácie:**

Hodnotiaca oblasť	Váha
Písomné skúšanie - písomná práca, - test.	2 1
Ostatné - ústna odpoveď, - projekty a referáty (spracovanie a prezentovanie vlastných projektov, referátov na odbornú tému).	1
Aktivita výkony menšieho rozsahu (vypracovanie si domácich заданий v stanovenom termíne, skupinová a samostatná práca na hodinách).	0,5

V prípade zadania domácej úlohy, projektu alebo aktivity, ak žiak zadanú prácu neodovzdá v zadanom termíne, bude sa práca hodnotiť známku nedostatočný.

Písomná práca a test po prebratí tematického celku sa budú hodnotiť na základe tejto stupnice:

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie

Minimálny počet známok za písomnú prácu s váhou 2 je jedna známka za hodnotiace obdobie.

Hodnotenie predmetov geografia a geografia cestovného ruchu

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie

Žiaka skúšame ústne a písomne. Priebežné hodnotenie predmetu zahŕňa:

- a) **ústne skúšanie** – žiak môže absolvovať 1-krát za hodnotiace obdobie,
- b) **písomné skúšanie** – test z tematických celkov, slepá mapa,
- c) **ostatné** – päťminútovky (časť z tematického celku), orientácie na mape, referáty, prezentácie, aktivita na hodine.

Hodnotiacia oblasť	Váha známok
Ústne skúšanie	1
Písomné skúšanie	1
Ostatné	0,5

Hodnotenie testov, slepých máp, päťminútoviek, prezentácií a referátov

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Aktivita žiaka na hodine zahŕňa:

- záujem o predmet účasťou v súťažiach,
- vypracuje prezentáciu, projekt alebo referát (podľa výberu vyučujúcej jedenkrát v každom hodnotiacom období),
- plynulé reagovanie na podnet učiteľa. Žiak je pohotový, samostatný, zodpovedný, pracuje systematicky, je schopný spolupracovať, formulovať a prezentovať svoje postoje, je spôsobilý používať informačné a komunikačné technológie pri získavaní geografických faktov.

Žiak je vopred oboznámený s termínom písomiek z tematických celkov. Termíny malých písomiek (poznámky z domácich úloh, učivo niekoľkých predošlých vyučovacích hodín) vyučujúci nie je povinný vopred ohlasovať.

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie

Hodnotenie predmetu biológia

Žiaka skúšame ústne a písomne.

a) priebežné hodnotenie predmetu formou klasifikácie zahŕňa:

Hodnotiacia oblasť	Váha známok
Ústna odpoveď	2
Písomná práca s otvorenými otázkami, test	2
Tvorba prezentácie a jej obhajoba	2
Aktivita žiaka (plynulo reaguje na podnet učiteľa, je pohotový, samostatný, zodpovedný, pracuje systematicky, je schopný spolupracovať, formulovať a prezentovať svoje postoje)	1

Ústnu odpoveď môže nahradiť aj mimoriadna aktivita žiaka na vyučovacej hodine.

Hodnotenie písomných prác, testov, prezentácií a ich obhajoby

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie

Hodnotenie predmetu matematika

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

Hodnotiacia oblasť	Váha
veľká písomná práca (30 – 45 min.)	3
písomný test, písomná práca po prebratí tematického celku – ohlásená	2
krátke písomné previerky, testy (neohlásené/ohlásené)	1
ústna odpoveď	1
aktivity (spracovanie a prezentovanie vlastných projektov, referátov na odbornú tému, skupinová a samostatná práca na hodinách),	1
aktivita - výkony menšieho rozsahu (päťminútovky, matematické rozcvičky)	0,5

Hodnotenie písomných prác, testov a previerok, projektov, referátov, aktivita

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Minimálny počet známok za písomnú prácu s váhou 3 je jedna známka za hodnotiace obdobie.

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie

Hodnotenie predmetu telesná a športová výchova

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

Hodnotiace témy:

- Športové činnosti uskutočňované v kolektíve, Športové činnosti kreatívne a estetické, Športové činnosti pohybového režimu, Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť, Zdravie a jeho poruchy, Zdravý životný štýl.

Hodnotiaca oblasť	Váha
Praktické skúšanie telesné a športové výkony z tém preberaných počas hodnotiaceho obdobia	1
Aktivita - aktivita a pripravenosť žiaka na vyučovaciu hodinu, - účasť na školských a mimoškolských športových podujatiach - testy, projekty, referáty	0,5

Praktické skúšanie (telesné a športové výkony) - telesná zdatnosť je hodnotená známkou na základe súčtu bodov v piatich disciplínach podľa priloženej tabuľky výkonov.

TELESNÁ ZDATNOSŤ

Body	Skok do diaľky z miesta cm		Hod plnou loptou Cm		Sed-l'ah za 1 minútu počet		Výdrž v zhybe - Zhyb počet – sek.		Člnkový beh sek.	
	dievčatá	chlapci	dievčatá	chlapci	dievčatá	chlapci	dievčatá	chlapci	dievčatá	chlapci
7	nad 215	nad 250	nad 851	nad 1101	nad 51	nad 56	nad 35	nad 12	do 18,0	do 16,0
6	215 - 191	250 - 231	850 - 760	1100 - 1000	50 - 45	55 - 45	34,9 - 30,0	11 - 10	18,1 - 19,4	16,1 - 17,1
5	190 - 176	230 - 201	759 - 660	999 - 810	44 - 38	44 - 40	29,9 - 26,0	9 - 8	19,5 - 21,0	17,2 - 18,2
4	175 - 161	200 - 176	659 - 510	809 - 610	37 - 30	39 - 35	25,9 - 21,0	7 - 6	21,1 - 22,0	18,3 - 20,0
3	160 - 141	175 - 151	509 - 360	609 - 410	29 - 22	34 - 27	20,9 - 16,0	5 - 4	22,1 - 23,6	20,1 - 21,6
2	140 - 121	150 - 126	359 - 260	409 - 310	21 - 16	26 - 19	15,9 - 11,0	3 - 2	23,7 - 24,7	21,7 - 23,2
1	120 - 100	125 - 100	259 - 150	309 - 200	15 - 10	18 - 15	10,9 - 5,0	1	24,8 - 25,4	23,3 - 24,8

Hodnotiaci tabuľka telesnej zdatnosti

Klasifikačný stupeň	1	2	3	4	5
		<i>CHLAPCI</i>			
<i>ročník</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>
IV. ročník	32 a viac	31 - 26	25 - 18	17 - 11	10 - 00
III. ročník	29 a viac	28 - 24	23 - 16	15 - 10	09 - 00
II. ročník	27 a viac	26 - 23	22 - 15	14 - 09	08 - 00
I. ročník	25 a viac	24 - 21	20 - 14	13 - 08	07 - 00
		<i>DIEVČATÁ</i>			
<i>ročník</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>
IV. ročník	27 a viac	26 - 23	22 - 15	14 - 09	08 - 00
III. ročník	26 a viac	25 - 22	21 - 15	14 - 09	08 - 00
II. ročník	25 a viac	24 - 21	20 - 14	13 - 08	07 - 00
I. ročník	24 a viac	23 - 22	19 - 14	13 - 08	07 - 00

Pohybová výkonnosť je hodnotená známkou na základe súčtu bodov. Žiak je hodnotený z pohybovej výkonnosti, ak absolvuje minimálne tri disciplíny podľa priloženej tabuľky výkonov.

POHYBOVÁ VÝKONNOSŤ

Body	12 min	800 m	100 m	1500 m	400 m	200 m	Granát	Gul'a
	metrov	minút	sekúnd	minút	minút	sekúnd	metrov	metrov
10	2400	02:45,00	13,30	05:30,00	01:00,00	28,00	52,00	07,00
9	2300	03:00,00	14,00	05:50,00	01:10,00	30,00	48,00	06,80
8	2200	03:15,00	14,30	06:10,00	01:20,00	32,00	44,00	06,60
7	2100	03:30,00	15,00	06:30,00	01:30,00	34,00	40,00	06,40
6	2000	03:45,00	15,30	06:50,00	01:40,00	36,00	36,00	06,20
5	1900	04:00,00	16,00	07:10,00	01:50,00	38,00	32,00	06,00
4	1800	04:15,00	16,30	07:30,00	02:00,00	40,00	28,00	05,80
3	1700	04:30,00	17,00	07:50,00	02:10,00	42,00	24,00	05,60
2	1600	04:45,00	17,30	08:10,00	02:20,00	44,00	20,00	05,40
1	1500	05:00,00	18,00	08:30,00	02:30,00	46,00	16,00	05,20

Hodnotiaci tabuľka pohybovej výkonnosti

Klasifikačný stupeň	1	2	3	4	5
		<i>CHLAPCI</i>			
<i>ročník</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>
IV. ročník	23 a viac	22 - 19	18 - 13	12 - 08	07 - 00
III. ročník	21 a viac	20 - 17	16 - 12	11 - 07	06 - 00
II. ročník	19 a viac	18 - 16	15 - 11	10 - 06	05 - 00
I. ročník	17 a viac	16 - 14	13 - 10	09 - 06	05 - 00
		<i>DIEVČATÁ</i>			

<i>ročník</i>	<i>bodý</i>	<i>bodý</i>	<i>bodý</i>	<i>bodý</i>	<i>bodý</i>
IV. ročník	19 a viac	18 - 16	15 - 11	10 - 06	05 - 00
III. ročník	17 a viac	16 - 14	13 - 10	09 - 06	05 - 00
II. ročník	17 a viac	16 - 14	13 - 10	09 - 06	05 - 00
I. ročník	15 a viac	14 - 13	12 - 09	08 - 05	04 - 00

Test, projekty a referáty sa budú hodnotiť na základe nasledovnej stupnice:

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

- Žiak zaradený do telesnej a športovej výchovy pre oslabených na základe rozhodnutia riaditeľkou školy o čiastočnom oslobodení žiaka sa hodnotí s prihliadnutím na jeho zdravotný stav na základe návrhu lekára.
- Žiak neabsolvuje pohybovú časť obsahu vyučovacej hodiny výlučne na základe potvrdenia v študentskom preukaze žiaka.

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie

Hodnotenie predmetu literárny seminár

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežné počas školského roka formou klasifikácie:

- **praktické úlohy** – analýza diel, prezentácie, projekty, písomné opakovanie,
- **aktivita** – príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, domáce úlohy, iniciatíva, kreativita, zapájanie sa do diskusií.

Hodnotenie praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100% - 90%	výborný
89,9 % - 75%	chválitebný
74,9 % - 50%	dobrý
49,9 – 34%	dostatočný
33,9 % - 0%	nedostatočný

Hodnotiacia oblasť	Váha
Praktické úlohy	2
Aktivita	1

b) súhrnné na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

Hodnotenie cudzích jazykov

anglický jazyk, nemecký jazyk, konverzácia v anglickom jazyku

Hodnotenie predmetu anglický jazyk

Pri hodnotení žiaka berieme do úvahy obsahovú primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazykovú správnosť a štruktúru odpovede.

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

1. ústneho skúšania
2. písomného skúšania

Priebežné hodnotenie je bodové hodnotenie, na základe ktorého sa vypočíta klasifikačný stupeň pre **súhrnné hodnotenie** v danom polroku. Podkladom na získanie príslušného počtu bodov do celkového hodnotenia za dané hodnotiace obdobie je dosiahnutý počet bodov za ústne odpovede a za vypracovanie písomných заданий (školských písomných prác, iných písomných prác a testov). V elektronickej žiackej knižke sa uvádza počet bodov s prevodom na **informatívnu známku**.

Žiak je hodnotený aj za diskusiu v skupine a zapájanie sa do rozhovoru v komunikačných situáciách (2 – 10 bodov).

Bonusové body žiak môže získať za aktivitu nad rámec svojich povinností, aktivitu na vyučovaní, za účasť v jazykových súťažiach a za reprezentáciu školy v anglickom jazyku.

Formy skúšania

Školské písomné práce	1 písomná práca (100 bodov)
Testy	minimálne 2 testy (5 – 60 bodov)
Ústne skúšanie	minimálne 2-krát (5 – 50 bodov)

Kritériá hodnotenia písomného skúšania - školských písomných prác, testov

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah textu	25 %
Štruktúra textu	25 %
Gramatika	25 %
Slovná zásoba	25 %

Kritériá hodnotenia ústneho prejavu (ústneho skúšania)

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah	25 %
Pohotovosť	25 %
Lexika	25 %
Gramatická presnosť	25 %

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

Súhrnné hodnotenie: Počet dosiahnutých bodov z celkového možného počtu bodov za hodnotiace obdobie sa vyjadrí v percentách a prevedie na klasifikačný stupeň podľa nasledovnej tabuľky:

Percentá	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie predmetu nemecký jazyk

Pri hodnotení žiaka berieme do úvahy tieto aspekty – obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede.

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

1. ústneho skúšania
2. písomného skúšania – školská písomná práca, testy

Priebežné hodnotenie je na základe dosiahnutého počtu bodov z maximálneho počtu bodov prevedený na známku za ústne odpovede, za vypracovanie písomných заданий a testov.

Žiak môže získať mimoriadnu známku za aktivitu na vyučovaní, za účasť v jazykových súťažiach a za reprezentáciu školy v nemeckom jazyku.

Priebežné hodnotenie

Školská písomná práca	1 písomná práca – váha 3
Testy	minimálne 2 testy – váha 1-2
Ústne skúšanie	minimálne 1 krát – váha 1-3

Hodnotenie písomného skúšania (písomných prác, testov)

Dosiahnutý počet bodov	Klasifikačný stupeň
20 – 18	výborný
17 – 15	chválitebný
14 – 10	dobry
9 – 7	dostatočný
6 – 0	nedostatočný

Kritériá hodnotenia písomných prác

Kritériá	Počet bodov
Obsah textu	5
Štruktúra textu	5
Gramatika	5
Slovná zásoba	5
Celkový počet bodov	20

Počet dosiahnutých bodov z celkového možného počtu pri písomnom skúšaní sa vyjadrí v percentách a prevedie na klasifikačný stupeň podľa nasledovnej tabuľky:

Percentá	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Kritériá hodnotenia ústneho prejavu (ústneho skúšania)

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah	25 %
Pohotovosť	25 %
Lexika	25 %
Gramatická presnosť	25 %

b) súhrnné hodnotenie na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka je formou klasifikácie.

Hodnotenie predmetu konverzácia v anglickom jazyku

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

1. individuálneho ústneho skúšania,
2. komunikácie v triede.

Priebežné hodnotenie je bodové hodnotenie, na základe ktorého sa vypočíta klasifikačný stupeň pre **súhrnné hodnotenie** za príslušné hodnotiace obdobie. Podkladom na získanie príslušného počtu bodov do celkového hodnotenia je dosiahnutý počet bodov za ústne odpovede, za komunikáciu v triede a konverzačné aktivity. V elektronickej žiackej knižke sa uvádza počet bodov s prevodom na informatívnu známku.

Bonusové body žiak môže získať za aktivitu na vyučovaní, za účasť v jazykových súťažiach a za reprezentáciu školy v anglickom jazyku.

Individuálne ústne skúšanie	50 % (2-krát)
Komunikácia v triede	50 % (4-krát 5 bodov)

Hodnotenie individuálneho ústneho skúšania a komunikácie v triede

Dosiahnutý počet bodov	Kvalifikačný stupeň
10 – 9	výborný
8	chválitebný
7 – 5	dobry
4	dostatočný
3 – 0	nedostatočný

Žiak je hodnotený aj priebežne za diskusiu v skupine, zapájanie sa do rozhovoru v komunikačných situáciách (5 bodov).

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

Súhrnné hodnotenie: Počet dosiahnutých bodov z celkového možného počtu bodov za hodnotiace obdobie sa vyjadrí v percentách a prevedie na klasifikačný stupeň podľa nasledovnej tabuľky:

Percentá	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 33 %	dostatočný
32,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie odborných predmetov ekonomických

Hodnotenie *teoretických* odborných predmetov ekonomických

ekonomika (EKN), hotelierstvo (HOT), manažment a marketing (MAM), komunikácia (KOM), obchod (OBD), sprievodcovská činnosť (SPC), technológia služieb cestovného ruchu (TSCR), marketingová komunikácia (MAK)

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- **písomné skúšanie** - testy alebo písomné práce,
- **praktické úlohy** - pracovné listy, riešenie vlastných projektov, riešenie úloh z hospodárskej praxe, vystavovanie dokladov, účasť na ekonomických súťažiach a pod.
- **ústne skúšanie**,
- **aktivita** - príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenie domácich zadaní, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku.

Hodnotenie písomného skúšania (testov, písomných prác) a praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotiaca oblasť	Váha
písomné skúšanie (test, písomná práca)	2
praktické úlohy (pracovné listy, riešenie vlastných projektov, riešení príkladov z hospodárskej praxe, vystavovanie dokladov, účasť na ekonomických súťažiach)	2
ústne skúšanie	1
aktivita (príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenia domácich zadaní, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku)	0,5

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie

Hodnotenie *praktických odborných predmetov ekonomických*

účtovníctvo, praktické cvičenia z ekonomiky (PCE), praktické cvičenia z účtovníctva, praktické cvičenia (v študijnom odbore 6355 M služby v cestovnom ruchu)

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- **písomné skúšanie** - testy alebo písomné práce,
- **praktické úlohy** - účtovanie v jednoduchom účtovníctve a v účtovnom programe ALFA plus, v podvojnom účtovníctve a v účtovnom programe Omega, v ekonomickom softvéri Olymp, výpočet príkladov z hospodárskej praxe, tvorba firemnej dokumentácie, vystavovanie účtovných dokladov, riešenie úloh, vlastných projektov, pracovných listov, účasť na ekonomických súťažiach a pod.
- **ústne skúšanie,**
- **aktivita** – príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenia domácich заданий, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku.

Hodnotenie písomného skúšania (testov, písomných prác) a praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie súvislých účtovných príkladov

Druh operácie v účtovnom príklade	Počet bodov
jednoduchý denníkový zápis	1 – 2
zložený denníkový zápis	1,5 – 3
predkontácie účtovných prípadov (za každý správny účet)	1
vystavenie účtovného dokladu	5

Hodnotiaca oblasť	Váha
písomné skúšanie (test, písomná práca v priebehu a po prebratí tematického celku)	2
praktické úlohy (účtovanie v jednoduchom účtovníctve a v účtovnom programe ALFA plus, v podvojnom účtovníctve a v účtovnom programe Omega, v ekonomickom softvéri Olymp, výpočet príkladov z hospodárskej praxe, vystavovanie účtovných dokladov, riešenie úloh, projektov, pracovných listov, účasť na ekonomických súťažiach a pod.)	2
ústne skúšanie	1
aktivita (príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenia domácich заданий, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku)	0,5

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie

Hodnotenie predmetu praktické cvičenia z komunikácie (PCK)

študijný odbor 6327 M ekonomické a administratívne služby v podnikaní

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- **praktické úlohy** - riešenie a prezentácia vlastných projektov, riešenie úloh, vytváranie prezentácií, účasť na online stretnutiach a pod.
- **aktivita** – príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenia domácich zadaní, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku.

Hodnotenie praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotiaca oblasť	Váha
praktické úlohy	2
aktivita	0,5

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

Hodnotenie predmetu Finančná gramotnosť (FIG) – program Viac ako peniaze

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- testy z online učebnice,
- praktické úlohy – riešenie príkladov a prípadových štúdií,
- výstupný test v 2. polroku školského roka.

Tabuľka hodnotenia testov a výstupného testu v online učebnici a praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 65%	dobrý
64,9 % - 50 %	dostatočný
49,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotiaca oblasť	Váha
-------------------	------

Testy z online učebnice	1
praktické úlohy	2
výstupný test v 2. polroku šk. roka	2

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

Žiak, ktorý v druhom polroku úspešne absolvuje výstupný test s výsledkom nad 75 %, získa certifikát o úspešnom absolvovaní programu.

Hodnotenie predmetu administratíva a korešpondencia (ADK)

študijný odbor 6327 M ekonomické a administratívne služby v podnikaní

študijný odbor 6355 M služby v cestovnom ruchu

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- písomné práce – z odpisu na rýchlosť a presnosť v 1. a 2. ročníku, z normy STN,
- písomnosti (korešpondencie) v 2. – 4. ročníku,
- aktivita (príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenia domácich заданий, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku).

V predmete ADK žiaka hodnotíme známkou z odpisu textu v presnosti a rýchlosti:

1. a 2. ročník: rýchlosť odpisu

Stupeň hodnotenia	Výkon čistých úderov za minútu (rýchlosť odpisu)			
	1. polrok 1. ročník	2. polrok 1. ročník	1. polrok 2. ročník	2. polrok 2. ročník
1 – výborný	110	150	150	180
2 – chválitebný	100	135	140	170
3 – dobrý	90	120	130	160
4 – dostatočný	75	105	115	150
5 - nedostatočný	74 a menej	104 a menej	114 a menej	149 a menej

1. a 2. ročník presnosť odpisu

Klasifikačný stupeň	Percento chybovosti v odpise (v %)
1 – výborný	0,00 – 0,20
2 – chválitebný	0,21 – 0,40
3 – dobrý	0,41 – 0,60
4 – dostatočný	0,61 – 0,80
5 - nedostatočný	0,81 a viac

Hodnotiacia oblasť	Váha
písomné práce – z odpisu na rýchlosť a presnosť v 1. a 2. ročníku, z normy STN	2
písomnosti (korešpondencia) v 2. – 4. ročníku	2
aktivita	0,5

Hodnotenie písomností v predmete administratíva a korešpondencia

Klasifikačný stupeň	Hodnotenie
výborný	sa klasifikujú písomnosti, ktoré sú napísané bez chyby, sú vzorne upravené podľa STN 01 6910 a sú bezchybné zo stránky obsahovej, vecnej, gramatickej i štylistickej
chválitebný	sa klasifikujú písomnosti, v ktorých sú len malé chyby alebo menšie odchýlky od normalizovanej úpravy. Štylizácia je síce vhodná, ale nie dosť presná, jazykové chyby sú malé a možno ich opraviť
dobrý	sa klasifikujú písomnosti, v ktorých sú neesteticky, na prvý pohľad viditeľne väčšie chyby, odchýlky od normalizovanej úpravy sú nápadné, štylizácia nejasná, jazykové chyby väčšie
dostatočný	sa klasifikujú písomnosti, ktorých chyby sa nedajú ľahko opraviť, alebo ktoré majú také veľké odchýlky od predpísanej úpravy, že sa dajú v praxi použiť len s výhradami
nedostatočný	sa hodnotia písomnosti, pri ktorých na prvý pohľad vidieť neznalosť úpravy, alebo obsahujú toľko chýb a takého charakteru, že sa nedajú vôbec opraviť, takže by sa v praxi nedali ani s výhradami použiť

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.**Hodnotenie predmetu administratíva a korešpondencia (ADK)**

študijný odbor 6463 K kozmetik - vizážista, kozmetička - vizážistka

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- písomnosti (korešpondencia),
- aktivita (príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenia domácich заданий, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku).

Hodnotiacia oblasť	Váha
písomnosti (korešpondencia)	2
aktivita	0,5

Hodnotenie písomností v predmete administratíva a korešpondencia

Klasifikačný stupeň	Hodnotenie
výborný	sa klasifikujú písomnosti, ktoré sú napísané bez chyby, sú vzorne upravené podľa STN 01 6910 a sú bezchybné zo stránky obsahovej, vecnej, gramatickej i štylistickej
chválitebný	sa klasifikujú písomnosti, v ktorých sú len malé chyby alebo menšie odchýlky od normalizovanej úpravy. Štylizácia je síce vhodná, ale nie dosť presná, jazykové chyby sú malé a možno ich opraviť
dobrý	sa klasifikujú písomnosti, v ktorých sú neesteticky, na prvý pohľad viditeľne väčšie chyby, odchýlky od normalizovanej úpravy sú nápadné, štylizácia nejasná, jazykové chyby väčšie

dostatočný	sa klasifikujú písomnosti, ktorých chyby sa nedajú ľahko opraviť, alebo ktoré majú také veľké odchýlky od predpísanej úpravy, že sa dajú v praxi použiť len s výhradami
nedostatočný	sa hodnotia písomnosti, pri ktorých na prvý pohľad vidieť neznalosť úpravy, alebo obsahujú toľko chýb a takého charakteru, že sa nedajú vôbec opraviť, takže by sa v praxi nedali ani s výhradami použiť

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

Hodnotenie predmetu administratíva a korešpondencia (ADK)

študijný odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- písomné práce – z odpisu na rýchlosť a presnosť v 1. ročníku a normy STN,
- písomnosti (korešpondencia),
- aktivita (príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenia domácich заданий, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku).

Hodnotiacia oblasť	Váha
písomné práce – z odpisu na rýchlosť a presnosť v 1. ročníku a normy STN	2
písomnosti (korešpondencia)	2
aktivita	0,5

V danom predmete je žiak hodnotený známkou z odpisu textu v rýchlosti a presnosti a to nasledovne:

Prvý polrok školského roku – rýchlosť:

Klasifikačný stupeň	Výkon čistých úderov za minútu (rýchlosť odpisu)				
	september	október	november	december	január
1 – výborný	75	80	90	100	110
2 – chválitebný	65	70	80	90	100
3 – dobrý	55	60	70	80	90
4 – dostatočný	45	50	55	65	75
5 - nedostatočný	44 a menej	49 a menej	54 a menej	64 a menej	74 a menej

Prvý polrok školského roku – presnosť odpisu:

Klasifikačný stupeň	Percento chybovosti v odpise (v %)
1 – výborný	0,00 – 0,20
2 – chválitebný	0,21 – 0,40
3 – dobrý	0,41 – 0,60
4 – dostatočný	0,61 – 0,80
5 - nedostatočný	0,81 a viac

Hodnotenie písomností v predmete administratíva a korešpondencia

Klasifikačný stupeň	Hodnotenie
výborný	sa klasifikujú písomnosti, ktoré sú napísané bez chyby, sú vzorne upravené podľa STN 01 6910 a sú bezchybné zo stránky obsahovej, vecnej, gramatickej i štylistickej
chválitebný	sa klasifikujú písomnosti, v ktorých sú len malé chyby alebo menšie odchýlky od normalizovanej úpravy. Štylizácia je síce vhodná, ale nie dosť presná, jazykové chyby sú malé a možno ich opraviť
dobrý	sa klasifikujú písomnosti, v ktorých sú neesteticky, na prvý pohľad viditeľne väčšie chyby, odchýlky od normalizovanej úpravy sú nápadné, štylizácia nejasná, jazykové chyby väčšie
dostatočný	sa klasifikujú písomnosti, ktorých chyby sa nedajú ľahko opraviť, alebo ktoré majú také veľké odchýlky od predpísanej úpravy, že sa dajú v praxi použiť len s výhradami
nedostatočný	sa hodnotia písomnosti, pri ktorých na prvý pohľad vidieť neznalosť úpravy, alebo obsahujú toľko chýb a takého charakteru, že sa nedajú vôbec opraviť, takže by sa v praxi nedali ani s výhradami použiť

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok šk. roka formou klasifikácie

Hodnotenie odbornej praxe (OPR)

študijný odbor 6327 M ekonomické a administratívne služby v podnikaní, oblasť obchodné a marketingové služby

študijný odbor 6355 M služby v cestovnom ruchu

Predmet odborná prax sa skladá v každom ročníku z viacerých vzdelávacích modulov, ktoré vyučujú rôzni učitelia.

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- **praktické úlohy** – riešenie pracovných listov, prípadových štúdií, projektov, úloh na presnosť a rýchlosť písania na počítači, tvorba firemnej dokumentácie, tvorbu písomností (korešpondencie), písania a úpravy textu vo Word, práca v ekonomických softvéroch, účtovanie účtovných prípadov, vedenie pokladnice, práca s aplikačným softvérom, praktických úloh využívajúcich digitálne technológie, tvorba aplikácií a programov, grafických prác, výroba a predaj výrobkov, komunikácia so zákazníkom, účasť na súťažiach a príležitostiach,
- **súvislé príklady** z hospodárskej praxe v 2. až 4. ročníku,
- **testy** z online učebnice a výstupného testu (v 2. polroku šk. roka) s využitím programov JA Slovensko (len v ročníkoch, v ktorých sa vyučuje prostredníctvom online učebnice),
- **aktivita** (príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenia domácich заданий, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku),
- **hodnotenie súvislej odbornej praxe** v 3. a 4. ročníku.

Hodnotenie praktických úloh a súvislých príkladov

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Tabuľka hodnotenia testov a výstupného testu v online učebnici

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 65%	dobrý
64,9 % - 50 %	dostatočný
49,9 % - 0 %	nedostatočný

Žiak, ktorý v druhom polroku 3. ročníka úspešne absolvuje výstupný test s výsledkom nad 75 %, získa certifikát o úspešnom absolvovaní programu.

Hodnotiacia oblasť	Váha
praktické úlohy menšieho rozsahu	1
praktické úlohy väčšieho rozsahu	2
súvislé príklady	2
testy v online učebnici	1
aktivita (príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenia domácich заданий, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku)	0,5
súvislá odborná prax	3

Hodnotenie súvislej odbornej praxe

Žiak je povinný:

- absolvovať súvislú odbornú prax v rozsahu 10 pracovných dní v 3. a 4. ročníku u fyzickej alebo právnickej osoby, s ktorou škola uzatvorila zmluvu o súvislej odbornej praxi, **zároveň**
- odovzdať Záverečnú správu zo súvislej odbornej praxe vo forme prezentácie, Záznam zo súvislej odbornej praxe a **zároveň**
- obhájiť výstup zo súvislej odbornej praxe pred skúšobnou komisiou **formou prezentácie** v stanovenom termíne, ktorý určí vedenie školy v rozsahu minimálne 10 a maximálne 25 snímok.

Hodnotenie súvislej odbornej praxe

	Hodnotí sa	Počet bodov
Praktická realizácia	Hodnotí sa: vzťah k práci a k praktickým činnostiam, osvojenie si praktických zručností a návykov, využitie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach, talent, kvalita výsledkov činností, dodržiavanie BOZP, organizácia vlastnej práce, dodržiavanie stanovených termínov	Max. 10
Kompozícia, štylizácia a odborná stránka Záverečnej správy vo forme prezentácie	Záverečná správa (prezentácia) má obsahovať: titulnú snímku, obsah, úvod, jadro, záver, príp. prílohy. Hodnotí sa: dodržanie jednotlivých častí, rozsah práce, cieľ práce, spracovanie témy, odborná terminológia, štylizácia, gramatické chyby, využitie odbornej literatúry, grafická úprava práce, využitie vedomostí z odborných predmetov.	Max. 15
Vlastná obhajoba autora	Úroveň prezentácie, samostatnosť prejavu, dodržiavanie časového limitu, rozsah prezentácie, využívanie médií (PC, prezentačné programy, webové stránky), odpoveď žiaka na doplňujúce otázky.	Max. 25
Celkový dosiahnutý počet bodov		50

Hodnotenie súvislej odbornej praxe

Klasifikačný stupeň	Dosiahnutý počet bodov
výborný	50 - 45
chválitebný	44 - 38
dobrý	37 - 25
dostatočný	24 - 17
nedostatočný	16 - 0

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

V predmete odborná prax, v ktorom vyučuje viac učiteľov, určia výsledný stupeň za hodnotiace obdobie príslušní učitelia po vzájomnej dohode. Počet známok za každý vzdelávací modul sú minimálne dve známky za každé hodnotiace obdobie školského roka.

Hodnotenie odborných predmetov informatických

aplikovaná informatika, e-commerce, marketingové technológie, informačné a registratúrne služby*, počítačové systémy, praktické cvičenia z aplikovanej informatiky, praktické cvičenia z počítačových systémov*

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

1. ústneho skúšania
2. písomného skúšania
3. praktického skúšania – úlohy na aplikáciu teoretických vedomostí v praktických situáciách:

- tvorba a obhajoba prezentácií,
- tvorba a obhajoba projektov,
- tvorba aplikácií a programov,
- tvorba grafických prác,
- práca s aplikačným softvérom,
- praktické úlohy využívajúce digitálne technológie,
- príprava žiaka na vyučovaciu hodinu,
- aktivita na hodine,
- účasť na súťažiach a aktivitách školy, ktoré súvisia s predmetom.

Kritériá ústneho skúšania

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah	25 %
Plynulosť, pohotovosť	25 %
Odborné vyjadrovanie	25 %
Doplňujúce otázky	25 %
Spolu	100 %

Kritériá praktického skúšania

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah a rozsah práce	15 %
Formálna úprava práce	15 %
Odborná terminológia	20 %
Praktická realizácia	50 %
Spolu	100 %

Stupnica hodnotenia ústneho, písomného a praktického skúšania

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

*V predmetoch informačné a registrátorne služby a praktické cvičenia z počítačových systémov, v ktorých vyučuje viac učiteľov, určia výsledný stupeň za hodnotiace obdobie príslušní učitelia po vzájomnej dohode. Počet známok za každý vzdelávací modul sú minimálne dve známky za každé hodnotiace obdobie školského roka.

Hodnotenie odbornej praxe (OPR)

študijný odbor 6327 M ekonomické a administratívne služby v podnikaní, oblasť informačné a registrátorne služby

Predmet odborná prax sa skladá v každom ročníku z viacerých vzdelávacích modulov, ktoré vyučujú rôzni učitelia. Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- **praktické úlohy** – riešenie prípadových štúdií, projektov, tvorba firemnej dokumentácie, tvorbu písomností (korešpondencie), písania a úpravy textu vo Word, práca s aplikačným softvérom, praktických úloh využívajúcich digitálne technológie, tvorba aplikácií a programov, grafických prác, účasť na súťažiach,
- **testy** z online učebnice a výstupný test (v 2. polroku šk. roka) s využitím programov JA Slovensko (len v ročníkoch, v ktorých sa vyučuje prostredníctvom online učebnice),
- **aktivita** (príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenia domácich заданий, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku),
- **hodnotenie súvislej odbornej praxe** v 3. a 4. ročníku.

Kritériá praktických úloh

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah a rozsah práce	15 %
Formálna úprava práce	15 %
Odborná terminológia	20 %
Praktická realizácia	50 %
Spolu	100 %

Hodnotenie praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Tabuľka hodnotenia testov a výstupného testu v online učebnici

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 65%	dobry
64,9 % - 50 %	dostatočný
49,9 % - 0 %	nedostatočný

Žiak, ktorý v druhom polroku 3. ročníka úspešne absolvuje výstupný test s výsledkom nad 75 %, získa certifikát o úspešnom absolvovaní programu.

Hodnotiacia oblasť	Váha
praktické úlohy menšieho rozsahu	1
praktické úlohy väčšieho rozsahu	2
testy v online učebnici	1
aktivita (príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenia domácich заданий, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku)	0,5
súvislá odborná prax	3

Hodnotenie súvislej odbornej praxe

Žiak je povinný:

1. absolvovať súvislú odbornú prax v rozsahu 10 pracovných dní v 3. a 4. ročníku u fyzickej alebo právnickej osoby, s ktorou škola uzatvorila zmluvu o súvislej odbornej praxi, **zároveň**
2. odovzdať Záverečnú správu zo súvislej odbornej praxe vo forme prezentácie, Záznam zo súvislej odbornej praxe a **zároveň**
3. obhájiť výstup zo súvislej odbornej praxe pred skúšobnou komisiou **formou prezentácie** v stanovenom termíne, ktorý určí vedenie školy v rozsahu minimálne 10 a maximálne 25 snímok.

Hodnotenie súvislej odbornej praxe

	Hodnotí sa	Počet bodov
Praktická realizácia	Hodnotí sa: vzťah k práci a k praktickým činnostiam, osvojenie si praktických zručností a návykov, využitie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach, talent, kvalita výsledkov činností, dodržiavanie BOZP, organizácia vlastnej práce, dodržiavanie stanovených termínov	Max. 10
Kompozícia, štylizácia a odborná stránka Záverečnej správy vo forme prezentácie	Záverečná správa (prezentácia) má obsahovať: titulnú snímku, obsah, úvod, jadro, záver, príp. prílohy. Hodnotí sa: dodržanie jednotlivých častí, rozsah práce, cieľ práce, spracovanie témy, odborná terminológia, štylizácia, gramatické chyby, využitie odbornej literatúry, grafická úprava práce, využitie vedomostí z odborných predmetov.	Max. 15
Vlastná obhajoba autora	Úroveň prezentácie, samostatnosť prejavu, dodržiavanie časového limitu, rozsah prezentácie, využívanie médií (PC, prezentačné programy, webové stránky), odpoveď žiaka na doplňujúce otázky.	Max. 25
Celkový dosiahnutý počet bodov		50

Hodnotenie súvislej odbornej praxe

Klasifikačný stupeň	Dosiahnutý počet bodov
výborný	50 - 45
chválitebný	44 - 38
dobrý	37 - 25
dostatočný	24 - 17
nedostatočný	16 - 0

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

V predmete odborná prax, v ktorom vyučuje viac učiteľov, určia výsledný stupeň za hodnotiace obdobie príslušní učitelia po vzájomnej dohode. Počet známok za každý vzdelávací modul sú minimálne dve známky za každé hodnotiace obdobie školského roka.

Hodnotenie odborných predmetov kozmetických

Študijný odbor: 6463 K kozmetik -vizážista, kozmetička - vizážistka

technológia, vizáž, umenie a odievanie, dermatológia, materiály, zdravotníctvo

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- ústne skúšanie – (váha 1),
- písomné práce, testy - (váha 2),
- praktické úlohy - prezentácie, pracovné listy, referáty (váha 1),
- aktivita na hodine, (váha 0,5).

Hodnotenie písomných prác, testov, praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9% - 0 %	nedostatočný

b) súhrne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

Žiak bude súhrne hodnotený v danom polroku, ak má dve známky s váhou 1 a jednu známku s váhou 2.

Hodnotenie odborných predmetov kaderníckych

Študijný odbor: 6463 K kozmetik -vizážista, kozmetička - vizážistka

základy kaderníctva

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- ústne skúšanie – (váha 1),
- písomné práce, testy - (váha 2),
- praktické úlohy - prezentácie, pracovné listy, referáty (váha 1),
- aktivita na hodine, (váha 0,5).

Hodnotenie písomných prác, testov, praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9% - 0 %	nedostatočný

b) súhrne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

Žiak bude súhrne hodnotený v danom polroku, ak má dve známky s váhou 1 a jednu známku s váhou 2.

Hodnotenie predmetu odborný výcvik (ODV)

Študijný odbor 6463 K kozmetik - vizážista, kozmetička - vizážistka

Predmet bude hodnotený známkou za prvý/druhý polrok nasledovne:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie: žiaka hodnotíme:

- **z praktických kozmetických a kaderníckych úkonov** (váha 1), vychádzajúca z kozmetických úkonov podľa tematického plánu,
- **z precvičovania zručností** (váha 2), po ukončení tematického celku,
- **zo súbernej práce** (váha 5), vychádzajúcej z obsahu tematických celkov v jednotlivých ročníkoch.

Hodnotiaca tabuľka z **praktických kozmetických a kaderníckych úkonov, precvičovanie zručností**

P. č.	Indikátory	Body
1.	Žiak si osvojil praktické zručnosti a pracovné návyky podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu, po ukončení tematického celku	10
2.	Žiak bezpečne ovládal postupy a spôsoby práce.	15
3.	Žiak pohotovo, samostatne a tvorivo využíval získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti.	15
4.	Žiak vzorne obsluhoval a udržiaval pracovné pomôcky, nástroje, náradie a prístroje.	5
5.	Žiak dodržiaval BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	10
6.	Žiak dodržiaval osobnú úpravu (pracovný odev, zdravotná obuv, vlasy, nechty, šperky)	5

	1	2	3	4	5	6	Spolu	Klasifikačný stupeň	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	10	15	15	5	10	5	60	výborný	60 - 54
								chválitebný	53 - 45
Dosiahnutý počet bodov								dobrý	44 - 30
								dostatočný	29 - 18
								nedostatočný	17 - 0

Súborná práca:

1. ročník I. a II. polrok školského roka

súborná práca č.1 - Starostlivosť o ruky, úprava obočia a rias, depilácia s epilácia.

súborná práca č.2 - Úprava tváre a make-up.

2. ročník

I. a II. polrok školského roka

Vzdelávací modul Kozmetik – vizážista, kozmetička – vizážistka

súborná práca č. 1 - Odborné kozmetické ošetrovanie pleti, naparovanie tváre podľa typu pleti, hĺbkové čistenie pleti.

súborná práca č. 2 - Použitie peelingu a masiek pri kozmetickom ošetrovaní, úprava tváre.

II. polrok

Vzdelávací modul Techniky úpravy vlasov

[illegible]

počet bodov									dostatočný	29 - 18
									nedostatočný	17 - 0

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

Žiak bude súhrne hodnotený v danom polroku, ak má známku zo súbornej práce s váhou 5.

Hodnotenie predmetu praktické cvičenia (PCV)

študijný odbor 6463 K kozmetik -vizážista, kozmetička - vizážistka

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- **praktické úlohy** - (váha 2),
 - manuálne prevedenie úlohy (model, figurína),
 - tvorba a obhajoba projektov,
 - praktické úlohy využívajúce digitálne technológie.
- **aktivita** - (váha 1).

Hodnotenie praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9% - 0 %	nedostatočný

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

V predmete praktické cvičenia v 1. ročníku vyučujú jednotlivé obsahové štandardy viacerí učitelia. Výsledný stupeň za hodnotiace obdobie určia príslušní učitelia po vzájomnej dohode. Počet známok za každý vzdelávací modul sú minimálne dve známky za každé hodnotiace obdobie školského roka.

Hodnotenie odborných predmetov kaderníckych

študijný odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách

učebný odbor 6456 H kaderník, kadernička

technológia, dermatológia, materiály, zdravotveda, dejiny umenia

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- **ústne skúšanie** – (váha 2),
- **krátka písomná práca počas preberania tematických celkov** (váha 1),
- **test, písomná práca s otvorenými otázkami po prebratí tematického celku** (váha 3),
- **tvorba a obhajoba projektu** (váha 2),
- **aktivita** - pracovné listy, didaktické hry (váha 0,5),

Hodnotenie písomných prác, testov, projektov

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9% - 0 %	nedostatočný

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

Žiak bude súhrne hodnotený v danom polroku, ak má dve známky s váhou 2 a jednu známku s váhou 3.

Hodnotenie odborného predmetu praktické cvičenie (PCV)

učebný odbor 6456 H kaderník, kaderníčka

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- **ústne skúšanie** – počas preberania tematických celkov (váha 1),
- **písomné práce** (váha 1),
- **tvorba a obhajoba projektu** (váha 2),
- **aktivita na hodine** (váha 0,5).

Hodnotenie písomných prác, tvorby a obhajoby projektov

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9% - 0 %	nedostatočný

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

V predmete praktické cvičenia v 1. ročníku vyučujú jednotlivé obsahové štandardy viacerí učitelia. Výsledný stupeň za hodnotiace obdobie určia príslušní učitelia po vzájomnej dohode. Počet známok v 1. ročníku za každý vzdelávací modul sú minimálne dve známky za každé hodnotiace obdobie školského roka.

Hodnotenie predmetu odborný výcvik (ODV)

učebný odbor 6456 H kaderník, kaderníčka

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- mesačnou známku (váha 1), ktorá vychádza z priebežného denného hodnotenia
- zo súbornej práce (váha 4), vychádzajúcej z obsahu tematických celkov v jednotlivých ročníkoch.

Hodnotiaca tabuľka z priebežného denného hodnotenia

P. č.	Indikátory	Body
1.	Žiak si osvojil praktické zručnosti a pracovné návyky podľa tematického výchovno- vzdelávacieho plánu.	10
2.	Žiak bezpečne ovládal postupy a spôsoby práce.	15
3.	Žiak pohotovo, samostatne a tvorivo využíval získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti.	15
4.	Žiak vzorne obsluhoval a udržiaval pracovné pomôcky, nástroje, náradie a prístroje.	5
5.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	10
6.	Žiak dodržal osobnú úpravu (pracovný odev, zdravotná obuv, vlasy, nechty, šperky)	5

	1	2	3	4	5	6	Spolu	Klasifikačný stupeň	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	10	15	15	5	10	5	60	nedostatočný	0 – 17
								dostatočný	18 – 29
Dosiahnutý počet bodov								dobrý	30 – 44
								chválitebný	45 – 53
								výborný	54 – 60

Súborná práca:

1. ročník, II. polrok školského roka

súborná práca č. 1 – dámsky strih, pánsky strih

2. ročník, I. a II. polrok školského roka

súborná práca č. 1 – dámsky strih, farbenie alebo melírovanie, konečná úprava vlasov,

súborná práca č. 2 – pánsky strih s konečnou úpravou

3. ročník, I a II. polrok školského roka

súborná práca č. 1 – dámsky strih, farbenie alebo melírovanie, konečná úprava vlasov

súborná práca č. 2 - spoločenský účes s použitím vlasovej výplne.

Hodnotiaca tabuľka k súbornej práci

Číslo podtémy	Indikátory	Body
1.	Žiak zvolil vhodný dámsky/pánsky model.	5
2.	Žiak pripravil dámsky/pánsky model.	4
3.	Žiak dodržal technologický postup zadanej témy.	17
4.	Žiak upravil vlasy do konečného tvaru podľa vlastného výberu (vodová ondulácia, fúkaná).	10
5.	Žiak správne aplikoval potrebné prípravky	6
6.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	7
7.	Žiak využíval pracovné pomôcky správne.	6

Téma č. 1	1	2	3	4	5	6	7	Spolu	Klasifikačný stupeň	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	5	4	17	10	6	7	6	55	výborný	55 - 50
									chválitebný	49 - 41
Dosiahnutý počet bodov									dobry	40 – 27
									dostatočný	26 - 17
									nedostatočný	16 - 0

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.
Žiak bude súhrnne hodnotený v danom polroku, ak má známku zo súbornej práce s váhou 4.

Hodnotenie predmetu praktické cvičenia (PCV) **študijný odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách**

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- **praktické úlohy** – praktické úlohy využívajúce digitálne technológie, tvorba firemnej dokumentácie, účtovanie účtovných prípadov, osvojenie si praktických zručností, organizácia vlastnej práce, dodržiavanie BOZ, dodržiavanie stanovených termínov, účasť na súťažiach, riešenie prípadových štúdií, projektov,
- **testy z online učebníc a výstupný test** (v 2. polroku šk. roka) s využitím programov JA Slovensko len v ročníku, v ktorom sa vyučuje prostredníctvom online učebnice,
- **aktivita** (príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenia domácich заданий, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku).

Hodnotenie praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie testov a výstupného testu

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 65%	dobry
64,9 % - 50 %	dostatočný
49,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotiacia oblasť	Váha
praktické úlohy	2
Testy a výstupný test v online učebnici	1

aktivita (príprava na vyučovanie, samostatná alebo skupinová práca, riešenia domácich заданий, iniciatíva a kreativita pri záujme o danú problematiku)	0,5
--	-----

Žiak, ktorý v druhom polroku 1. ročníka úspešne absolvuje výstupný test s výsledkom nad 75 %, získa certifikát o úspešnom absolvovaní programu.

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

Hodnotenia žiakov v predmete odborná prax (OPR)

študijný odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- prakticky na základe dosiahnutých výsledkov z pracovnej činnosti (váha 1),
- zo súbornej práce (váha 4), vychádzajúcej z obsahu tematických celkov v jednotlivých ročníkoch,
- zo súvislej odbornej praxe (váha 4) v 1. ročníku a v 2. ročníku

Hodnotiacia tabuľka z pracovnej činnosti

Číslo podtémy	Indikátory	Body
1.	Žiak si osvojil praktické zručnosti a pracovné návyky podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu.	10
2.	Žiak bezpečne ovládal postupy a spôsoby práce.	15
3.	Žiak pohotovo, samostatne a tvorivo využíval získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti.	15
4.	Žiak vzorne obsluhoval a udržiaval pracovné pomôcky, nástroje, náradie a prístroje.	5
5.	Žiak dodržiaval BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	10
6.	Žiak dodržiaval osobnú úpravu (pracovný odev, zdravotná obuv, vlasy, nechty, šperky)	5

	1	2	3	4	5	6	Spolu	Klasifikačný stupeň	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	10	15	15	5	10	5	60	výborný	60 - 54
								chválitebný	53 - 45
Dosiahnutý počet bodov								dobrý	44 - 30
								dostatočný	29 - 18
								nedostatočný	17 - 0

Súborná práca 1. ročník

Súborná práca č. 1 – dámsky alebo pánsky módny strih s konečnou úpravou vlasov.

Hodnotiacia tabuľka k súbornej práci č. 1

Číslo podtémy	Indikátory	Body
1.	Žiak zvolil vhodný dámsky alebo pánsky model.	5
2.	Žiak pripravil dámsky alebo pánsky model.	4
3.	Žiak dodržiaval technologický postup strihania vlasov s použitím pracovných nástrojov.	18
4.	Žiak vypracoval módny strih s využitím nástrihovných techník strihania vlasov.	18

5.	Žiak upravil vlasy do konečného tvaru podľa vlastného výberu (vodová ondulácia, fúkaná).	8
6.	Žiak správne aplikoval potrebné prípravky	5
7.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	7
8.	Žiak využíval pracovné pomôcky správne.	5

Téma č. 1	1	2	3	4	5	6	7	8	Spolu	Klasifikačný stupeň	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	5	4	12	15	6	7	6	5	70	výborný	70 - 63
										chválitebný	62 - 52
Dosiahnutý počet bodov										dobry	51 - 35
										dostatočný	34 - 21
										nedostatočný	20 - 0

Súborná práca č. 2 – večerné líčenie, nalepenie umelých rias – Science Fiction

Hodnotiaca tabuľka k súbornej práci č. 2

Číslo podtémy	Indikátory	Body
1.	Žiak zvolil vhodný dámsky model.	5
2.	Žiak pripravil dámsky model.	4
3.	Žiak dodržal pracovný postup večerného líčenia.	18
4.	Žiak správne nalepil umelé riasy.	18
5.	Žiak použil vhodné ozdobné doplnky.	8
6.	Žiak správne aplikoval potrebný materiál/kozmetiku.	5
7.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	7
8.	Žiak využíval pracovné pomôcky správne.	5

Téma č. 1	1	2	3	4	5	6	7	8	Spolu	Klasifikačný stupeň	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	5	4	12	15	6	7	6	5	70	výborný	70 - 63
										chválitebný	62 - 52
Dosiahnutý počet bodov										dobry	51 - 35
										dostatočný	34 - 21
										nedostatočný	20 - 0

Súborná práca 2. ročník

Súborná práca č. 1 — súťažný účes z dlhých vlasov – Science Fiction

Číslo podtémy	Indikátory	Body
1.	Žiak zvolil vhodný dámsky model.	5
2.	Žiak pripravil dámsky model.	4
3.	Žiak natočil vlasy do tvaru budúceho účesu s dôrazom na správny typ natáčok alebo ondulačného železa.	18
4.	Žiak učesal účes s využitím vlasovej výplne.	18
5.	Žiak použil vhodnú vlasovú ozdobu.	8

6.	Žiak správne aplikoval potrebné prípravky	5
7.	Žiak dodržiaval BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	7
8.	Žiak využíval pracovné pomôcky správne.	5

Hodnotiaca tabuľka k súbornej práci č. 1, 2

Téma č. 1	1	2	3	4	5	6	7	8	Spolu	Klasifikačný stupeň	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	5	4	12	15	6	7	6	5	70	výborný	70 - 63
										chválitebný	62 - 52
Dosiahnutý počet bodov										dobry	51 - 35
										dostatočný	34 - 21
										nedostatočný	20 - 0

Hodnotenie súvislej odbornej praxe (SOP) v študijnom odbore 6403 L podnikanie v remeslách a službách

Žiak je povinný:

- absolvovať súvislú odbornú prax v rozsahu 10 pracovných dní, po 7 hodín denne, v 1. a 2. ročníku u fyzickej alebo právnickej osoby, s ktorou škola uzatvorila zmluvu o súvislej odbornej praxi, **zároveň**
- odovzdať Záznam z SOP, prezentáciu, a **zároveň**
- obhájiť výstup zo súvislej odbornej praxe pred skúšobnou komisiou **formou prezentácie** v stanovenom termíne, ktorý určí vedenie školy v rozsahu minimálne 10 a maximálne 25 snímok. Schémy, fotografie, náčrty a pod. sa nezapočítavajú do počtu snímok.

Hodnotenie súvislej odbornej praxe

	Hodnotí sa	Počet bodov
Praktická realizácia	Hodnotí sa: vzťah k práci a k praktickým činnostiam, osvojenie si praktických zručností a návykov, využitie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach, talent, kvalita výsledkov činností, dodržiavanie BOZP, organizácia vlastnej práce, dodržiavanie stanovených termínov	Max. 10
Kompozícia, štylizácia a odborná stránka Záverečnej správy vo forme prezentácie	Záverečná správa (prezentácia) má obsahovať: titulnú snímku, obsah, úvod, jadro, záver, príp. prílohy. Hodnotí sa: dodržanie jednotlivých častí, rozsah práce, cieľ práce, spracovanie témy, odborná terminológia, štylizácia, gramatické chyby, využitie odbornej literatúry, grafická úprava práce, využitie vedomostí z odborných predmetov.	Max. 15
Vlastná obhajoba autora	Úroveň prezentácie, samostatnosť prejavu, dodržiavanie časového limitu, rozsah prezentácie, využívanie médií (PC, prezentačné programy, webové stránky), odpoveď žiaka na doplnujúce otázky.	Max. 25
Celkový dosiahnutý počet bodov		50

Hodnotenie súvislej odbornej praxe

Klasifikačný stupeň	Dosiahnutý počet bodov
výborný	50 - 45
chválitebný	44 - 38
dobrý	37 - 25
dostatočný	24 - 17
nedostatočný	16 - 0

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

Žiak bude súhrnne hodnotený v danom polroku, ak má známku zo súbornej práce s váhou 4.

Zároveň žiak bude súhrnne hodnotený, ak má 2 známky s váhou 4:

- v prvom ročníku v druhom polroku,
- v druhom ročníku v prvom polroku.