



**ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ**

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
podnikania a služieb
Hattalova 968/33, 029 01 Námestovo



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
podnikania a služieb

... váš kľúč k úspechu...

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ŽIAKOV

2022

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v našej škole je aj systematické hodnotenie žiakov.

Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia žiakov vychádza z

- § 55 – 57 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a
- metodického pokynu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Špecifiká hodnotenia jednotlivých predmetov boli odsúhlasené na zasadnutiach jednotlivých predmetových komisií.

Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Hodnotenie a klasifikácia preukázaného výkonu žiaka v príslušnom predmete nemôže byť znížená na základe správania žiaka. V zmysle aktuálne platnej legislatívy má žiak školy právo:

- vedieť, čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom,
- dozvedieť sa výsledok každého hodnotenia,
- na objektívne hodnotenie.

Vo výchovno-vzdelávacom procese vykonávame priebežné a súhrnné hodnotenie žiaka.

Priebežné hodnotenie uplatňujeme pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka počas školského roka (formatívne hodnotenie). Vo vyučovacom predmete sa vykonáva formou klasifikácie. t. j. hodnotenie žiaka vo vyučovacom predmete klasifikačným stupňom.

Súhrnné hodnotenie vykonávame na konci každého polroka – hodnotiaceho obdobia (sumatívne hodnotenie). Vo vyučovacom predmete sa vykonáva formou klasifikácie t. j. hodnotenie žiaka vo vyučovacom predmete klasifikačným stupňom.

V predmete **náboženská výchova/etická výchova** nie je žiak hodnotený klasifikačným stupňom; na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka uvádzame:

- a) „aktívne absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
- b) „absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval, alebo
- c) „neabsolvoval“, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

Žiak z vyučovacieho predmetu neprospeš, ak:

- a) je hodnotený klasifikačným stupňom nedostatočný,
- b) neabsolvoval vyučovací predmet.

Žiaka je v priebehu polroka v predmete s hodinovou dotáciou jedna hodina týždenne vyskúšaný minimálne dvakrát. S hodinovou dotáciou vyššou ako jedna hodina týždenne je žiak v priebehu polroka skúšaný minimálne trikrát.

Žiaka skúšame ústne, písomne a prakticky. O každom hodnotení vedíme záznam v elektronickej žiackej knižke. Učiteľ v priebehu školského roka zaznamenáva výsledky žiaka a jeho prejavy najmä preto, aby mohol žiakovi poskytovať spätnú väzbu a usmerňovať výchovno-vzdelávací proces žiaka v zmysle jeho možností rozvoja a informovať zákonných zástupcov žiaka.

Ak nemožno žiaka vyskúšať a hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok nehodnotí; riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie mohlo uskutočniť najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka.

Ak nemožno žiaka vyskúšať a hodnotiť v riadnom termíne v druhom polroku, žiak je skúšaný aj hodnotený za toto obdobie spravidla v poslednom týždni augusta a v dňoch určených riaditeľom školy.

Ak vyučujúci zistí podvádzanie pri ústnom a písomnom preverovaní vedomostí, pri tvorbe zadaných samostatných prác (kopírovanie), môže hodnotenie ihneď uzavrieť známku nedostatočnú. Počas vyučovacej hodiny je prísne zakázané mať v činnosti a pohotovosti akékoľvek zariadenie informačnej a komunikačnej technológie – mobilný telefón, smartphone, tablet, notebook, inteligentné hodinky, bezdrôtové slúchadlá a pod. (s výnimkou situácií, ktoré povolí učiteľ). Za podvádzanie môže vyučujúci považovať aj zistenie skutočnosti, že zariadenia IKT sú v stave pohotovosti, prípadne zapnuté, bez toho, aby akýmkoľvek spôsobom preveroval skutočný dôvod ich použitia. Za podvádzanie môže byť žiakovi uložené opatrenie vo výchove.

V prípade absencie je žiak povinný doučiť sa zameškané učivo, vypracovať zadané úlohy a napísať si písomné práce v náhradnom termíne najneskôr do 14 dní od ukončenia absencie. **V opačnom prípade bude za písomné práce hodnotený známku nedostatočnú.** Žiak môže požiadať vyučujúceho o konzultáciu. Hodnotenie ústnych odpovedí vyučujúci oznámi žiakovi neodkladne po skúšaní, hodnotenie písomných prác najneskôr do 14 dní.

Výsledný stupeň prospechu žiaka vo vyučovacom predmete určuje vyučujúci. V predmete, v ktorom vyučuje viac učiteľov, určia výsledný stupeň za hodnotiace obdobie príslušní učitelia po vzájomnej dohode.

Pri súhrnom hodnotení jednotlivých predmetov hodnotíme kvalitu práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého hodnotiaceho obdobia, uplatňujeme primeranú náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony hodnotíme komplexne. Podkladom pre súhrnné hodnotenie sú známky z ústnych odpovedí, písomných prác a testov, praktických úloh a pod. Pritom prihliadame na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne

kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota, schopnosť spolupracovať, schopnosť prepájať teoretické poznatky s praktickými a to počas celého hodnotiaceho obdobia. Hodnotenie považujeme za motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebavedomia žiaka. Pri hodnotení berieme do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere rešpektujeme aj jeho ľudské práva. **Stupeň prospechu žiaka neurčujeme na základe priemeru známok** získaných v danom hodnotiacom období, **ale prihliadame k dôležitosti a váhe jednotlivých známok.**

Dôležitou zložkou hodnotenia žiaka je aj **sebahodnotenie žiaka**. Jeho zmyslom je naučiť žiaka, aby vedel hodnotiť vlastné učebné výkony a schopnosti.

Pri hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiaka s nadaním rešpektujeme odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie, ktoré sú zahrnuté v individuálnom vzdelávacom programe a zohľadňujú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka. Pri hodnotení študijných výsledkov žiaka rešpektujeme jeho psychický a fyzický stav, druh a závažnosť poruchy, ktorá má vplyv na úroveň a výsledky v príslušnom predmete. Výsledky žiaka posudzujeme objektívne a primerane náročne, pričom prihliadame na individuálne schopnosti a možnosti žiaka a na predpoklady jeho ďalšieho vzdelávania. Hodnotenie za jednotlivé predmety vykonávame jedenkrát za hodnotiace obdobie.

V prípade prechodu na dištančné vzdelávanie je žiak povinný pravidelne sa zúčastňovať online vyučovania a riadne si plniť všetky povinnosti, ktoré z neho vyplývajú (systematické plnenie zadaných úloh a ich odovzdanie v stanovenom termíne). Počas dištančného vzdelávania používajú všetci žiaci aplikáciu Microsoft Teams a EduPage. Predmetové komisie môžu rozhodnúť o dočasnej úprave hodnotenia:

- zrušiť písomné práce, testy a pod.,
- upraviť testovanie podľa technických podmienok danej skupiny,
- väčší dôraz klásť na ústne skúšanie.

V prípade, že sa žiak nebude zúčastňovať online vyučovania (bez uvedenia dôvodov) a neodovzdá zadané úlohy od vyučujúceho v stanovenom termíne, bude v príslušnom hodnotiacom období hodnotený klasifikačným stupňom nedostatočný.

Hodnotenie žiaka vykonávame formou klasifikácie a vyjadrujeme v **jednotlivých vyučovacích predmetoch** klasifikačnými stupňami:

- 1 – výborný,
- 2 – chválitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatočný,
- 5 – nedostatočný.

Správanie žiaka hodnotíme stupňom klasifikácie:

- 1 – veľmi dobré,
- 2 – uspokojivé,
- 3 – menej uspokojivé
- 4 – neuspokojivé.

Po úspešnom ukončení ročníka žiak dostane vysvedčenie. Na vysvedčení je uvedené číselné hodnotenie jednotlivých predmetov a hodnotenie správania.

Triedny učiteľ oznámi na začiatku školského roka, ktoré predmety sa klasifikujú a ktoré neklasifikujú v súlade so školským vzdelávacím programom.

Žiak môže byť oslobodený zo zdravotných dôvodov od absolvovania predmetu telesná a športová výchova (rozhodnutie riaditeľa školy) a na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka bude uvedené absolvoval/absolvovala.

Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého polroka a druhého polroka vyjadruje výsledky jeho hodnotenia vo vyučovacích predmetoch a hodnotenie jeho správania.

Celkové hodnotenie žiaka za hodnotiace obdobie vyjadrujeme takto:

1. prospel s vyznamenaním,
2. prospel veľmi dobre,
3. prospel,
4. neprospel.

Žiak v celkovom hodnotení **prospel s vyznamenaním**, ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako chválitebný, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako veľmi dobré.

Žiak v celkovom hodnotení **prospel veľmi dobre**, ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako dobrý, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako veľmi dobré.

Žiak v celkovom hodnotení **prospel**, ak v žiadnom vyučovacom predmete hodnotenom formou klasifikácie nemá stupeň klasifikácie nedostatočný a vo vyučovacom predmete náboženská výchova alebo etická výchova má hodnotenie „aktívne absolvoval“ alebo „absolvoval“

Žiak v celkovom hodnotení **neprospel**, ak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospel.

Žiak, ktorý na konci druhého polroka neprospel z viac ako dvoch vyučovacích predmetov, alebo ktorý po komisionálnej skúške z vyučovacieho predmetu neprospel, opakuje ročník na základe rozhodnutia riaditeľky školy. Ročník opakuje aj žiak, ktorého nebolo možné zo závažných zdravotných dôvodov hodnotiť ani v náhradnom termíne.

Vyučovací predmet **náboženská výchova/etická výchova** pri ktorom majú všetci žiaci na vysvedčení uvedené „absolvoval“, „aktívne absolvoval“ alebo „neabsolvoval“, sa **nezahrňa do výpočtu priemerného stupňa klasifikácie** z vyučovacích predmetov. Priemerný stupeň klasifikácie v tomto prípade závisí od hodnotenia vyučovacích predmetov, v ktorých boli žiaci hodnotení klasifikáciou.

Za vzorné správanie, za vynikajúci prospech, za vzorné plnenie povinností alebo za statočný čin udelíme žiakovi pochvalu alebo iné ocenenie.

Ak sa žiak previní proti školskému poriadku, ukladáme mu napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa, majstra odbornej výchovy, pokarhanie od riaditeľa, podmienené vylúčenie alebo vylúčenie zo štúdia (v prípade ak žiak skončil plnenie povinnej školskej dochádzky).

Žiak môže byť z legislatívne daných dôvodov skúšaný aj **komisionálne**. V prípade, že žiak neprospel maximálne z dvoch predmetov, môže konať opravné skúšky v náhradnom termíne (spravidla posledný augustový týždeň pred začiatkom školského roka). O tom, že žiak neprospel, informujeme zákonného zástupcu žiaka (plnoletého žiaka).

Žiaka hodnotíme podľa výsledkov komisionálnej skúšky (KS) ak:

- a) vykonáva rozdielovú skúšku v strednej škole,
- b) požiada o preskúšanie plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neplnoletého žiaka,
- c) podá vyučujúci pedagogický zamestnanec alebo riaditeľ školy podnet na preskúšanie žiaka,
- d) neprospel z vyučovacieho predmetu,
- e) študuje podľa individuálneho učebného plánu v strednej škole,
- f) je oslobodený od povinnosti dochádzať do školy,
- g) plní školskú dochádzku osobitným spôsobom,
- h) vzdeláva sa individuálne.

Druh komisionálnej skúšky:

- a) písomná,
- b) ústna,
- c) praktická,
- d) kombinovaná (napr. písomná a ústna skúška, praktická a ústna skúška).

V predmetoch, v ktorých sa **predpisuje písomné preverovanie vedomostí a zručností** žiaka – SJL, MAT, cudzie jazyky, KS **pozostáva z písomnej aj ústnej skúšky**.

V predmetoch, v ktorých sa **nepredpisuje písomné preverovanie vedomostí a zručností žiaka**, kladieme hlavný dôraz na **ústnu odpoveď** (samozrejme, písomnú skúšku nevyklúčujeme).

Ak žiak koná KS z vyučovacieho predmetu s **hodinovou dotáciou jedna hodina týždenne**, dôraz kladieme na ústnu skúšku.

Ak žiak koná KS z vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou **vyššou ako jedna hodina týždenne**, KS pozostáva z **písomnej aj ústnej skúšky** (v prípade odborného výcviku alebo odbornej praxe z ústnej a praktickej skúšky).

Ak žiak koná KS z vyučovacích predmetov **kombinovanou skúškou**, dôraz vo všeobecnosti kladieme na **ústnu odpoveď**.

Obsahom komisionálnych skúšok je učivo daného predmetu s prihliadnutím na hodnotiace obdobie, za ktoré sa komisionálna skúška koná. **Hodnotenie komisionálnej skúšky je konečné.**

Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na komisionálnu skúšku a neospravedlní sa sám alebo prostredníctvom svojho zákonného zástupcu najneskôr v deň konania skúšky, okrem skúšky podľa písm. c), sa klasifikuje z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal vykonať komisionálnu skúšku, stupňom prospechu nedostatočný.

Do vyššieho ročníka postupujú všetci žiaci školy, okrem tých, ktorí neprospeli.

Žiak, ktorý neprospel najviac z dvoch povinných predmetov, môže so súhlasom riaditeľky školy konať komisionálne skúšky.

Po ich úspešnom vykonaní postupuje do vyššieho ročníka. Ak opravné skúšky žiak nevykoná úspešne, môže mu riaditeľka školy povoliť opakovat' ročník.

V škole vykonávame internú evalváciu (hodnotenie) výsledkov žiakov, ktorú zverejňujeme v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti a zverejňujeme ju na webovom sídle školy.

Externú evalváciu školy realizuje Štátna školská inšpekcia, ktorá každoročne predkladá do parlamentu Správu o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike.

HODNOTENIE JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

Hodnotenie všeobecnovzdelávacích predmetov

slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, dejepis, matematika, biológia, geografia, náboženská výchova, etická výchova, telesná a športová výchova

Hodnotenie predmetu slovenský jazyk a literatúra

Predmetom hodnotenia sú výsledky, ktoré žiak dosiahol v súlade s požiadavkami stanovenými v učebných osnovách a vzdelávacích štandardoch v rámci jednotlivých zložiek predmetu: jazyková, slohová a literárna zložka. Hodnotí sa schopnosť získať, upraviť, spracovať, používať a prezentovať vedomosti, zručnosti a návyky v konkrétnych situáciách, obsahová kvalita a

jazyková správnosť odpovede, t. j. rozsah slovnej zásoby, gramatická správnosť, stylistická spôsobilosť a stupeň rečovej pohotovosti. V písomnom aj ústnom prejave má žiak preukázať komplexnosť ovládania jazyka, mieru tvorivosti a celkovú vzdelanosť a kultúrnosť v miere vychádzajúcej z učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

V záujme poskytnutia objektívnej spätnej väzby a poukázania na rozvojové možnosti žiaka v danej oblasti učiteľ pri písomných prácach môže pri hodnotení formou klasifikácie uviesť aj slovný komentár, v ktorom vysvetlí nedostatky a zdôrazní pozitíva písomnej práce.

Priebežné hodnotenie predmetu formou klasifikácie zahŕňa:

- a) **Písomné práce a umiestnenia na súťažiach** – písomná slohová práca, kontrolný diktát, súhrnné opakovanie - opakovanie tematických celkov formou písomiek a testov (ak sa žiak nezúčastní písania slohovej práce, kontrolného diktátu alebo súhrnného opakovania, bude ich písať v náhradnom termíne).
Ak sa žiak umiestni na 1. – 3. mieste v literárnych a v umeleckých súťažiach v prednese poézie a prózy, je hodnotený známku výborný.
- b) **Ostatné** – individuálne ústne skúšanie, písomky z jazykovej a literárnej zložky, literárne a umelecké súťaže s účasťou (hodnotené známku výborný), tvorba čitateľského denníka.
- c) **Aktivita a domáce úlohy** – pracovná aktivita na hodine, domáce úlohy, referáty, prezentácie, doplnkové čítanie v literatúre.

Súhrnné hodnotenie formou klasifikácie

Hodnotiaca oblasť	Váha známok
Písomné práce a umiestnenia na súťažiach	3
Ostatné	2
Aktivita a domáce úlohy	1

Hodnotenie slohových prác

Dosiahnutý počet bodov	Výsledná známka
28 - 25	výborný
24 - 21	chválitebný
20 - 14	dobrý
13 - 8	dostatočný
7 - 0	nedostatočný

Hodnotenie diktátov

Počet chýb	Výsledná známka
0 – 1	výborný
2 – 3	chválitebný
4 – 6	dobrý
7 - 9	dostatočný
10 a viac	nedostatočný

Hodnotenie písomných prác a testov

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Minimálny počet známok za písomnú prácu s váhou 3 je jedna známka za hodnotiace obdobie.

Hodnotenie predmetu občianska náuka

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

Hodnotiaca oblasť	Váha
polročná písomná práca - test (30 min)	2
písomná práca, test po prebratí tematického celku	1
ústna odpoveď	1
projekty a referáty (spracovanie a prezentovanie vlastných projektov, referátov na odbornú tému)	1
výkony menšieho rozsahu (vypracovanie si domácich заданий v stanovenom termíne, skupinová a samostatná práca na hodinách)	0,5

Hodnotenie písomných prác, testov, projektov a referátov

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Minimálny počet známok za písomnú prácu s váhou 2 je jedna známka za hodnotiace obdobie.

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie

Hodnotenie predmetu dejepis

Žiaka skúšame ústne a písomne.

Priebežné hodnotenie predmetu formou klasifikácie zahŕňa:

- Písomné skúšanie – testy po prebratí tematických celkov.
- Ústne skúšanie – jedenkrát za hodnotené obdobie. Ústnu odpoveď môže nahradiť aj mimoriadna aktivita žiaka na vyučovacej hodine.
- Aktivita žiaka – ak prejaví záujem o predmet účasťou v súťažiach, SOČ, vzorne reprezentuje školu je hodnotený známkou výborný. Ak vypracuje prezentáciu, video, projekt alebo referát – pri hodnotení vyučujúca prihliada aj na schopnosť vyhľadávať informácie, ich spracovanie a primeranú prezentáciu. Prácu je žiak povinný vypracovať minimálne z troch rôznych zdrojov – napr. kniha, časopis, internet a pod. Žiak je povinný dodržať pravidlá úpravy a písania písomností – STN. Za aktivitu na vyučovacej hodine môže byť žiak ohodnotený známkou výborný, ak plynulo reaguje na podnet učiteľa, je pohotový, samostatný, zodpovedný, pracuje systematicky, je schopný spolupracovať, formulovať a prezentovať svoje postoje, je spôsobilý používať informačné a komunikačné technológie pri získavaní informácií.

Hodnotenie písomných prác, prezentácie, video, projekt, referát.

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Súhrnne hodnotíme žiaka za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

Hodnotenie predmetu matematika

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

Hodnotiacia oblasť	Váha
polročná písomná práca (30 – 45 min.)	3
písomný test, písomná práca po prebratí tematického celku – ohlásená	2
krátke písomné previerky, testy (neohlásené/ohlásené po prebratí tematického celku)	1
ústna odpoveď	1
aktivity (spracovanie a prezentovanie vlastných projektov, referátov na odbornú tému, skupinová a samostatná práca na hodinách),	1
výkony menšieho rozsahu (vypracovanie si domácich заданий v stanovenom termíne, päťminútovky, matematické rozevičky)	0,5

Hodnotenie písomných prác, testov a previerok, projektov, referátov

Percentuálne rozpätie	Známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Minimálny počet známok za písomnú prácu s váhou 3 je jedna známka za hodnotiace obdobie.

b) súhrnne za hodnotiace obdobie formou klasifikácie.

Hodnotenie predmetu biológia

Žiaka skúšame ústne a písomne. **Priebežné hodnotenie** predmetu formou klasifikácie zahŕňa:

Hodnotiaca oblasť	Váha známok
Ústna odpoveď	2
Písomná práca s otvorenými otázkami, test	2
Tvorba prezentácie a jej obhajoba	2
Aktivita žiaka (plynulo reaguje na podnet učiteľa, je pohotový, samostatný, zodpovedný, pracuje systematicky, je schopný spolupracovať, formulovať a prezentovať svoje postoje)	1

Ústnu odpoveď môže nahradiť aj mimoriadna aktivita žiaka na vyučovacej hodine.

Hodnotenie písomných prác, testov, prezentácií a ich obhajoby

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Súhrnne hodnotíme žiaka za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

Hodnotenie predmetov geografia, geografia cestovného ruchu a hospodárska geografia

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

1. priebežne počas školského roka formou klasifikácie

Žiaka skúšame ústne a písomne.

Priebežné hodnotenie predmetu zahŕňa:

- ústna odpoveď** – žiak ju môže absolvovať 1-krát za hodnotiace obdobie. Môže ju nahradiť aj mimoriadna aktivita žiaka na vyučovacej hodine.
- písomné skúšanie** – test z tematických celkov, slepá mapa,
- ostatné** – päťminútovky (časť z tematického celku), orientácie na mape, referáty, prezentácie,
- pracovná aktivita na hodine.

Hodnotiaca oblasť	Váha známok
Písomné, ústne skúšanie	1
Ostatné	0,5

Hodnotenie písomných prác, testov, úloh, prezentácií a referátov

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Pracovná aktivita na hodine

Ak žiak prejaví záujem o predmet účasťou v súťažiach, hodnotíme ho známkou výborný – vypracuje prezentáciu, projekt alebo referát (podľa výberu vyučujúcej jedenkrát v každom hodnotiacom období).

Za aktivitu na vyučovacej hodine môže byť žiak ohodnotený známkou výborný, ak plynulo reaguje na podnet učiteľa, je pohotový, samostatný, zodpovedný, pracuje systematicky, je schopný spolupracovať, formulovať a prezentovať svoje postoje, je spôsobilý používať informačné a komunikačné technológie pri získavaní geografických faktov.

Žiak je vopred oboznámený s termínom písomiek z tematických celkov. Termíny malých písomiek (poznámky z domácich úloh, učivo niekoľkých predošlých vyučovacích hodín) vyučujúci nie je povinný vopred ohlasovať.

2. súhrnne na vysvedčení za hodnotiace obdobie formou klasifikácie.

Hodnotenie predmetu náboženská výchova

Povinne voliteľný predmet sa nehodnotí, na konci hodnotiaceho obdobia na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka uvádzame:

- „aktívne absolvoval“**, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval, zapájal sa do rôznych súťaží, aktivít (tajnička, rébus, modlitba), vypracoval zadané písomné úlohy, projekty, videá.

- b) „**absolvoval**“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval, alebo
- c) „**neabsolvoval**“, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

Hodnotenie predmetu etická výchova

Povinne voliteľný predmet sa nehodnotí, na konci hodnotiaceho obdobia na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka uvádzame:

- **aktívne absolvoval**, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval, vedel vysvetliť základné pojmy, vypracoval písomné zadania, zapájal sa do aktivít na dané témy, pripravil a odprezentoval prezentácie...
- **absolvoval**, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval, alebo
- **neabsolvoval**, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

Hodnotenie predmetu telesná a športová výchova

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

1. priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- ústneho skúšania,
- športových činností uskutočňovaných v kolektíve, športových činností pohybového režimu a športových činností kreatívnych a estetických,
- testov alebo písomných prác,
- praktického skúšania telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti.

Hodnotiaca tabuľka testov a písomných prác:

Percentuálne rozpätie	Známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Telesná zdatnosť je hodnotená známkou na základe súčtu bodov v piatich disciplínach podľa priloženej tabuľky výkonov.

TELESNÁ ZDATNOSŤ

Body	Skok do diaľky z miesta cm		Hod plnou loptou Cm		Sed-Pah za 1 minútu počet		Výdrž v zhybe - Zhyb počet – sek.		Člnkový beh sek.	
	dievčatá	chlapci	dievčatá	chlapci	dievčatá	chlapci	dievčatá	chlapci	dievčatá	chlapci
7	nad 215	nad 250	nad 851	nad 1101	nad 51	nad 56	nad 35	nad 12	do 18,0	do 16,0
6	215 - 191	250 - 231	850 – 760	1100 - 1000	50 - 45	55 - 45	34,9 - 30,0	11 - 10	18,1 - 19,4	16,1 - 17,1
5	190 - 176	230 - 201	759 - 660	999 - 810	44 - 38	44 - 40	29,9 - 26,0	9 - 8	19,5 - 21,0	17,2 - 18,2
4	175 - 161	200 - 176	659 - 510	809 - 610	37 - 30	39 - 35	25,9 - 21,0	7 - 6	21,1 - 22,0	18,3 - 20,0
3	160 - 141	175 - 151	509 - 360	609 - 410	29 - 22	34 - 27	20,9 - 16,0	5 - 4	22,1 - 23,6	20,1 - 21,6
2	140 - 121	150 - 126	359 - 260	409 - 310	21 - 16	26 - 19	15,9 - 11,0	3 - 2	23,7 - 24,7	21,7 - 23,2
1	120 - 100	125 - 100	259 - 150	309 - 200	15 - 10	18 - 15	10,9 - 5,0	1	24,8 - 25,4	23,3 - 24,8

Hodnotiaca tabuľka telesnej zdatnosti

Známka	1	2	3	4	5
CHLAPCI					
<i>ročník</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>
IV. ročník	32 a viac	31 - 26	25 - 18	17 - 11	10 - 00
III. ročník	29 a viac	28 - 24	23 - 16	15 - 10	09 - 00
II. ročník	27 a viac	26 - 23	22 - 15	14 - 09	08 - 00
I. ročník	25 a viac	24 - 21	20 - 14	13 - 08	07 - 00
DIEVČATÁ					
<i>ročník</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>	<i>body</i>
IV. ročník	27 a viac	26 - 23	22 - 15	14 - 09	08 - 00
III. ročník	26 a viac	25 - 22	21 - 15	14 - 09	08 - 00
II. ročník	25 a viac	24 - 21	20 - 14	13 - 08	07 - 00
I. ročník	24 a viac	23 - 22	19 - 14	13 - 08	07 - 00

Pohybová výkonnosť je hodnotená známkou na základe súčtu bodov. Žiak je hodnotený z pohybovej výkonnosti, ak absolvuje minimálne tri disciplíny podľa priloženej tabuľky výkonov.

POHYBOVÁ VÝKONNOSŤ

Body	12 min	800 m	100 m	1500 m	400 m	200 m	Granát	Guľa
	metro	minút	sekúnd	minút	minút	sekúnd	metro	metro
10	2400	02:45,00	13,30	05:30,00	01:00,00	28,00	52,00	07,00
9	2300	03:00,00	14,00	05:50,00	01:10,00	30,00	48,00	06,80
8	2200	03:15,00	14,30	06:10,00	01:20,00	32,00	44,00	06,60
7	2100	03:30,00	15,00	06:30,00	01:30,00	34,00	40,00	06,40
6	2000	03:45,00	15,30	06:50,00	01:40,00	36,00	36,00	06,20
5	1900	04:00,00	16,00	07:10,00	01:50,00	38,00	32,00	06,00
4	1800	04:15,00	16,30	07:30,00	02:00,00	40,00	28,00	05,80
3	1700	04:30,00	17,00	07:50,00	02:10,00	42,00	24,00	05,60
2	1600	04:45,00	17,30	08:10,00	02:20,00	44,00	20,00	05,40
1	1500	05:00,00	18,00	08:30,00	02:30,00	46,00	16,00	05,20

Hodnotiaca tabuľka pohybovej výkonnosti

Známka	1	2	3	4	5
CHLAPCI					
ročník	body	body	body	body	body
IV. ročník	23 a viac	22 - 19	18 - 13	12 - 08	07 - 00
III. ročník	21 a viac	20 - 17	16 - 12	11 - 07	06 - 00
II. ročník	19 a viac	18 - 16	15 - 11	10 - 06	05 - 00
I. ročník	17 a viac	16 - 14	13 - 10	09 - 06	05 - 00
DIEVČATÁ					
ročník	body	body	body	body	body
IV. ročník	19 a viac	18 - 16	15 - 11	10 - 06	05 - 00
III. ročník	17 a viac	16 - 14	13 - 10	09 - 06	05 - 00
II. ročník	17 a viac	16 - 14	13 - 10	09 - 06	05 - 00
I. ročník	15 a viac	14 - 13	12 - 09	08 - 05	04 - 00

Ak sa žiak na vyučovaní ospravedlnene nezúčastňuje alebo je prítomný, a zo závažných dôvodov nepracuje (rozhodnutím riaditeľa školy o úplnom oslobodení žiaka z TSV) má na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka uvedené oslobodený/á.

- Ak sa žiak na vyučovaní zúčastňuje na základe rozhodnutia riaditeľa školy o čiastočnom oslobodení z TSV, hodnotí sa s prihliadnutím na odporúčania lekára špecialistu.

2. súhrnne na vysvedčení za hodnotiace obdobie formou klasifikácie.

Hodnotenie cudzích jazykov

anglický jazyk, nemecký jazyk

Hodnotenie predmetu anglický jazyk

Pri hodnotení žiaka berieme do úvahy obsahovú primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazykovú správnosť a štruktúru odpovede.

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

1. ústneho skúšania
2. písomného skúšania

Priebežné hodnotenie je bodové hodnotenie, na základe ktorého sa vypočíta klasifikačný stupeň pre **súhrnné hodnotenie** v danom polroku. Podkladom na získanie príslušného počtu bodov do celkového hodnotenia za dané hodnotiace obdobie je dosiahnutý počet bodov za ústne odpovede a za vypracovanie písomných заданий a testov. V elektronickej žiackej knižke sa uvádza počet bodov s prevodom na informatívnu známku.

Bonusové body žiak môže získať za aktivitu na vyučovaní, za účasť v jazykových súťažiach a za reprezentáciu školy v anglickom jazyku.

Formy skúšania

Písomné práce	1 písomná práca (100 bodov)
Testy	minimálne 2 testy (20 – 50 bodov)
Ústne skúšanie	minimálne 2-krát (10 – 20 bodov)

Kritériá hodnotenia písomného prejavu

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah textu	25 %
Štruktúra textu	25 %
Gramatika	25 %
Slovná zásoba	25 %

Kritériá hodnotenia ústneho prejavu

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah	25 %
Pohotovosť	25 %
Lexika	25 %
Gramatická presnosť	25 %

Žiak je hodnotený aj priebežne za diskusiu v skupine, zapájanie sa do rozhovoru v komunikačných situáciách (5 – 10 bodov)

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

Súhrnné hodnotenie: Počet dosiahnutých bodov z celkového možného počtu bodov za hodnotiace obdobie sa vyjadrí v percentách a prevedie na klasifikačný stupeň podľa nasledovnej tabuľky:

PERCENTÁ	KLASIFIKAČNÝ STUPEŇ
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 33 %	dostatočný
32,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie predmetu nemecký jazyk

Pri hodnotení žiaka berieme do úvahy tieto aspekty – obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede.

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

b) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

1. ústneho skúšania
2. písomného skúšania

Priebežné hodnotenie je na základe dosiahnutého počtu bodov z maximálneho počtu bodov prevedený na známku za ústne odpovede, za vypracovanie písomných zadaní a testu.

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

Pri súhrnnom hodnotení zohľadňujeme aj systematickú a sústavnú prípravu žiaka na vyučovaciu hodinu, jeho aktivity a výkony na hodinách.

Žiak môže získať mimoriadnu známku za aktivitu na vyučovaní, za účasť v jazykových súťažiach a za reprezentáciu školy v nemeckom jazyku.

Priebežné hodnotenie

Písomné práce	1 písomná práca – váha 3
Testy	minimálne 1 súhrnný test – váha 2
Ústne skúšanie	minimálne 2-krát – váha 1

Hodnotenie písomných prác, testov.

Dosiahnutý počet bodov	Výsledná známka
20 – 18	výborný
17 – 15	chválitebný
14 – 10	dobrý
9 – 7	dostatočný
6 – 0	nedostatočný

Kritériá hodnotenia písomných prác

Kritéria	Počet bodov
Obsah textu	5
Štruktúra textu	5
Gramatika	5
Slovná zásoba	5
Celkový počet bodov	20

Kritériá hodnotenia ústneho prejavu

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah	25 %
Pohotovosť	25 %
Lexika	25 %
Gramatická presnosť	25 %

Súhrnné hodnotenie na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka je formou klasifikácie.

Hodnotenie predmetu konverzácia v anglickom jazyku

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

1. individuálneho ústneho skúšania,
2. komunikácie v triede.

Priebežné hodnotenie je bodové hodnotenie, na základe ktorého sa vypočíta klasifikačný stupeň pre **súhrnné hodnotenie** za príslušné hodnotiace obdobie. Podkladom na získanie príslušného počtu bodov do celkového hodnotenia je dosiahnutý počet bodov za ústne odpovede, za komunikáciu v triede a konverzačné aktivity. V elektronickej žiackej knižke sa uvádza počet bodov s prevodom na informatívnu známku.

Bonusové body žiak môže získať za aktivitu na vyučovaní, za účasť v jazykových súťažiach a za reprezentáciu školy v anglickom jazyku.

Individuálne skúšanie (ústne)	50 % (2-krát)
Komunikácia v triede	50 % (4-krát 5 bodov)

Hodnotenie ústneho prejavu a komunikácie v triede

Dosiahnutý počet bodov	Výsledná známka
10 – 9	výborný
8	chválitebný
7 – 5	dobrý
4	dostatočný
3 – 0	nedostatočný

Žiak je hodnotený aj priebežne za diskusiu v skupine, zapájanie sa do rozhovoru v komunikačných situáciách (5 bodov)

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

Súhrnné hodnotenie: Počet dosiahnutých bodov z celkového možného počtu bodov za hodnotiace obdobie sa vyjadrí v percentách a prevedie na klasifikačný stupeň podľa nasledovnej tabuľky:

PERCENTÁ	KLASIFIKAČNÝ STUPEŇ
100 % - 90 %	výborný

89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 33 %	dostatočný
32,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie odborných predmetov ekonomických

Hodnotenie *teoretických* odborných predmetov ekonomických ekonomika, ekonomika podniku cestovného ruchu, ekonomika a podnikanie, hotelierstvo, manažment a marketing, obchodné a medzinárodné právo, podnikateľská komunikácia, právna náuka, technika medzinárodného obchodu, technológia služieb cestovného ruchu, tvorba projektov

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- **ústneho skúšania** – počas preberania tematických celkov,
- **krátkych písomných prác** – počas preberania tematických celkov,
- **testov alebo písomných prác s otvorenými otázkami** – po skončení tematického celku,
- **úloh na aplikáciu teoretických vedomostí v praktických situáciách** – pracovné listy, výpočet príkladov z ekonomickej praxe, vystavovanie dokladov, tvorba prezentácií, projektov, praktické úlohy a pod.
- aktivity a pripravenosti žiaka na vyučovaciu hodinu.

Hodnotenie písomných prác, testov a úloh

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie

Hodnotenie *praktických* odborných predmetov ekonomických účtovníctvo (UCT) a ekonomické cvičenia (EKC)

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- **ústneho skúšania** – počas preberania tematických celkov,
- **testov, krátkych písomných prác** – počas preberania tematických celkov – písomne,
- **riešenia súvislého príkladu** (účtovanie v jednoduchom účtovníctve a v účtovnom programe ALFA plus, v podvojnóm účtovníctve a v účtovnom programe Omega, v ekonomickom softvéri Olymp, výpočet príkladov, vystavovanie účtovných dokladov, riešenie úloh),
- aktivitu a pripravenosť žiaka na vyučovaciu hodinu.

Hodnotenie písomných prác, testov a súvislých príkladov

Percentuálne rozpätie	Známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie súvislých účtovných príkladov

Druh operácie v účtovnom príklade	Počet bodov
jednoduchý denníkový zápis	1 – 2
zložený denníkový zápis	1,5 – 3
predkontácie účtovných prípadov (za každý správny účet)	1
vystavenie účtovného dokladu	5

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie

Hodnotenie predmetov administratíva a korešpondencia (ADK), administratíva a firemná korešpondencia (AFK)

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- písomných prác – z odpisu na presnosť a rýchlosť v 1. a 2. ročníku,
- písomností (korešpondencie), písania a úpravy textu vo Worde v 2. – 4. ročníku,

- aktivita na hodine, praktické úlohy, pripravenosť žiaka na hodinu,
- registratúry v 4. ročníku.

V predmete ADK žiaka hodnotíme známkou z odpisu textu v presnosti a rýchlosti:

1. a 2. ročník: rýchlosť odpisu

Stupeň hodnotenia	Výkon čistých úderov za minútu (rýchlosť odpisu)			
	1. polrok 1. ročník	2. polrok 1. ročník	1. polrok 2. ročník	2. polrok 2. ročník
1 – výborný	110	150	150	180
2 – chválitebný	100	135	140	170
3 – dobrý	90	120	130	160
4 – dostatočný	75	105	115	150
5 - nedostatočný	74 a menej	104 a menej	114 a menej	149 a menej

1. a 2. ročník presnosť odpisu

Stupeň hodnotenia	Percento chybovosti v odpise (v %)
1 – výborný	0,00 – 0,20
2 – chválitebný	0,21 – 0,40
3 – dobrý	0,41 – 0,60
4 – dostatočný	0,61 – 0,80
5 - nedostatočný	0,81 a viac

Hodnotenie písomností v predmetoch ADK, AFK

- tabuľka – Word, Excel,
- písomný styk organizácií,
- norma STN 01 6910 – skratky, značky, menové a časové jednotky,
- úprava obchodného listu podľa STN, adresy,
- písanie a úprava textu na počítači,
- tvorba obchodných listov, písomnosti v obchodnom styku,
- interné písomnosti pri riadiacej činnosti organizácií, personálne písomnosti, osobné listy, jednoduché písomnosti právneho charakteru, žiadosti a podania občanov a podnikateľov, cudzojazyčná korešpondencia.

Aktivita na hodine, praktické úlohy

Okrem uvedených písomností, formulárov a tlačív žiak môže získať známku aj za mimoriadnu aktivitu počas práce na vyučovacích hodinách, čím rešpektujeme nielen individuálny prístup k jeho práci, ale umožní tiež žiakovi pracovať vlastným tempom. Zároveň tým podporujeme jeho iniciatívu a kreativitu pri záujme o danú problematiku, ktorá je prepojením teórie s praxou.

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

Hodnotenie predmetu písanie a úprava textu na počítači (PUT)

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- písomných prác – z odpisu na presnosť a rýchlosť v 1. polroku 1. ročníka,
- písomností (korešpondencie), písania a úpravy textu vo Worde v 1. a 2. ročníku,
- aktivita na hodine, praktické úlohy, pripravenosť žiaka na hodinu.

Hodnotenie písomných prác sa bude realizovať na základe nižšie uvedenej tabuľky. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné práce. Žiak je vopred oboznámený s termínom písomiek a úloh po prebraní tematických celkov. Termíny krátkych písomných prác vyučujúci nie je povinný vopred oznámiť.

V danom predmete je žiak hodnotený známkou z odpisu textu v rýchlosti a presnosti a to nasledovne:

Prvý polrok školského roku – rýchlosť:

Stupeň hodnotenia	Výkon čistých úderov za minútu (rýchlosť odpisu)				
	september	október	november	december	január
1 – výborný	75	80	90	100	110
2 – chválitebný	65	70	80	90	100
3 – dobrý	55	60	70	80	90
4 – dostatočný	45	50	55	65	75
5 – nedostatočný	44 a menej	49 a menej	54 a menej	64 a menej	74 a menej

Prvý polrok školského roku – presnosť odpisu:

Stupeň hodnotenia	Percento chybovosti v odpise (v %)
1 – výborný	0,00 – 0,20
2 – chválitebný	0,21 – 0,40
3 – dobrý	0,41 – 0,60
4 – dostatočný	0,61 – 0,80
5 - nedostatočný	0,81 a viac

Aktivita na hodine, praktické úlohy

Okrem uvedených písomností, formulárov a tlačív žiak môže získať známku aj za mimoriadnu aktivitu počas práce na vyučovacích hodinách, čím rešpektujeme nielen individuálny prístup k jeho práci, ale umožní tiež žiakovi pracovať vlastným tempom. Zároveň tým podporujeme jeho iniciatívu a kreativitu pri záujme o danú problematiku, ktorá je prepojením teórie s praxou.

Jednotlivé korešpondenčné písomnosti, formuláre a tlačivá používané v obchodnej i osobnej korešpondencii žiak vypracuje v súlade s platnou STN na úpravu písomnosti, pričom pri ich štylizácii zachová zrozumiteľnosť, jasnosť a stručnosť pri riešení daného problému. Žiak bude hodnotený známku z písomného prejavu. Ak zistí vyučujúca podvádzanie pri písomnom preverovaní vedomostí, pri tvorbe zadaných samostatných prác (kopírovanie), môže hodnotenie ihneď uzavrieť ohodnotením – **nedostatočný**.

Hodnotené písomnosti, formuláre a tlačivá v prvom polroku:

- tabuľka – Word

Hodnotené písomnosti, formuláre a tlačivá v druhom polroku:

- tabuľka – Excel,
- norma STN 01 6910 – skratky, značky, menové a časové jednotky
- úprava obchodného listu podľa STN, adresy
- dopyt, ponuka
- objednávka, urgencia,
- reklamácia, upomienka

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok šk. roka formou klasifikácie

Hodnotenie písomností v predmetoch ADK, AFK a PUT

Známka	Hodnotenie
výborný	sa klasifikujú písomnosti, ktoré sú napísané bez chyby, sú vzorne upravené podľa STN 01 6910 a sú bezchybné zo stránky obsahovej, vecnej, gramatickej i štylistickej
chválitebný	sa klasifikujú písomnosti, v ktorých sú len malé chyby alebo menšie odchýlky od normalizovanej úpravy. Štylizácia je síce vhodná, ale nie dosť presná, jazykové chyby sú malé a možno ich opraviť
dobrý	sa klasifikujú písomnosti, v ktorých sú neesteticky, na prvý pohľad viditeľne väčšie chyby, odchýlky od normalizovanej úpravy sú nápadné, štylizácia nejasná, jazykové chyby väčšie
dostatočný	sa klasifikujú písomnosti, ktorých chyby sa nedajú ľahko opraviť, alebo ktoré majú také veľké odchýlky od predpísanej úpravy, že sa dajú v praxi použiť len s výhradami
nedostatočný	sa hodnotia písomnosti, pri ktorých na prvý pohľad vidieť neznalosť úpravy, alebo obsahujú toľko chýb a takeho charakteru, že sa nedajú vôbec opraviť, takže by sa v praxi nedali ani s výhradami použiť

Hodnotenie predmetov s využitím vzdelávacích programov JA Slovensko, n. o.

Finančná gramotnosť (FIG) – program Viac ako peniaze

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- testy z online učebnice,
- výstupný test v 2. polroku šk. roka,
- úlohy na aplikáciu teoretických vedomostí v praktických situáciách.

Tabuľka hodnotenia testov v online učebnici

Percentuálne rozpätie	Známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 80 %	chválitebný
79,9 % - 70 %	dobrý
69,9 % - 60 %	dostatočný
59,9 % - 0 %	nedostatočný

V 2 polroku školského roka sa hodnotí aj výstupný test – ak žiak úspešne urobil výstupný test nad 75 % a získal certifikát, žiak je hodnotený známkou výborný.

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

Protokol a etika podnikania (PEP), Etika podnikania (ETP) – program Etika v podnikaní

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- **ústneho skúšania** – počas preberania tematických celkov,
- **krátkych písomných prác** – počas preberania tematických celkov,
- **testov alebo písomných prác s otvorenými otázkami** – po skončení tematického celku,
- **úloh na aplikáciu teoretických vedomostí v praktických situáciách** – tvorba prezentácií, projektov, prípadových štúdií, praktických úloh, zapájanie do súťaží organizovaných JA Slovensko, n. o., pri ktorých žiak prepája teoretické vedomosti do riešenia praktických úloh a tvorí logické závery, uplatňuje kreativitu a iniciatívu,
- aktivity a pripravenosti žiaka na vyučovaciu hodinu,

Hodnotenie písomných prác, testov a úloh

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Žiak, ktorý sa aktívne podieľa na práci vo vzdelávacom programe Etika v podnikaní a zapája sa do súťaží, má nárok na udelenie certifikátu v tomto programe.

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

Podnikanie v študentskej firme (PSF) a Podnikanie v študentskej firme – cvičenia (PFC)

– programy Aplikovaná ekonómia, Zručnosti pre úspech a Ekonómia a podnikanie

Študentská firma – základný modul

Hodnotenie žiaka sa vykonáva:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

Praktické skúšanie:

1. Návrh názvu a slogana študentskej firmy, tvorba loga študentskej firmy.
2. Kompletná písomná dokumentácia študentskej firmy od jej založenia až po zánik:
 - zmluva o združení – registrácia,
 - podnikateľský plán a jeho prílohy, grafické stvárnenie podnikateľského plánu,
 - stanovy,
 - zápisnica z ustanovujúceho a záverečného valného zhromaždenia,
 - výročná správa a jej prílohy, grafické stvárnenie výročnej spravy.
3. Organizácia obsah a priebeh ustanovujúceho a záverečného valného zhromaždenia.
4. Online registrácia a výmaz študentskej firmy zo simulovaného obchodného registra.
4. Online registrácia študentskej firmy na Veľtrh podnikateľských talentov.
5. Marketing študentskej firmy.
6. Výroba a predaj výrobkov, komunikácia so zákazníkom.
7. Vedenie pokladne, pokladničnej knihy, evidencie finančných tokov, efektívnosť hospodárenia a nakladania s finančnými prostriedkami, daňové priznanie študentskej firmy.
8. Účasť na súťažiach a príležitostiach organizovaných JA Slovensko, n. o.

Každého žiaka hodnotí učiteľ, príslušný viceprezident a prezident študentskej firmy. Hodnotí sa aj žiak sám. Viceprezidentov hodnotí učiteľ a prezident. Prezidenta hodnotí učiteľ a viceprezidenti.

Žiak, ktorý sa aktívne podieľa na práci v študentskej firme má nárok na udelenie certifikátu. Žiadosť o udelenie certifikátu podáva učiteľ po konzultácii s prezidentom študentskej firmy.

Učebnica ekonómie a podnikania – základný modul (nie je povinný pre prezidenta a viceprezidentov)

Hodnotenie žiaka sa vykonáva:

Priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- testy po jednotlivých kapitolách online učebnice,
- otvorené otázky a úlohy po jednotlivých kapitolách online učebnice.

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie

Súhrnné hodnotenie žiaka zahŕňa:

- hodnotenie za študentskú firmu,
- hodnotenie za prácu s učebnicou ekonómie a podnikania (len v prípade dištančného vzdelávania)
- výstupný test (len v prípade dištančného vzdelávania).

Hodnotenie testov v online učebnici formou klasifikácie

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 80 %	chválitebný
79,9 % - 70 %	dobrý
69,9 % - 60 %	dostatočný
59,9 % - 0 %	nedostatočný

Hranica úspešnosti v testoch po jednotlivých kapitolách v zmysle podmienok Junior Achievement Slovensko, n. o. je 75 % správnych odpovedí.

Hodnotenie predmetu odborná prax (OPR) – 10 dňová OP

študijný odbor 6329 M 01 obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy a 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu

Žiak je povinný:

1. absolvovať odbornú prax v rozsahu 10 pracovných dní v 2. a 3. ročníku u fyzickej alebo právnickej osoby, s ktorou škola uzatvorila dohodu o odbornej praxi, **zároveň**
2. odovzdať Záverečnú správu z OP vo forme prezentácie, Záznam z OP a **zároveň**
3. obhájiť výstup z odbornej praxe pred skúšobnou komisiou **formou prezentácie** v stanovenom termíne, ktorý určí vedenie školy v rozsahu minimálne 10 a maximálne 25 snímok. Tabuľkové výpočty, schémy, fotografie, náčrty a pod. sa nezapočítavajú do počtu snímok.

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

Hodnotenie predmetu odborná prax

	Hodnotí sa	Počet bodov
Praktická realizácia	Hodnotí sa: vzťah k práci a k praktickým činnostiam, osvojenie si praktických zručností a návykov, využitie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach, talent, kvalita výsledkov činností, dodržiavanie BOZP, organizácia vlastnej práce, dodržiavanie stanovených termínov	Max. 10
Kompozícia, štylizácia a odborná stránka Záverečnej správy vo forme prezentácie	Záverečná správa (prezentácia) má obsahovať: titulnú snímku, obsah, úvod, jadro, záver, príp. prílohy. Hodnotí sa: dodržanie jednotlivých častí, rozsah práce, cieľ práce, spracovanie témy, odborná terminológia, štylizácia, gramatické chyby, využitie odbornej literatúry, grafická úprava práce, využitie vedomostí z odborných predmetov.	Max. 15
Vlastná obhajoba autora	Úroveň prezentácie, samostatnosť prejavu, dodržiavanie časového limitu, rozsah prezentácie, využívanie médií (PC, prezentačné programy, webové stránky), odpoveď žiaka na doplňujúce otázky.	Max. 25
Celkový dosiahnutý počet bodov		50

b) súhrnne na vysvedčení formou klasifikácie

Žiak je súhrnne hodnotený po absolvovaní odbornej praxe, odovzdaní Záverečnej správy z OP vo forme prezentácie a obhajoby Záverečnej správy z OP.

Súhrnné hodnotenie odbornej praxe

Známka	Dosiahnutý počet bodov
výborný	50 - 45
chválitebný	44 - 38
dobrý	37 - 25
dostatočný	24 - 17
nedostatočný	16 - 0

Hodnotenie predmetu Business English a IT English

Predmetom hodnotenia sú výsledky, ktoré žiak dosiahol v súlade s požiadavkami stanovenými v rámci jednotlivých zložiek predmetu. Jazyková zložka predmetu vychádza z cieľových požiadaviek pre anglický jazyk v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami. Odborná zložka predmetu vychádza z cieľových požiadaviek odborných

ekonomických predmetov pre predmet Business English a odborných informatických predmetov pre predmet IT English v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.

Pri hodnotení jazykovej zložky predmetu berieme do úvahy tieto aspekty: obsahová primeranosť, plynulosť a pohotovosť vyjadrovania, rozsah odbornej slovnej zásoby a gramatická správnosť.

Pri hodnotení odbornej zložky predmetu berieme do úvahy tieto aspekty: schopnosť aplikovať teoretické vedomosti v praktických úlohách využívajúcich digitálne technológie, ako aj schopnosť získať, spracovať a prezentovať odborné vedomosti a zručnosti v ekonomickej/informatickej oblasti.

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

1. ústneho skúšania
2. písomného skúšania
3. praktického skúšania – úlohy na aplikáciu teoretických vedomostí v praktických situáciách:
 - pracovné listy
 - tvorba a obhajoba prezentácií
 - tvorba a obhajoba projektov
 - práca s aplikačným softvérom
 - praktické úlohy využívajúce digitálne technológie
 - aktivitu na hodine
 - účasť na súťažiach a aktivitách školy, ktoré súvisia s predmetom
 - pripravenosť žiaka na hodinu

Hodnotenie v predmete:

Hodnotiacia oblasť	Váha znáмок
Ústna odpoveď	0,5 - 1
Písomná práca, test	0,5 - 1
Praktická úloha menšieho rozsahu (jednoduchšia práca s aplikačným softvérom, online pracovné listy, zadania, ...)	0,5 - 1
Praktická úloha väčšieho rozsahu (zložitejšia práca s aplikačným softvérom, prezentácie/projekty a ich obhajoba)	1 - 2
Súťaže a aktivity nad rámec vyučovania	0,5 - 1
Krátke písomné testy a previerky (z odbornej slovnej zásoby a prebratého učiva)	0,5 - 1
Aktivita na hodine, domáce úlohy, pripravenosť žiaka na hodinu	0,5

Kritériá hodnotenia ústneho prejavu

Kritériá:	Percentuálne vyjadrenie:
Obsah	20 %
Plynulosť	20 %
Pohotovosť	20 %
Gramatika	20 %
Odborná slovná zásoba	20 %
Spolu:	100 %

Kritériá hodnotenia písomného prejavu

Kritériá:	Percentuálne vyjadrenie:
Obsah textu	25 %
Štruktúra textu	25 %
Gramatika	25 %
Odborná slovná zásoba	25 %
Spolu:	100 %

Kritériá hodnotenia prezentačných, projektových a praktických úloh

Kritériá:	Percentuálne vyjadrenie:
Obsah a rozsah práce	10 %
Štruktúra práce a štylizácia	10 %
Odborná slovná zásoba	10 %
Náročnosť spracovania úlohy na digitálne technológie	10 %
Celková grafická úprava práce a kreativita	10 %
Obhajoba práce a doplňujúce otázky	50 %
Spolu:	100 %

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

Stupnica hodnotenia ústneho prejavu, písomných prác a praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie odborných predmetov informatických

internet vecí a robotika, operačné systémy, programovanie, 2D a 3D grafika, databázové systémy, hardvérové vybavenie počítačov, administrácia siete, virtualizácia, aplikovaná informatika, digitálne technológie, informatika, digitálne technológie v praxi.

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese:

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

ústneho skúšania

1. písomného skúšania
2. praktického skúšania – úlohy na aplikáciu teoretických vedomostí v praktických situáciách:
 - tvorba a obhajoba prezentácií,
 - tvorba a obhajoba projektov,
 - tvorba aplikácií a programov,
 - tvorba grafických prác,
 - práca s aplikačným softvérom,
 - praktické úlohy využívajúce digitálne technológie,
 - aktivitu na hodine,
 - účasť na súťažiach a aktivitách školy, ktoré súvisia s predmetom,
 - pripravenosť žiaka na vyučovaciu hodinu.

Praktické úlohy menšieho rozsahu, krátke písomné testy, previerky, ústne odpovede, aktivita na hodine, domáce úlohy, pripravenosť žiaka na hodinu môžu mať váhu známky od 0,5 po 1. Praktické úlohy väčšieho rozsahu, projekty, väčšie písomné testy a ústne odpovede, ako aj účasť na školských, krajských a celoslovenských súťažiach môžu mať váhu známky od 1 po 2.

Kritériá hodnotenia ústneho prejavu

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah	25 %
Plynulosť, pohotovosť	25 %
Odborné vyjadrovanie	25 %
Doplňujúce otázky	25 %
Spolu	100 %

Kritériá hodnotenia prezentačných, projektových a praktických úloh

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Obsah a rozsah práce	15 %
Formálna úprava práce	15 %
Odborná terminológia	20 %
Obhajoba práce a doplňujúce otázky	50 %
Spolu	100 %

Kritériá hodnotenia grafických prác v predmete: 2D3, DIT (Práca s grafickým editorom)

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Autorské práva použitých grafických prvkov	10 %
Kvalita zvolených obrázkov a prvkov	10 %
Použitie nástrojov a prvkov zo zadania	30 %
Náročnosť spracovania úlohy	20 %
Kreativita spracovania a celková grafická úprava práce	30 %
Spolu	100 %

Kritériá hodnotenia praktických úloh v predmetoch VIR, OPS, ADS (úlohy zamerané na inštaláciu APV)

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Inštalácia	10 %
Konfigurácia	10 %
Funkcionalita	10 %
Validácia	20 %
Modifikácia	20 %
Praktické predvedenie	30 %
Spolu	100 %

Inštalácia – použitie správneho postupu inštalácie softvéru pri zachovaní bezpečnosti a funkcionality celého systému.

Konfigurácia – nastavenie softvéru podľa zadania s ohľadom na funkcionality a bezpečnosť.

Funkcionalita – preverenie funkčnosti nainštalovaného softvéru.

Validácia – nainštalovaný softvér skutočne pracuje podľa zadania a nevykazuje žiadne chyby.

Modifikácia – prípadná korekcia (dodatočné nastavenie) podľa aktuálnych požiadaviek.

Praktické predvedenie – nadobudnutých poznatkov, vysvetlenie postupov, logiky, použitia, nasadenia softvéru.

Kritériá hodnotenia praktických úloh v predmetoch PRO, IVR, OPS (úlohy zamerané na programovanie), DIT (Programovanie, HTML, Databázy, ...)

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Programovanie	10 %
Logika	10 %
Funkcionalita	10 %
Validácia	20 %
Modifikácia	20 %
Praktické predvedenie	30 %
Spolu:	100 %

Programovanie – použitie správneho postupu a syntaxe napísaného programu pri zachovaní bezpečnosti a funkcionality celého systému.

Logika – použitie vhodných príkazov, postupnosti a prehľadnosti programového kódu.

Funkcionalita – preverenie funkčnosti programu.

Validácia – program skutočne pracuje podľa zadania a nevykazuje žiadne chyby.

Modifikácia – prípadná korekcia programu (dodatočné nastavenie) podľa aktuálnych požiadaviek.

Praktické predvedenie - nadobudnutých poznatkov, vysvetlenie jednotlivých príkazov, postupov, logiky, použitia a nasadenia programu.

Kritériá hodnotenia praktických úloh v predmete DAS (zamerané na tvorbu databáz)

Kritériá	Percentuálne vyjadrenie
Orientácia v prostredí systému	10 %
Logika vytvorených objektov	10 %
Funkcionalita	10 %
Validácia	20 %
Modifikácia	20 %
Praktické predvedenie	30 %
Spolu:	100 %

Orientácia v prostredí – efektívne využívanie ovládacích prvkov pri práci na zadaní.

Logika vytvorených objektov – logické poradie a usporiadanie objektov a ich súčastí.

Funkcionalita – preverenie funkčnosti vytvoreného systému.

Validácia – overenie všetkých zadaných parametrov (zotriedenia znakových sád, primárne kľúče, typy, dĺžky dátových typov) a prepojení (primárne identifikátory tabuliek a cudzie kľúče z tabuliek číselníkov).

Modifikácia – dodatočná korekcia vytvorených objektov podľa požiadaviek.

Praktické predvedenie – nadobudnutých poznatkov, vysvetlenie jednotlivých príkazov, postupov, logiky.

Kritériá hodnotenia praktických úloh v predmete digitálne technológie v praxi

Kritériá:	Percentuálne vyjadrenie:
Inštalácia	25 %
Konfigurácia	25 %
Funkcionalita	10 %
Validácia	10 %
Modifikácia	15 %
Praktické predvedenie	15 %
Spolu:	100 %

Inštalácia – použitie správneho postupu inštalácie softvéru pri zachovaní bezpečnosti a funkcionality celého systému.

Konfigurácia – nastavenie softvéru podľa zadania s ohľadom na funkcionality a bezpečnosť.

Funkcionalita – preverenie funkčnosti nainštalovaného softvéru.

Validácia – nainštalovaný softvér skutočne pracuje podľa zadania a nevykazuje žiadne chyby.

Modifikácia – prípadná korekcia (dodatočné nastavenie) podľa aktuálnych požiadaviek.

Praktické predvedenie nadobudnutých poznatkov, vysvetlenie postupov, logiky, použitia, nasadenia softvéru.

b) súhrnne na vysvedčení za 1. a 2. polrok školského roka formou klasifikácie.

Stupnica klasifikácie ústneho prejavu, písomných prác a praktických úloh

Percentuálne rozpätie	Výsledná známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 34 %	dostatočný
33,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie odborných predmetov kozmetických zdravoveda, technológia, materiály, dermatológia

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- **ústne skúšanie** – individuálne a frontálne skúšanie,
- **písomné práce**, testy z tematických celkov,
- **úlohy** - aplikácia teoretických vedomostí v praktických situáciách/ projekty, prezentácie.

Hodnotenie písomných prác, testov, úloh.

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobry
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9% - 0 %	nedostatočný

Žiak je vopred oboznámený s termínom testov, písomných prác a úloh po prebratí tematických celkov. Termíny krátkych písomných prác vyučujúci nie je povinný vopred oznámiť.

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

Hodnotenie žiakov v predmete odborný výcvik študijný odbor kozmetik

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

Žiaka hodnotíme:

- mesačnou známku (váha 1), ktorá vychádza z priebežného denného hodnotenia
- zo súbornej práce (váha 2), vychádzajúcej z obsahu tematických celkov v jednotlivých ročníkoch.

Hodnotiaca tabuľka z pracovnej činnosti - priebežné denné hodnotenie

P. č.	Indikátory	Body
1.	Žiak si osvojil praktické zručnosti a pracovné návyky podľa tematického výchovno- vzdelávacieho plánu.	10
2.	Žiak bezpečne ovládal postupy a spôsoby práce.	15
3.	Žiak pohotovo, samostatne a tvorivo využíval získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti.	15
4.	Žiak vzorne obsluhoval a udržiaval pracovné pomôcky, nástroje, náradie a prístroje.	5
5.	Žiak dodržiaval BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	10
6.	Žiak dodržiaval osobnú úpravu (pracovný odev, zdravotná obuv, vlasy, nechty, šperky)	5

	1	2	3	4	5	6	Spolu	Klasifikačný stupeň	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	10	15	15	5	10	5	60	výborný	60 - 54
								chválitebný	53 - 45
Dosiahnutý počet bodov								dobrý	44 - 30
								dostatočný	29 - 18
								nedostatočný	17 - 0

Súborná práca:

1. ročník II. polrok školského roka *súborná práca* - Starostlivosť o ruky, úprava obočia a rias, úprava tváre a make up.

2. ročník I. a II. polrok školského roka

súborná práca č. 1 - Odborné kozmetické ošetrenie pleti, povrchové čistenie pleti, použitie peelingu pri kozmetickom ošetrení, naparovanie tváre podľa typu pleti, *súborná práca* č. 2 - hĺbkové čistenie pleti, kozmetické masky.

3. ročník I. a II. polrok školského roka *súborná práca* č. 1 - Kozmetická masáž, *súborná práca* č. 2 - úprava tváre-make up, spôsoby depilácie, nové postupy a nové trendy.

4.ročník I. a II. polrok školského roka

súborná práca č. 1 a č. 2 - Precvičovanie a upevňovanie zručnosti, poradenská služba pre zákazníka.

Hodnotiaca tabuľka z pracovnej činnosti – súborná práca

P. č.	Indikátory	Body
1.	Žiak zvolil správne postupy ošetrovania a starostlivosti o zákazníka, podľa rozsahu súborných prác v jednotlivých ročníkoch.	5
2.	Žiak správne predviedol praktické zručnosti a pracovné návyky podľa tematického výchovno- vzdelávacieho plánu.	5
3.	Žiak ovládal postupy a spôsoby práce.	15
4.	Žiak pohotovo, samostatne a tvorivo využíval získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti.	15
5.	Žiak samostatne obsluhoval a udržiaval pracovné pomôcky, nástroje, náradie a prístroje.	5
6.	Žiak dodržiaval BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia jednotlivých úkonov súbornej práce.	10
7.	Žiak dodržiaval osobnú úpravu a hygienu (pracovný odev, zdravotná obuv, vlasy, nechty, šperky).	5

	1	2	3	4	5	6	7	Spolu	Klasifikačný stupeň	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	5	5	15	15	5	10	5	60	výborný	60 - 54
									chválitebný	53 - 45
Dosiahnutý počet bodov									dobry	44 - 30
									dostatočný	29 - 18
									nedostatočný	17 - 0

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

Hodnotenie odborných predmetov kaderníckych

technológia, materiály, zdravotveda, vlasová kozmetika, pleťová kozmetika

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- **ústne skúšanie** – počas preberania tematických celkov (váha 1),
- **písomné skúšanie** – krátke písomné práce počas preberania tematických celkov (váha 1), test alebo písomka s otvorenými otázkami po skončení tematického celku (váha 2),
- **úlohy** - aplikácia teoretických vedomostí v praktických situáciách/ projekty, prezentácie...(váha 1).

Hodnotenie písomných prác, testov, úloh.

Percentuálne rozpätie	Klasifikačný stupeň
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75 %	chválitebný
74,9 % - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9% - 0 %	nedostatočný

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

Hodnotenie predmetu odborné kreslenie

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie: - prakticky

- hodnotenie výkresov s váhou 1,
- hodnotenie výkresov s váhou 3.

Kritériá hodnotenia výkresov

Kritérium	Max. počet bodov
zvládnutie výtvarnej techniky	2
umelecký dojem	2
originalita prevedenia	2
prístup k práci a k plneniu povinností (nosenie pomôcok)	2
osobnostné predpoklady, vytrvalosť, vynakladanie úsilia, snaha dokončiť prácu	2

Hodnotenie výkresov

Dosiahnutý počet bodov	Známka
10 – 9	výborný
8 – 7	chválitebný
6 – 5	dobrý
4 – 3	dostatočný
2 – 1	nedostatočný

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

Hodnotenie predmetu odborný výcvik

učebný odbor kaderník

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- mesačnou známkou (váha 1), ktorá vychádza z priebežného hodnotenia,
- zo súbornej práce (váha 2), vychádzajúcej z obsahu tematických celkov v jednotlivých ročníkoch.

Hodnotiaca tabuľka z pracovnej činnosti - priebežné denné hodnotenie

P. č.	Indikátory	Body
1.	Žiak si osvojil praktické zručnosti a pracovné návyky podľa tematického výchovno- vzdelávacieho plánu.	10
2.	Žiak bezpečne ovládal postupy a spôsoby práce.	15
3.	Žiak pohotovo, samostatne a tvorivo využíval získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti.	15
4.	Žiak vzorne obsluhoval a udržiaval pracovné pomôcky, nástroje, náradie a prístroje.	5
5.	Žiak dodržiaval BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	10
6.	Žiak dodržiaval osobnú úpravu (pracovný odev, zdravotná obuv, vlasy, nechty, šperky)	5

	1	2	3	4	5	6	Spolu	Známka	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	10	15	15	5	10	5	60	5	0 – 17
								4	18 – 29
Dosiachnutý počet bodov								3	30 – 44
								2	45 – 53
								1	54 – 60

Súborná práca:

1. ročník, II. polrok šk. roka
súborná práca č. 1 – dámsky strih, pánsky strih,
2. ročník, I. a II. polrok šk. roka
súborná práca č. 1 – dámsky strih, farbenie alebo melírovanie, konečná úprava vlasov, súborná práca č. 2 – pánsky strih nožničkami cez hrebeň, konečná úprava vlasov,
3. ročník, I. polrok šk. roka súborná práca č. 1 – dámsky strih, farbenie alebo melírovanie, konečná úprava vlasov.

Hodnotiaci tabuľka z pracovnej činnosti – súborná práca

Číslo podtému	Indikátory	Body
1.	Žiak zvolil vhodný dámsky/pánsky model.	5
2.	Žiak pripravil dámsky/pánsky model.	4
3.	Žiak dodržal technologický postup zadanej témy.	17
4.	Žiak upravil vlasy do konečného tvaru podľa vlastného výberu (vodová ondulácia, fúkaná).	10
5.	Žiak správne aplikoval potrebné prípravky	6
6.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	7
7.	Žiak využíval pracovné pomôcky správne.	6

Téma č. 1	1	2	3	4	5	6	7	Spolu	Klasifikačný stupeň	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	5	4	17	10	6	7	6	55	výborný	55 - 50
									chválitebný	49 - 41
Dosiahnutý počet bodov									dobrý	40 – 27
									dostatočný	26 - 17
									nedostatočný	16 - 0

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.

Hodnotenia žiakov v predmete odborná prax

študijný odbor vlasová kozmetika

a) priebežne počas školského roka formou klasifikácie:

- prakticky na základe dosiahnutých výsledkov pracovnej činnosti
- zo súbornej práce (váha 2), vychádzajúcej z obsahu tematických celkov v jednotlivých ročníkoch.

Hodnotiaca tabuľka z pracovnej činnosti

Číslo podtémy	Indikátory	Body
1.	Žiak si osvojil praktické zručnosti a pracovné návyky podľa tematického výchovno- vzdelávacieho plánu.	10
2.	Žiak bezpečne ovládal postupy a spôsoby práce.	15
3.	Žiak pohotovo, samostatne a tvorivo využíval získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti.	15
4.	Žiak vzorne obsluhoval a udržiaval pracovné pomôcky, nástroje, náradie a prístroje.	5
5.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	10
6.	Žiak dodržal osobnú úpravu (pracovný odev, zdravotná obuv, vlasy, nechty, šperky)	5

	1	2	3	4	5	6	Spolu	Klasifikačný stupeň	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	10	15	15	5	10	5	60	výborný	60 - 54
								chválitebný	53 - 45
Dosiahnutý počet bodov								dobry	44 - 30
								dostatočný	29 - 18
								nedostatočný	17 - 0

Súborná práca 1. ročník

Súborná práca č. 1 – farbenie vlasov podľa vlastnej fantázie, minimálne v dvoch farebných odtieňoch, módný strih a konečná úprava vlasov.

Hodnotiaca tabuľka z pracovnej činnosti – súborná práca č. 1

Číslo podtémy	Indikátory	Body
1.	Žiak zvolil vhodný dámsky model.	5
2.	Žiak pripravil dámsky model.	4
3.	Žiak dodržal technologický postup farbenia vlasov dvoma farebnými odtieňmi.	18
4.	Žiak vypracoval módný strih s využitím nástrihovných techník strihania vlasov.	18
5.	Žiak upravil vlasy do konečného tvaru podľa vlastného výberu (vodová ondulácia, fúkaná).	8
6.	Žiak správne aplikoval potrebné prípravky	5



7.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	7
8.	Žiak využíval pracovné pomôcky správne.	5

Téma č. 1	1	2	3	4	5	6	7	8	Spolu	Klasifikačný stupeň	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	5	4	12	15	6	7	6	5	70	výborný	70 - 63
										chválitebný	62 - 52
Dosiahnutý počet bodov										dobrý	51 - 35
										dostatočný	34 - 21
										nedostatočný	20 - 0

Súborná práca č. 2 – súťažný účes z dlhých vlasov – Science Fiction,

Hodnotiacia tabuľka z pracovnej činnosti – súborná práca č. 2

Číslo podtémy	Indikátory	Body
1.	Žiak zvolil vhodný dámsky model.	5
2.	Žiak pripravil dámsky model.	4
3.	Žiak natočil vlasy do tvaru budúceho účesu s dôrazom na správny typ natáčok alebo ondulačného železa.	18
4.	Žiak učesal účes s využitím vlasovej výplne.	18
5.	Žiak použil vhodnú vlasovú ozdobu.	8
6.	Žiak správne aplikoval potrebné prípravky	5
7.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	7
8.	Žiak využíval pracovné pomôcky správne.	5

Téma č. 1	1	2	3	4	5	6	7	8	Spolu	Klasifikačný stupeň	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	5	4	12	15	6	7	6	5	70	výborný	70 - 63
										chválitebný	62 - 52
Dosiahnutý počet bodov										dobrý	51 - 35
										dostatočný	34 - 21
										nedostatočný	20 - 0

Súborná práca 2. ročník

Súborná práca č. 1 – večerné líčenie, nalepenie umelých rias – Science Fiction

Súborná práca č. 2 – manikúra

Hodnotiaca tabuľka z pracovnej činnosti – súborná práca č. 1, 2

Číslo podtémy	Indikátory	Body
1.	Žiak zvolil vhodný dámsky model.	5
2.	Žiak pripravil dámsky model.	4
3.	Žiak dodržal pracovný postup večerného líčenia/manikúry.	18
4.	Žiak správne nalepil umelé riasy./Žiak bezchybne aplikoval farebný lak na nechty.	18
5.	Žiak použil vhodné ozdobné doplnky.	8
6.	Žiak správne aplikoval potrebný materiál/kozmetiku.	5
7.	Žiak dodržal BOZP a hygienické predpisy počas prevedenia celej úlohy.	7
8.	Žiak využíval pracovné pomôcky správne.	5

Téma č. 1	1	2	3	4	5	6	7	8	Spolu	Klasifikačný stupeň	Bodové rozpätie
Max. počet bodov	5	4	12	15	6	7	6	5	70	výborný	70 - 63
										chválitebný	62 - 52
Dosiahnutý počet bodov										dobrý	51 - 35
										dostatočný	34 - 21
										nedostatočný	20 - 0

b) súhrnne na vysvedčení za prvý a druhý polrok školského roka formou klasifikácie.